

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ «Детский сад №14» г.
Чебоксары

№ О – 157 от 26.08.2020

Дополнительная общеразвивающая программа

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары
Чувашской Республики**

**г. Чебоксары
2020**

Оглавление

Целевой раздел	
Пояснительная записка	стр.3
Цели и задачи реализации Программы	стр.3-5
Принципы и подходы к формированию Программы	стр.5-6
Планируемые результаты освоения Программы	стр.7
Целевые ориентиры	стр.7
Система оценки результатов освоения Программы	стр.7-8
Содержательный раздел	
Образовательная деятельность в соответствии с направленностями, представленными модулями образовательной деятельности, с описанием форм, способов, методов и средств реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	стр.8
Художественная направленность образовательной деятельности Социально-педагогическая направленность образовательной деятельности	стр.8
Организационный раздел	
Кадровые условия реализации Программы	стр.9
Материально-техническое обеспечение Программы	стр.10
Финансовые условия реализации Программы	стр.11
Приложение 1. Календарный учебный график Приложение 2. Учебный план. Приложение 3. Режим занятий	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется **только по желанию родителей** (их законных представителей) **на договорной основе с ними**. Использование дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования (далее — Программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительные общеразвивающие программы **не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени**, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Спектр платных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

№	Наименование	Продолжительность	Возраст	Цена 1-го занятия	Кол-во занятий в неделю
Социально-педагогическая направленность					
1.	Комплекс услуг в группе раннего возраста №3 «Развиваемся вместе-3»: - «Говорящие пальчики»; - «Пластилинография»; - «Здоровый малыш».	30 мин	1,5-3	90	1
				90	1
				60	2
2.	Комплекс услуг в младшей группе №1 «Развиваемся вместе-1»: - «Развивайка»; - «Пластилинография»; - «Здоровый малыш».	30 мин	3-4	90	1
				90	1
				60	2
3.	Комплекс услуг в средней группе №7 «Развиваемся вместе-7»: - «Логоритмика»;	30 мин	4-5	90	1
				90	
				60	

№	Наименование	Продолжительность	Возраст	Цена 1-го занятия	Кол-во занятий в неделю
	- «Легоконструирование»				1
	- «Здоровый малыш»				2
4.	Комплекс услуг в средней группе №5 «Развиваемся вместе-5»: - «Логоритмика»; - «Легоконструирование» - «Здоровый малыш»	30 мин	4-5	90 90 60	1 1 2
5.	«Умничка»	30 мин	5-7	100	2
Художественная направленность					
1.	«Озорная ниточка»	30 мин	4-7	100	1
2.	«Весёлая кисточка»	30 мин	3-5	100	1
3.	«Маленький художник»	30 мин	5-7	100	1
4.	«Пластилинография»	30 мин	3-7	100	1
5.	«Мастерская чудес»	30 мин	5-7	100	1
6.	«Умелые пальчики»	20 мин	3-5	100	1
7.	Вокально-хоровой кружок «Домисолька»	30 мин	4-7	100	2
8.	«Волшебный мир оригами»	30 мин	4-7	100	1
9.	Танцевальная группа «Феерия»	30 мин	3-7	100	2
10.	Театральная студия «Умка»	30 мин	3-7	110	2
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	«Здоровый малыш» (профилактика и лечение искривления позвоночника и плоскостопия)	30 мин	2-7	80	2
Техническая направленность					
1.	«Робототехника»	30 мин	5-7	200	2
2.	«Легоконструирование»	30 мин	3-5	100	1

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных школах. Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что платные услуги, предлагаемые ДООУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих платные образовательные услуги.

Цели и задачи.

Цель модели организации дополнительного образования в ДОУ -

создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию платных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации платных образовательных услуг.

