

Ваши воспитанники часто отдыхают с родителями на природе? Насколько хорошо они знают правила безопасного поведения в лесу и что нужно делать в случае пожара? Предложите им проверить свои знания и умения в рамках тематического проекта экологической направленности. Разные виды детской деятельности, социальные акции с участием родителей сформируют у дошкольников навыки соблюдения правил пожарной безопасности в лесу.

Проект «Дошколята – защитники лесов»

Светлана Широкова,

преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

2017-й год – Год экологии в России согласно Указу Президента РФ от 05.01.2016 № 7

Правилам пожарной безопасности на природе педагоги дошкольных образовательных организаций всегда уделяют особое внимание. На актуальность этой проблемы указывает то, что число лесных пожаров увеличилось. Уже в марте в 30 субъектах Российской Федерации Федеральное агентство лесного хозяйства открывает пожароопасный сезон. Главный фактор, который приводит к пожарам, – пал травы людьми.

Мало кто из взрослых задумывается о том, что разведенный на опушке костер, непотушенная сигарета, разбитые бутылки, которые отражают солнечные лучи, приводят к пожару. Не соблюдая правила пожарной безопасности в лесу, родители показывают детям плохой пример.



Одна из задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»¹ – формиро-

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

вать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Педагоги решают эту задачу с помощью интеграции содержания разных образовательных областей.

Так, педагоги МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» совместно со студентами Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение) разработали ряд познавательных мероприятий. В рамках профилактики лесных пожаров в подготовительной группе детского сада они ежегодно проводят тематический комплексный проект «Дошколята – защитники лесов» (далее – проект).

Участники проекта – воспитатели, специалисты ДОО, дети подготовительной группы, родители, студенты Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), работники Каслинского лесничества, сотрудники МЧС (пожарные Отряда государственной противопожарной службы № 8 г. Касли).

Почему эта тема актуальна для участников проекта? Город Касли – индустриальный и культурный центр Челябинской области, известный художественным чугунным литьем. Но славится он и своей природой. Особенно красив Касли весной. На Южном Урале весна солнечная и сухая. Именно в это время года люди стремятся выбраться в лес, отдохнуть после продолжительной зимы.

Площадь лесного фонда на территории Каслинского района огромна – 126 465 гектаров. Из-за неосторожного обращения с огнем часто случаются пожары. В 2016 году произошло 16 лесных пожаров на общей площади 31 гектар.

Цели и задачи проекта

Цели проекта:

- сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу, научить предупреждать лесные пожары;
- воспитать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей;

- научить ориентироваться в экстремальных ситуациях;
- привлечь внимание родителей к проблеме несоблюдения правил пожарной безопасности в весенне-летний период.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду в группе, пополнить ее материалами и пособиями, необходимыми для овладения ребенком навыками пожарной безопасности в лесу;
- подготовить и организовать социальные акции («Осторожно, лес в огне!», «Дети учат детей», «Взрослые, мы обращаемся к вам»);
- включить дошкольников в практическую поисковую и исследовательскую деятельность, познавательные мероприятия.



Рукописный журнал «Береги уральский лес!»
Тематические плакаты «Берегите лес от огня»

Экскурсия «Здравствуй, лес, чудесный лес!»



Этапы реализации проекта

Реализация проекта осуществляется в течение месяца и включает три этапа: подготовительный, основной (продуктивно-исследовательский), заключительный.

На подготовительном этапе педагоги проводят опрос среди родителей воспитанников. Его задача – выяснить, какое внимание они уделяют формированию у детей навыков пожарной безопасности и профилактике лесных пожаров, насколько активны и инициативны в вопросах по охране лесов.

Пример опросного листа для родителей представлен в приложении 1.

На основе полученных данных педагоги оформляют памятки для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу. Для познавательной и продуктивной деятельности детей они подбирают наглядный дидактический материал, детскую художественную литературу по теме.

Чтобы помочь педагогам в реализации проекта, старший воспитатель консультирует их. Важное мероприятие этого этапа – круглый стол по вопросам профилактики лесных пожаров в весенне-летний период с участием родителей и работников Каслинского лесничества.

