

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «26» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары
№ О-157 от «26» августа 2020 года**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(План непрерывной непосредственно образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко»
города Чебоксары Чувашской Республики на период с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность/игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы, а также в режимных моментах			
Познавательное развитие						
Познавательное	Ознакомление	1/36	0,75/ 27	0,75/27	0,5/18	0,75/27

<i>развитие</i>	сокружающим миром					
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<i>Речевое развитие</i>						
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2/74	0,75/27	0,75/27	1,5/55	1,5/55
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом в совместной деятельности 1 раз в неделю во 2 половине дня и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы				
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Физическое развитие</i>						
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Двигательная деятельность на воздухе	-	-	-	1/37	1/37
Всего		10/360	9,5/342	9,5/342	11/415	12,25/442
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная комплексная программа						
<i>Речевое развитие</i>	Приобщение к национальной детской литературе	И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, 2015.				
		-	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	Ознакомление	Задачи решаются в образовательной деятельности <i>/Приобщение к художественной литературе/</i> , и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. Издательский дом «Истоки», М., 2012				

<i>Познавательное развитие</i>	сокружающим миром	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
		Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная</i>), игровой, трудовой и др. видах деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы, а также в режимных моментах				
		Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная / Т.В.Мурашкина— Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.				
		-	-	-	0,25/ 9	-
		Задачи решаются в познавательной деятельности, в игровой, деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах				
		«Программа воспитания ребенка – дошкольника» Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г.				
		Задачи по ознакомлению с родным краем решаются в познавательной, речевой, продуктивной, игровой деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах				
Всего	-	0,5/18	0,5/18	1/36	0,75/27	
Итого	10/360	10/360	10/360	12/451	13/469	