1. *Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей*

Решение данной задачи предполагает:

создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;

получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации;

создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям;

создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей; изучение в динамике поступления выпускников ДОУ в художественные, музыкальные, спортивные школы; профильные классы;

2. *Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста*

Для создания необходимых максимально комфортных для развития личности и непрерывного обновления содержания дополнительного образования, достижения современного его качества предусматривается:

обеспечение комплексного подхода к программам дополнительного образования с учетом его специфики – многообразия направлений, видов деятельности;

формирование системы экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования;

создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования, формирования таких ключевых для сегодняшнего общества качеств, как креативность, способность к поиску знаний;

3. *Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ*

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог в сфере дополнительного образования должен быть, прежде всего, направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнёрским отношениям со своими воспитанниками. Владеть знаниями, достаточными для разработки

авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Вместе с тем, он должен вести активную работу с родителями, общественностью по поддержке детских талантов и детей, находящихся в зоне «риска». Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, занятых в системе дополнительного образования ДООУ, призваны способствовать дальнейшему развитию системы дополнительного образования детей.

Приоритетными из них являются:

- рост числа педагогических работников с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции и семинары, мастер-классы, проблемные курсы;
- организация и апробирование сетевого взаимодействия по изучению опыта лучших педагогов ДООУ города и района;
- создание виртуальной и электронной площадки по обмену опытом для педагогов, занятых в системе дополнительного образования детей.

4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию платных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры.

Решение данной задачи включает в себя следующие направления:

- организация совместного сотрудничества и партнерских отношений на договорной основе;
- определение социального заказа на платные образовательные услуги;
- ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг;
- оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДООУ.

5. Совершенствование управления в организации платных образовательных услуг

В числе первоочередных мер, направленных на развитие управления в организации платных образовательных услуг:

- обновление нормативной базы по оказанию платных образовательных услуг, ориентирующей ДООУ на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности по организации платных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте: дополнительные общеразвивающие программы и оценка их реализации, персональный состав педагогов и их квалификация, механизм оказания платных услуг, созданные условия;
- организация рекламы оказываемых ДООУ платных услуг, с использованием ее разнообразных видов;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности платных образовательных услуг с участием потребителей, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Ценности образования, признанные педагогическим коллективом

Гуманистические (основополагающие) - суть данных ценностей состоит в признании ценности человека как личности, ее права на свободное развитие, выраженные в идеалах

добра, красоты, любви, равенства, братству, истине. Приобщаясь к гуманистическим общечеловеческим ценностям, ребенок приобретает способность свободно выбирать вид деятельности, реализовывать свою нравственно-эстетическую потребность, проявлять активность, свободно выражать внутреннюю позицию через оценки и самооценки, приобретает собственный знаковый опыт самовыражения.

Ценности здорового образа жизни, которые проявляются в бережном отношении воспитанников к своему организму, в представлениях о своем теле и своих физических возможностях, о том, что полезно и что вредно для здоровья; к овладению необходимыми гигиеническими навыками и совершенствовании двигательной активности детей. Данные ценности ориентированы не только на сохранение и поддержание физического здоровья, но и обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка (психического здоровья), развитие его положительного самоощущения.

Нравственные ценности - это представления, способы, знаки, символы, регулирующие действия человека в социуме с помощью норм, правил, осмысленные через эталоны принятые в обществе. Общество фиксирует и оценивает отношения человека к человеку, к природе, к деятельности, окружающему миру (сострадание, сочувствие, сопереживание, созидание), рождающие нравственно-эстетическую гармонию мира; природа-человек, человек-человек, человек-предметы рукотворного мира.

Познавательные ценности заключены в познании ребенком окружающего мира (ближайшего окружения), его общечеловеческой ценности, общности и закономерности в жизни.

В познании ребенок открывает мир ценностей природы, человека, предметов, а также усваивает способы их познания. Осуществляет поиск общего и специфичного в социуме, природе, осознает значимость познания для человека.

Эстетические ценности - это чувственные ценности, представленные эстетическими чувствами, отношениями, вкусами, идеалами. Эстетические ценности выражаются в категориях прекрасного, безобразного, комического, трагического и др. Эстетические ценности познаются ребенком через способность воспринимать, переживать и оценивать мир образов и воссоздавать его в собственной художественно-творческой деятельности. В процессе общения с объектами окружающей действительности в ребенке формируются эстетические представления, суждения, оценки, творческое продуктивное воображение, интеллектуально-художественные способности, культура чувств.

Принципы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- свободный выбор детьми, родителями (законными представителями) дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- учет особенностей психофизического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в процессе дополнительных общеразвивающих программ.

Основные подходы к формированию Программы:

Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях.

Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка главным образом происходит за счет его личностного

развития. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельностный подход рассматривает деятельность наравне с обучением как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Система планируемых результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ определяется исходя из цели образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары: личность, успешная, творчески и социально-активная, физически и психологически здоровая, глубоко нравственная, обладающая интеллектуальным и творческим потенциалом, строящая отношения с окружающим миром на основе познания и общечеловеческих ценностей.

Для осуществления педагогической диагностики по выявлению уровня сформированности результатов педагоги составляют пакет диагностического инструментария для дополнительной общеразвивающей программы и проводят итоговую педагогическую диагностику с оформлением результатов.

Целевой ориентир реализации дополнительной общеразвивающей дополнительной общеразвивающей программы определяется в соответствии с целевыми ориентирами получения дополнительного образования и представлен развитием способностей:

Коммуникативные способности позволяют ребенку различать ситуации общения, на этой основе определять собственные цели и цели партнеров по общению, понимать состояния и поступки других людей, выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими.

Регуляторные способности позволяют ребенку регулировать поведение и деятельность, выполнять правила, действующие в нормативной ситуации, иногда вопреки первоначальным непосредственным побуждениям.

Познавательные способности позволяют ребенку познавать окружающую действительность и самого себя.

Творческие способности позволяют ребенку выйти за пределы исходной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый продукт.

Ожидаемые результаты от реализации модели организации платных образовательных услуг в ДОУ

Реализация современной модели организации платных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию платных образовательных услуг;
- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность в соответствии с направленностями, представленными модулями образовательной деятельности с описанием форм, способов, методов и средств реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Программа реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности.

Педагоги организуют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружки) (далее - объединения), а также индивидуально.

Вариативность образовательных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов, используемых в Программе, обеспечивают многогранность развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Роль педагога состоит в создании условий для свободной творческой деятельности детей и организации образовательной деятельности методом реального сотворчества (с педагогом, родителями, другими детьми) в разных формах взаимодействия.

Художественная направленность образовательной деятельности представлена кружками:

«Озорная ниточка»

«Весёлая кисточка»

«Маленький художник»

«Пластилинография»

«Мастерская чудес»

«Умелые пальчики»

Вокально-хоровой кружок «Домисолька»

«Волшебный мир оригами»

Танцевальная группа «Феерия»

Театральная студия «Умка»

Социально-педагогическая направленность образовательной деятельности представлена кружками:

Комплекс услуг в группе раннего возраста № 3 «Развиваемся вместе-3»:

- «Говорящие пальчики»;

- «Пластилинография»;

- «Здоровый малыш».

Комплекс услуг в младшей группе №1 «Развиваемся вместе-1»:

- «Развивайка»;

- «Пластилинография»;

- «Здоровый малыш».

Комплекс услуг в средней группе №7

«Развиваемся вместе-7»:

- «Логоритмика»;

- «Легоконструирование»

- «Здоровый малыш»

Комплекс услуг в средней группе №5

«Развиваемся вместе-5»:

- «Логоритмика»;

- «Легоконструирование»

- «Здоровый малыш»

«Умничка»

Физкультурно-оздоровительная направленность образовательной деятельности представлена кружками:

«Здоровый малыш» - профилактика плоскостопия

Техническая направленность образовательной деятельности представлена кружками:

«Робототехника»

«Легоконструирование»

Занятия в кружках могут проводиться по группам, индивидуально. Допускается сочетание различных форм обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их.


Количество обучающихся в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ДООУ.

Руководители кружков работают над проблемой раннего выявления и развития одаренности.


Перечень платных образовательных услуг представлен в прейскуранте на сайте ДООУ.


