

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
от 21.04.2017 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 14» г. Чебоксары
от 21.04.2017 г. № О-69

**Положение
о работе с семьями, находящимися
в социально опасном положении**
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №14 «Солнышко» города Чебоксары
Чувашской Республики

2017

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует работу в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» города Чебоксары Чувашской Республики

1.1. С семьями, находящимися в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию. Либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

1.2. Показателями того, что дети, находясь в социально опасном положении, являются их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.

1.3. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:

- Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.

- Семьи, в которых родители не работают. Занимаются бродяжничеством.
- Семьи, в которых просматриваются конфликтность внутрисемейных отношений.

- Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребенку, к другим членам семьи.
- Семьи, безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребенка.

1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9,12,14,16,118,23,24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом детского сада, Договором между ДОУ и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

2. Основные задачи МБДОУ

2.1. Выявление факторов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребенка.

3. Организация деятельности МБДОУ по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, профилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий и его заместитель по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трех уровнях.

Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребенком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность);
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей правами ребенка в семье, привлекает психолога в коррекции поведения ребенка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребенком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, о появлениях родителей в детском в нетрезвом виде.

Приводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога:

- Проводит наблюдения за поведением детей в группах;

- Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка;
- Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;
- Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.
- Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации;
- Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень администрации МБДОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учет.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и

напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МБДОУ.