Работа с детьми в ходе основного этапа строится на интеграции содержания разных образо-

вательных областей. Педагоги организуют все виды детской деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО.

Подробно содержание основного этапа проекта по образовательным областям представлено в приложении 2.

Данный этап предусматривает: тематические беседы с детьми, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, разучивание песен, чтение художественной литературы, организацию экскурсий, досугов, театрализованных представлений и т. д.



В качестве примера в приложении 3 представлен сценарий театрализованного представления «На лесной полянке».

Интересно проходят опыты в лаборатории «Любознайка». На занятиях дети узнают о свойствах огня, наблюдают за опытами, которые проводит воспитатель, учатся быть решительными и не теряться в опасной ситуации.

Дошкольники – самые активные участники проекта. Насколько сформированы у них представления о правилах безопасного поведения в лесу, педагоги выясняют путем решения проблемных ситуаций. В процессе обсуждения дети делятся личным опытом, высказывают свою точку зрения. Примеры проблемных ситуаций представлены в приложении 4.

Одно из эмоциональных мероприятий в рамках проекта – экологическая игра-занятие «Лесное происшествие». В ходе нее педагоги решают одновременно развивающие, образовательные и воспитательные задачи, дают дошкольникам возможность проявить себя в игровой ситуации, имитирующей пожар.

Мальчики играют в ней роль спасателей, девочки – медсестер. Такое разделение неслучайно: мальчики представляют себя мужественными, смелыми, решительными героями, девочки должны научиться проявлять милосердие.

Для эмоционального воздействия на детей в игре используются пожарные каски, спортивные принадлежности. Роль обитателей леса играют воспитанники средней группы в костюмах лис, белок, зайцев, птиц или игрушки.

При разработке сценария педагоги тщательно продумывают слова ведущего и действия персонажей – так, чтобы дошкольники поняли, что пожар – это большое бедствие.

Пример сценария экологической игры-занятия «Лесное происшествие» представлен в приложении 5.

Родители активно участвуют в реализации семейных проектов, совместных тематических физкультурных праздниках. Так, совместно с родителями и студентами Каслинского промышленно-гуманитарного техникума воспитанники оформили пособие «Осторожно: елка!».

На заключительном этапе педагоги организуют выставку пособий, плакатов, книжек-малышек, рисунков-предупреждений по теме проекта: «Берегите лес от огня!», «Береги уральский лес!», «Взрослые! Мы обращаемся к вам!».

Дети изготавливают их вместе с родителями и воспитателями. Также проводится литературно-музыкальная композиция «Охранять природу – значит охранять Родину», в ходе которой дошкольники демонстрируют полученные знания.

Реализация данного проекта привлекает внимание всех участников образовательных отношений к проблеме безопасного поведения на природе в весенне-летний период. В ходе мероприятий, дошкольники узнают, как надо вести себя в лесу и предотвращать пожары, следуют этим правилам сами и напоминают родителям, когда отдыхают с ними на природе.

Главная тема II полугодия

Установочный педсовет: что обсудить

Важное мероприятие в начале учебного года – установочный педсовет

Как к нему подготовиться старшему воспитателю, о чем говорить?

Какие решения должен принять педсовет и какие планы наметить?

Расскажем подробно и дадим пример готового плана проведения установочного педсовета

Реклама

У Вас продлена подписка?
Проверьте!
8 800 775-4822

Опросный лист для родителей
в рамках проекта «Дошколята – защитники лесов»

Уважаемые родители!

Научить дошкольников безопасному поведению в лесу – наша совместная задача. Просим вас поделиться знаниями и опытом формирования у детей навыков пожарной безопасности.