3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ




Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной программы



	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы в должности на 25.01.2021 г.	Категория	Курсы повышения квалификации
	Сидорова Алёна Владимировна	старший воспитатель, руководитель кружка «Робототехника»	высшее	учитель математики и информатики по специальности "Математика с дополнительной специальностью "Информатика" ГОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева", специальность "математика", 2007г.	13 лет	1 год	высшая	Профессиональная переподготовка: ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС", диплом о профессиональной переподготовке ИП №0001743 от 14.01.2020г. Повышение квалификации: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области "Вологодский педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Программа "Социокультурные истоки" в дошкольной образовательной организации", удостоверение №0789 от 15.11.2018г. (36 часов) Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики" по дополнительной профессиональной программе "Технология моделирования


								<p>рабочей программы педагога детского сада", удостоверение ЧР21 №07857 от 23.10.2019г. (72 часа)</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского"</p> <p>Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации"Информационное сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения", удостоверение №701 от 19.11.2019 г. (20 часов)</p> <p>Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики" по дополнительной профессиональной программе преподавания "Методика курса/модуля "Основы финансовой грамотности " в образовательных организациях Чувашской Республики", удостоверение ЧР21 №03230 от 12.06.2020 г. (72 часа)</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский профессиональный колледж им.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--


								Н.В.Никольского" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", удостоверение №996 от 25.09.2020 г. (72 часа)
	Герасимова Розалия Павловна	педагог-психолог, руководитель кружка «Умничка»	высшее	Учитель русского языка и литературы. Чувашский государственный педагогический институт им.И.Я.Яковлева, специальность "русский язык и литература", 1988	41 год	4 года	высшая	Профессиональная переподготовка: Чувашский республиканский институт образования, квалификация "Педагог-психолог", 1996г. Повышение квалификации: БОУ "Центр образования и комплексного сопровождения детей" Минобразования Чувашии по программе "Организация работы педагога-психолога ДОО с замещающими семьями в режиме адаптации и организации деятельности региональной пилотной площадки по применению профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", сертификат, 2018г. (10 часов) БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительным профессиональным программам: "Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации", удостоверение №4678, 2018г. (18 часов) "Специфика реализации


								основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации", удостоверение №4678, 2018г. (36 часов) "Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одаренных детей", удостоверение №4678, 2018г. (18 часов) Стажировка по теме "Технологии реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях", удостоверение №4678, 2018г. (6 часов) ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева", удостоверение, 2019г. (144 часа)
	Липендина Оксана Владимировна	учитель-логопед, руководитель кружка «Логоритмика»	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Учитель-логопед по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология" с дополнительной специальностью "Логопедия" Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева, 2008г.	9 лет	9 лет	первая	АНО "Логопед Плюс" Учебный центр "Логопед-мастер" по теме "Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС", сертификат №000422, 2018г. (72 часа) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Педагогика и психология

								инклюзивного образования", удостоверение №8632 от 13.12.2019г. (72 часа)
	Маюшкина Анастасия Николаевна	музыкальный руководитель, руководитель кружков «Домисолька», «Феерия»	высшее	Учитель музыки по специальности "Музыкальное образование" ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева", специальность "музыкальное образование", 2010г.	10 лет	10 лет	высшая	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительной профессиональной программе "Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста", стажировка по теме "Вариативные технологии организации исполнительской музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста", удостоверение №6237, 2019 г. (36 часов)
	Абрамова Людмила Ивановна	воспитатель, руководитель кружка «Озорная ниточка»	высшее	Историк. Преподаватель истории и обществознания Чувашский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1988г.	39 лет	39 лет	высшая	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" по дополнительной программе повышения квалификации "Управление ресурсами информационных технологий", удостоверение №9126, 2019г. (72 часа)
	Васильева Марина Александровна	воспитатель, руководитель кружка «Маленький художник»	высшее	Квалификация: бакалавр по направлению подготовки "Педагогическое образование" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	1 год	1 год		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", удостоверение № 467-1802188, 2020 г. (66 часов)

				"Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева"г. Чебоксары				
	Долгова Галина Васильевна	воспитатель , руководитель кружка «Говорящие пальчики»	высшее	воспитатель дошкольных учреждений Чебоксарское педагогическое училище Министерства образования, 1994г.	34 года	34 года	первая	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительной профессиональной программе "Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций", стажировка по теме "Структурирование образовательного процесса в ДОО: современные подходы" удостоверение №0990, 2020 г. (72 часа) БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительной профессиональной программе "Методики преподавая курса/модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики", удостоверение № 3186, 2020 г. (72 часа)
	Кузьмичева Татьяна Сергеевна	воспитатель , руководитель кружка «Пластилинография»	среднее профессиональное	воспитатель детей дошкольного возраста Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский профессиональный	3 года	3 года	первая	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе "Педагогические технологии развития детей дошкольного

