

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План непрерывной непосредственно образовательной деятельности)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №14»Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2016 - 2017 учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Основная комплексная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность</i> /, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность</i> , <i>Чтение художественной литературы</i> , <i>продуктивных видах деятельности</i> /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1/37	0,75/28	0,75/28	0,5/19	0,5/19
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/37	1/37	1/37	2/74
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2/74	0,75/28	0,5/19	1,25/47	1,25/47
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	0,5/19	0,75/27	0,75/27	1,75/65	1,75/64
	Лепка	1/36	0,5/19	0,5/19	1/37	1/37
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	1/37	1/37
	Конструктивно-модельная деятельность	задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом				
	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	3/110	3/110	3/110	2/74	2/74
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
<b>Всего</b>		<b>9,5/350</b>	<b>9,25/341</b>	<b>9/332</b>	<b>11,5/426</b>	<b>12,5/462</b>

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса

<b>Основная специализированная комплексная программа</b>		<b>«Программа воспитания ребенка – дошкольника»</b> Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г.				
<b>Речевое развитие</b>	Обучение чувашскому языку**	-	-	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>
	Приобщение к национальной детской литературе	<b>И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, 2015.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>		-	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
	Задачи решаются в образовательной деятельности /Приобщение к художественной литературе/, и находят отражение в рабочей программе и режиме дня.					
	Ознакомление с окружающим миром	<b>«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. Издательский дом «Истоки», М., 2012</b>				
		-	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>
	Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности ( <i>познавательная, продуктивная</i> ), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
	<b>Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная / Т.В.Мурашкина— Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.</b>					
		-	-	-	<b>0,25/ 9</b>	<b>0,25/ 9</b>
Задачи решаются в познавательной деятельности, в игровой, деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	<b>Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского прикладного искусства. Л.Г.Васильева, Чебоксары, 1994</b>				
		Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности ( <i>познавательная, продуктивная</i> ), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе				
		-	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>
		<b>Л.Г.Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2—4лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа, Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015</b>				
		<b>0,5/18</b>	-	-	-	-
Задачи решаются в познавательной деятельности, речевой, игровой, деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня.						
<b>Всего</b>		<b>0,5/18</b>	<b>0,75/27</b>	<b>1/36</b>	<b>1,5/54</b>	<b>1,5/54</b>
<b>Итого</b>		<b>10/368</b>	<b>10/368</b>	<b>10/368</b>	<b>13/480</b>	<b>14/516</b>
** задачи ознакомления с чувашским языком проходят не только в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.						