1. Считаете ли вы серьезной ситуацией с лесными пожарами в районе/городе?
 да
 нет
 не знаю
2. Из-за чего возникают пожары в лесу? Назовите причины: _____
3. Какую причину вы считаете основной? _____
4. Случалось ли вам тушить лесной пожар? _____
5. Готовы ли вы оказывать помощь в проведении противопожарных мероприятий (например, напоминать об угрозе возникновения пожара тем, кто разжигает в лесу костер)?
 да
 нет
 не знаю
6. Проводите ли вы с детьми беседы о правильном поведении в лесу?
 да
 нет
 не знаю
7. Какие виды природных пожаров вы знаете? _____
8. Сколько лет восстанавливается лес после пожара? _____
9. Что способствует противопожарной работе:
 экологическое просвещение детей и взрослых
 погодные условия
 государственная политика
 другое
10. Какова основная причина лесных пожаров, связанная с деятельностью человека? _____

11. Привлекаете ли вы своего ребенка к уборке мусора после отдыха на природе? _____

12. Какую работу должны проводить детский сад и родители по профилактике пожарной безопасности в лесу? _____

Спасибо за сотрудничество!

Содержание основного этапа проекта
«Дошколята – защитники лесов» по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Беседа о причинах лесных пожаров. Просмотр презентации «Красота уральской природы»	Воспитатели, дети, студенты техникума (дошкольное отделение)
		Решение проблемных ситуаций: ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо: лес до пожара и после»; проблема «Где дом лесного жителя?»	Воспитатели, дети
		Познавательные беседы на темы: «Опасности в лесу», «Чем опасны костры в лесу?»	Воспитатели, дети
		Родительские посиделки «Войди в природу другом»	Воспитатели, родители
		Экологический праздник «Береги свою планету»	Студенты техникума (дошкольное отделение)
	Игровая, музыкальная	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели»	Воспитатели, дети
		Постановка спектакля «Лесные жители в опасности»	
		Игра-викторина «Советы опытного лесника»	
	Коммуникативная, изобразительная	Социальная акция «Осторожно, лес в огне!» (рисование и развешивание плакатов)	Воспитатели, дети, родители
		Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем!»	Воспитатели, дети, студенты техникума (дошкольное отделение)
		Новогодняя акция: «Осторожно, елка!»	Воспитатели, дети подготовительной, старшей групп
	Изобразительная, элементарный бытовой труд	Изготовление запрещающих знаков, баннеров	Воспитатели, дети, родители
		Художественный труд: панно «Огонь траву с цветами выжег»	Воспитатели, дети
Трудовая акция на территории ДОО «Посадим деревья»		Воспитатели, дети, родители	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная	Поисковая деятельность: «Почему возник лесной пожар?» Проведение опытов и экспериментов в клубе «Любознайка»: «Почему горит сухая трава?», «Огонь дышит», «Какой уголь?», «Огонь и вода» и т. д.	Воспитатели, дети
		Экспериментирование с обсуждением «Лес после пожара». Ознакомление с правилами безопасности при проведении опытов	Воспитатели, дети
		ТРИЗ. Системный оператор: «Жизнь зверей в лесу», «Лесник заботится о лесе»	Воспитатели, дети
		Экспериментирование «Почему не растет трава на углях?» Рассматривание слоев почвы в лесу	Воспитатели, дети
		Беседа-рассуждение на тему «Что для деревьев кора?»	Воспитатели, дети
		Ситуационные задания «Случай в лесу»	Воспитатели, дети
		НОД «Знакомство с профессией лесника»	Воспитатели, дети