				колледж им.Н.В.Никольского" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики г.Чебоксары.				возраста", удостоверение №8099, 2019г. (72 часа)
	Мочалова Ирина Николаевна	воспитатель, руководитель кружка «Мастерская чудес»	высшее	Бакалавр, Психолого-педагогическое образование Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"г. Чебоксары, 2019	24 года	24 года	высшая	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительным профессиональным программам: "Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации", удостоверение №3778, 2018г. (18 часов) "Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного возраста", удостоверение №3778, 2018г. (18 часов) "Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации", удостоверение №3778, 2018г. (36 часов) Стажировка по теме "Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в ДОО", удостоверение №3778, 2018г. (6 часов) БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания курса/модуля "Основы финансовой грамотности в образовательных организациях Чувашской Республики", удостоверение № 3216, 2020 г. (72 часа)

	<p>Николаева Марина Алексеевна</p>	<p>воспитатель , руководитель кружка «Волшебный мир оригами»</p>	<p>высшее</p>	<p>Филолог по специальности "Филология"</p> <p>ГОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова", специальность "филология", 2002</p>	<p>18 лет</p>	<p>7 лет</p>	<p>первая</p>	<p>Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С "ЧРИО" по программе "Теория и методика дошкольного образования", 2014г. Повышение квалификации: ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО", сертификат №2647, 2019г. (72 часа) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", сертификат №9478, 2019 г. (144 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", удостоверение № 467-1802183, 2020 г. (66 часов)</p>
---	--	--	---------------	---	---------------	--------------	---------------	---

	<p>Цветкова Эльза Владимировна</p>	<p>воспитатель, руководитель кружка «Легоконструирование»</p>	<p>высшее</p>	<p>экономист-менеджер Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашская государственная сельскохозяйственная академия"</p>	<p>2 года</p>	<p>1 год</p>	<p>Профессиональная переподготовка: ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", 2020г. Повышение квалификации: ООО "Стличный учебный центр" по программе повышения квалификации "Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС", удостоверение № 31327, 2019 г. (72 часа) Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе "Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций", стажировка по теме "Структурирование образовательного процесса в ДОО: современные подходы", удостоверение №0991, 2020 г. (72 часа) БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания</p>
---	------------------------------------	---	---------------	--	---------------	--------------	---

								<p>курса/модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики", удостоверение № 3236, 2020 г. (72 часа)</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского"</p> <p>Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", удостоверение №998 от 25.09.2020 г. (72 часа)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О., должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность по документу об образовании и квалификация	Информация о дополнительном профессиональном образовании	Стаж педагогической работы
Социально-педагогическая направленность					
1.	Кружок «Умничка»	Герасимова Розалия Павловна, педагог-психолог	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева, специальность «русский язык и литература», 1988 Спец.факультет по переподготовке кадров при Чувашском республиканском институте образования «практическая психология в системе образования		40л.
2.	Кружок «Логоритмика»	Липендина Оксана Владимировна, учитель-логопед	ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, 2008,		8л.
3.	Кружок	Сидорова Алена	Чувашский государственный	АНО ДПО "Институт проблем	12л.

	«»	Владимировна	педагогический университет им. И.Я.Яковлева, специальность "математика", 2007 г.	образовательной политики "Эврика", 2015 г.	
4.					
Художественная направленность					
5.					21г.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Развивающие игрушки, лото, мозаика, конструкторы, иллюстрированный материал, игрушки для сюжетно-ролевых игр (мебель, посуда для кукол, магазин, доктор).

Материалы для творчества: цветная бумага, пластилин, краски (пальчиковые) и гуашь, кисточки, карандаши, альбомы; а также природный материал: шишки, крупа, фасоль)

тактильные панели

карточки с предметными и сюжетными картинками (демонстрационный и раздаточный материал);

разрезная азбука;

-буклет ксерокопируемых материалов, содержащий дополнительный материал

Финансовые условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары вправе привлекать специалистов для оказания платных услуг на договорной основе (в том числе по договорам гражданско-правового характера) и осуществлять оплату труда на договорной основе.

Доходы от оказания платных услуг полностью расходуются в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

