

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № О-238
от «30» августа 2019года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План непрерывной непосредственно образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
на период с 01 сентября 2019года по 31 мая 2020 года.

| Образовательные области | Виды детской деятельности | Наименование возрастных групп | | | | |
|--|--|--|---|---------|---------|---------------------------------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Основная комплексная программа | | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i> /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 0,75/ 27 | 0,75/27 | 0,5/18 | 0,75/27 |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/74 | 0,75/27 | 0,75/27 | 1,5/55 | 1,5/55 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|----------------|---------------|------------------|-------------|
| | Апликация | | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом в совместной деятельности 1 раз в неделю во 2 половине дня и отражаются в рабочих программах | | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность в помещении | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 2/72 | 2/72 | |
| | Двигательная деятельность на воздухе | - | - | - | 1/37 | 1/37 | |
| Всего | | 10/360 | 9,5/342 | 9,5/342 | 11/415 | 12,25/442 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Основная специализированная комплексная программа | | | | | | | |
| <i>Речевое развитие</i> | Приобщение к национальной детской литературе | И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, 2015. | | | | | |
| | | - | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,5/18 | 0,5/18 | |
| <i>Познавательное развитие</i> | Ознакомление с окружающим миром | Задачи решаются в образовательной деятельности <i>/Приобщение к художественной литературе/</i> , и находят отражение в рабочей программе и режиме дня. | | | | | |
| | | «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. Издательский дом «Истоки», М., 2012 | - | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| | | Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная</i>), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | | | | | |
| | | Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная / Т.В.Мурашкина—Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. | - | - | - | 0,25/9 | - |
| | | Задачи решаются в познавательной деятельности, в игровой, деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня | | | | | |
| | | «Программа воспитания ребенка – дошкольника» Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г. | | | | | |
| | | Задачи по ознакомлению с родным краем решаются в познавательной, речевой, продуктивной, игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня | | | | | |
| | | Всего | | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 1/36 |
| Итого | | 10/360 | 10/360 | 10/360 | 12/451 | 13/469 | |