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	Моделирование с экологическими знаками «Правила поведения в лесу», экосистемы «Луг», «Лес»	Воспитатели, дети
Экскурсия «Здравствуй, лес, чудесный лес!»		Воспитатели, дети	
Рассматривание картины «Пожар в лесу»		Воспитатели, дети	
Экологическая игра-занятие «Лесное происшествие»		Воспитатели, дети средней и подготовительной групп	
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, воспитание художественной литературы	Конкурс знатоков природы «Дошколята – лесные защитники»	Воспитатели, дети, студенты техникума (дошкольное отделение)
		Тематические вопросы и задания: «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу»	Воспитатели, дети
		Речевая ситуация «Как помочь лесу»	Воспитатели, дети
		Настольный театр «Пожар в лесном теремке»	Воспитатели, дети
		Разучивание стихов: ■ М. Дудина «Заклинение с полюса» («Берегите Землю! Берегите...»); ■ В. Берестова «Дерево, трава, цветок и птица...»; ■ Г. Горбовского «Мертвый лес»	Воспитатели, дети
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение и обсуждение: ■ рассказов Т. Шорыгиной: из сборника «Зеленые сказки» («Наша кормилица – земля», «Дождевой червяк»); из сборника «Цветы. Какие они?» («В лесу»); из сборника «Птицы. Какие они?» («Дятел», «Сова», «Клест», «Кукушка»); ■ Н. Сладкова: «Не бери в лес ружье»; ■ рассказа В. Танасийчука «Взрыв без шума» из сборника «Экология в картинках»; ■ О. Баталовой «Сказка про огонь», «Пожарные – бобры»	Воспитатели, дети
		Изобразительная, конструирование	Изготовление книжки-малышки «Лесные пожары»
	Создание рукописного журнала «Береги уральский лес!»		Воспитатели, дети, родители
	Изготовление рисунков-предупреждений «Взрослые! Мы обращаемся к вам!» Изготовление плакатов «Берегите лес от огня!»		Воспитатели, дети, родители
	Коллективная работа: объемная аппликация «В лесу»		Студенты техникума (дошкольное отделение), воспитатели, дети
	Рисование леса с использованием разных техник (графика, по мокрому, кляксография, батик, мелки и т. д.)		Воспитатели, дети
	Мастерская по изготовлению поделок из природного материала «Лесная поляна»		Воспитатели, дети
	Робототехника «Аллигатор-пожарный»	Воспитатели, дети	

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
	Коммуникативная, музыкальная	Разучивание песен: «Песенка Светлячка», «Песенка про спички» (муз. и сл. И. Кононовой); «Не рвите цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля!» (муз. Ю. Антонова, сл. А. Фадеева)	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель
		Викторина «Берегите лес от пожаров»	Воспитатели, дети, студенты техникума (дошкольное отделение)
	Музыкальная, коммуникативная	Театрализованное представление по сказке «На лесной полянке»	Воспитатели, дети
Физическое развитие	Коммуникативная	Родительское собрание «За здоровьем на лесную поляну!»	Воспитатели, родители
	Игровая, двигательная	Подвижная дидактическая игра: «Построение пищевой цепочки: лес – животные – человек»	Воспитатели, дети
		Беседы на темы: «Лес – легкие планеты!», «Лесные пищевые цепочки»	Воспитатели, дети
		Физкультурный праздник «С огнем в лесу ты не шути!»	Воспитатели, дети
		Дыхательные упражнения: «Задуй пламя», «Подуй на травку, листок, цветок...»	Воспитатели, дети
		Игровые упражнения «Прыг-скок по тропинке»	Воспитатели, дети
		Эстафета-соревнование «Помощь при ожогах»	Воспитатели, дети
Игровая, двигательная	Подвижные и дидактические игры: «Назови дерево», «Сравни на ощупь» (ходьба по гальке, шишкам, траве, песку), «След в след» (ходьба по песку), «Найди камешки» (самый гладкий, черный, острый, красивый)	Воспитатели, дети	

Приложение 3

Сценарий театрализованного представления по сказке «На лесной полянке» (автор – С.Г. Широкова)

Действующие лица:

дети подготовительной группы: 1-й ведущий, 2-й ведущий, лесные жители: Лисичка, Волк, Медведь, Зайка, Белочка, Еж с ежатами, хомяки-пожарные.

Цели:

- сформировать представление о человеке как части живой природы, понимание того, что пожар – страшное бедствие;
- закрепить правила соблюдения пожарной безопасности в лесу;
- сформировать умение ориентироваться в экстремальной ситуации;
- развивать творческие способности, воображение;
- воспитывать желание помогать друг другу и заботиться о «лесных жителях».

Предварительная работа:

- вспомнить с дошкольниками русскую народную сказку «Теремок» или посмотреть мультфильм «Терем-теремок» (реж. – Л. Амальрик, 1971);
- изготовить макет теремка;
- подобрать атрибуты и костюмы действующих лиц;
- разучить с детьми стихотворения, песни, танцы.


Оборудование: макет теремка; булочки и печка (для Лисички); дрова и топор (для Медведя и Волка); ведро (для Зайки); грибочки на веревочке (для Белочки); стол и посуда для чаепития; игрушечный телефон; детская пожарная машина.

