

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 21.04.2017г. протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 14» г. Чебоксары  
от 21.04.2017г. № О-69

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета  
семьи, находящейся в социально опасном положении  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары  
Чувашской Республики**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета семьи, находящейся в социально опасном положении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона от 24.06.99г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями «О порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы» разработаны в соответствии с протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 марта 2015 г. № 7; (письмо Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2015 г. № ВК-2969/07 “О направлении методических рекомендаций”);

- Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2007 г. N 310 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении»,

С целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально опасного

положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (обучающегося) ДОУ;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников Учреждения;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

## **III. Порядок выявления и постановки на учет семей, оказавшихся в социально опасном положении и оказание помощи в обучении и воспитании детей.**

3.1. Постановка на учет семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние осуществляется по следующим критериям:

- уклонение родителей или законных представителей от обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних; своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном;
- жестокое обращение с детьми родителями или законных представителей: осуществляют психологическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесения телесных повреждений ребенку, которые могут принести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждения ребенка к действиям сексуального характера)
- вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством;
- злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами;
- отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживания в антисанитарных условиях.

Документы, подтверждающие указанные основания:

- 1) обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журналы учета обращений граждан;
- 2) представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета Российской Федерации, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;
- 5) приговор или постановление суда;
- 6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние;

7) иные документы.

3.2. Специалисты и педагогические работники Учреждения:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### **IV. Основания для снятия с внутрисадового учета**

4.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни;
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.