

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Говорящие пальчики»

За основу построения дополнительной образовательной программы «Говорящие пальчики» взят принцип игрового общения ребенка с взрослым, с другими детьми и решения проблемной задачи.

Игра как деятельность успешно решает задачи познавательного развития, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять в апробировании математических знаний и практического опыта.

Дополнительная образовательная программа «Говорящие пальчики» носит **гуманистическую направленность**. И направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности и отвечает современным передовым взглядам по содержанию и организации игровой деятельности с детьми раннего возраста.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 до 3 лет; она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении всего учебного года. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения.

Новизна дополнительной образовательной программы состоит в том, что каждое занятие проводится в виде игр, что не утомляет детей и способствует лучшему запоминанию действий. При подборе игр учитывается то, что игра не должна быть не слишком трудной, но и не слишком легкой, - только в этом случае игра приносит детям пользу и радость.

Актуальность данной программы обусловлена более ранним началом систематического обучения, и заключается в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

Педагогическая целесообразность программы «Говорящие пальчики» объясняется тем, что в ней основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям раннего возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Отличительной чертой данной программы является связь с физическим и речевым развитием. Совокупность, вариативность педагогической технологии обеспечит интеллектуальное, личностное развитие ребенка.

Цель программы: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие ребенка раннего возраста.

Задачи:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук), практических умений и навыков;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус; усидчивость, целенаправленность.

Принципы:

- принцип системности (от простого к сложному);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

Занятия кружка «Говорящие пальчики» проводится 1 раза в неделю, длительность занятий в группе регламентируется в соответствии с действующими санитарными нормами.