СЦЕНА 1

На сцене – лесной теремок.

1-й ведущий:

На лесной полянке домик был резной.
Жили там зверята дружную семьей!

 *Под музыку (по выбору музыкального руководителя)
лесные жители водят хоровод.
Затем имитируют «хозяйские заботы»,
о которых говорит 2-й ведущий.*

2-й ведущий:


Здесь пекла Лисичка булочки с утра,
Мишка с Волком серым кололи ей дрова,
Зайка за водичкой шел с ведром к ручью,
Белочка грибочки сушила на ветру.

СЦЕНА 2

Лесные жители сидят за столом и пьют чай.

1-й ведущий:


Как-то ранним утром повеял ветерок,
И зверята в домике почуяли дымок:
По березам, соснам бродит он,
Губит все живое «красный конь» –
Оранжево-косматый чудовище-огонь!

 *Под музыку (по выбору музыкального руководителя)
лесные жители исполняют
танец «Огневушка-поскакушка».*

Зайка:

Видел я вчера: ребята в лес пришли
И сухие ветки спичками зажгли.
Поиграли весело у жаркого огня
И покинули наш дом, не потушив костра!


СЦЕНА 3

 Под музыку (по выбору музыкального руководителя)
лесные жители в теремке начинают суетиться.

2-й ведущий: Суетятся звери в домике резном,
Что теперь им делать? Как спасти свой дом?
Мишка к телефону быстро подбежал,
«01» набрал он – помощь в лес позвал.

Медведь (набирает «01» на игрушечном телефоне):
Хомяки-пожарные, спешите к нам скорей,
Лес объят весь пламенем, дом моих друзей!
Стройные березки качаются в дыму,
Сосны стонут и скрипят, почуявши беду,
Почернела травка в овраге у ручья,
Обуглились опята у старого пенька.

СЦЕНА 4

 Под песню «Я стану пожарным» (муз. и сл. И. Коновой)
хомяки-пожарные выезжают на сцену на пожарной машине.

1-й ведущий: Гремит сирена на машине укротителей огня.
Пожарные спешат на помощь, туда, где крик: «Спаси меня!»


Лесные жители имитируют действия, о которых говорит 2-й ведущий.

2-й ведущий: А Белочка с Лисичкой все носят воду из ручья.
Они спасают муравейник, чтоб не погиб он от огня.
И Еж с ежатами землей тушат искорки огня.
Но движется все ближе он к крылечку теремка.

1-й ведущий: Хомяки-пожарные не опоздали,
Водой и пеной домик поливали,
Березки и осинки, рябинки и цветы...

Хомяки-пожарные: Лесную красоту спасли мы, сберегли!

СЦЕНА 5

 Под музыку (по выбору музыкального руководителя)
лесные жители обустривают свой спасенный теремок.

2-й ведущий: Уральский край – здесь Родина твоя!
Расти и ты, природу охраняя,
Лесное царство береги от жаркого огня,
Ведь каждая травинка в нем живая!

Проблемные ситуации «Случай в лесу»

Ситуация 1

Вы с родителями выехали в лес на отдых. Они попросили вас помочь развести костер. Как вы это будете делать?

Ситуация 2

Отдыхая на природе с родителями, вы развели костер. Через некоторое время обнаружили, что закончились дрова. Что вы будете делать?

Ситуация 3

Собирая осенью с родителями грибы в лесу, вы почувствовали запах дыма. Видимость стала быстро ухудшаться из-за задымления. Вы поняли, что оказались в зоне лесного пожара. Что вы будете делать?

Ситуация 4

Собирая в лесу ягоды, вы заметили, что почва под ногами становится горячей и местами дымится. Что это означает? Как вы будете действовать дальше?

Ситуация 5

Оказавшись в зоне задымления при лесном пожаре, вам стало трудно дышать. Что вы будете делать?

Ситуация 6

Представьте, что вы оказались на лесном пожаре и решили принять участие в тушении огня. Но на вас загорелась одежда. Что вы будете делать?

Ситуация 7

При получении ожогов при пожаре пострадавшему необходимо оказать первую помощь. Как это сделать?

Сценарий экологической игры-занятия «Лесное происшествие»

Задачи:

■ образовательные:

- формировать бережное отношение к природе;
- объяснить, что разводить костры без взрослых и играть с огнем опасно;

■ развивающие:

- развивать навык осторожного обращения с огнем;
- формировать понимание того, что огонь представляет опасность, а пожар распространяется стремительно;

■ воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- формировать желание соблюдать правила пожарной безопасности в лесу.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Ребята, вы знаете, что лесные пожары приносят непоправимый вред лесу и его обитателям. Все, кто находятся в лесу, заметив непотушенный костер или возникший очаг пожара, должны постараться загасить пламя или сообщить об этом в лесничество. Сейчас я вам расскажу одну историю, которая произошла с двумя мальчиками в лесу.

Воспитатель рассказывает историю, затем проводит с детьми беседу.

Однажды летом Женя и Саша отправились в лес за ягодами. Шли они, шли и набрали на поляну, усеянную спелой земляникой. Быстро наполнились их корзинки, и, недолго думая, пошли они на лесное озеро. Мальчики долго ныряли и плавали, пока не замерзли. И тогда они решили развести костер, чтобы согреться.

Костер у них получился жаркий, пламя высокое. Но вдруг костер быстро пополз по сухой траве и опавшей хвое. Ребята поняли, как это опасно. Они хотели затушить огонь, но не знали как: под рукой не было никакого ведерка. Женя с Сашей высыпали ягоды из корзинок подальше от огня и побежали к озеру за водой. Но вода из корзинок вытекала. Ветер раздувал огонь все сильнее. Дети испугались и побежали из леса домой, забыв о ягодах.

Тем временем пламя перекинулось на сухие сосны. Пожар разгорался. Лесных обитателей настигла беда. Задыхаясь в дыму, из леса бежали обезумевшие звери. Метались и кричали птицы, слетевшие с гнезд, где остались беспомощные птенцы. Бабочки с обожженными крыльями падали на землю.

Огонь траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.
Как вспугнутая стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы.
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы. (В. Шефнер)

Вопросы для обсуждения:

- Кто виноват в том, что случился пожар?
- Что должны были сделать мальчики, прибежав в деревню?
- Что никогда нельзя делать детям без взрослых?

Воспитатель: Разжигать огонь без взрослых нельзя никогда и нигде – ни в лесу, ни в доме, иначе может случиться несчастье. Если дети видят, что где-то начался пожар, они должны немедленно сообщить об этом взрослым. А как помочь тем, кто оказался в огне?

Дети высказывают свои версии.

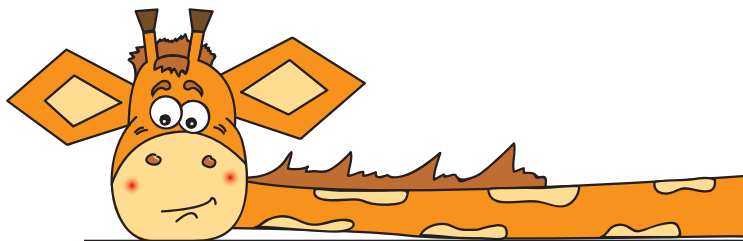
Воспитатель: Правильно! Давайте поиграем в пожарных.

Игра «Смелые пожарные»

Дети делятся на две группы: мальчики играют роль спасателей, девочки – медсестер. Часть комнаты представляет «лес»: здесь разложены игрушки ежей, лис, медведей, зайцев и др.; часть – «больницу»; центр комнаты – полоса препятствий.

Задача спасателей – спасти животных. Для этого они должны преодолеть полосу препятствий: пробежать по гимнастической скамейке или наклонной доске, выполнить кувырок на мате, перепрыгнуть через перекладину, проползти под дугой, спуститься и подняться по лестнице и т. д. Преодолев препятствия, они приносят «пострадавших зверей» в «больницу». Там их «лечат» девочки-медсестры.

Вариант игры: роль пострадавших от огня лесных жителей играют воспитанники средней группы.



В электронном журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 5, 2015 читайте статью «На помощь жителям лесным, друзья природы, поспешим! Сценарий экологического развлечения». e.sfvospitatel.ru