

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2014-2015 учебный год**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организацией;
3. содержания и качества образовательного процесса организации;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3. прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Г.С.Шиброва	Заведующий
Г.С.Мешкова	Старший воспитатель
А.В.Васильева	Педагог-психолог
Г.П.Лысова	Учитель-логопед
М.Н. Ермолаева	Заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом). Функционирует с 1978 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 42 а;

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds14-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3808

Адрес электронной почты: dedsad14@cbx.ru; ds14cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

В 2012 году наше учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в 2014 году приложение к лицензии на дополнительные платные услуги по социально-педагогической, физкультурно – спортивной, художественно - эстетической направленности (регистрационный № 988, серия РО № 0043661 от 29 марта 2012 года, серия 21ПО1 № 0000519 от 21 апреля 2014г.)).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики;
2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» г. Чебоксары
3. Годовой план работы учреждения
4. Программа развития учреждения
5. Учебный план
6. Годовой календарный учебный график
7. Рабочие программы и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
2. Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Центром семейного чтения им. Марфы Трубиной, культурно-выставочным центром «Радуга», развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», МБОУ «СОШ № 54», БУ «Городская детская больница № 1», АНО «Пишичитайка», муниципальным бюджетным образовательным учреждением для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» города Чебоксары и др.

В 2014-2015 уч. году детский сад принимал участие в муниципальном сетевом проекте «Школа юного театрала» совместно с родителями воспитанников, где были задействованы обрядовый зал Чувашского национального музея, КВЦ «Радуга», Чувашский театр кукол, Чувашская государственная филармония.

МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» г.Чебоксары является республиканской пилотной площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки» Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.2014 № 203; муниципальной пилотной площадкой Чувашского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (решение Совета Чувашского регионального отделения от 27 мая 2014года, протокол № 13)

В соответствии с требованиями пожарной безопасности все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, речевыми оповещателями, на всех эвакуационных выходах установлены светодиодные табло «ВЫХОД», на всех складских помещениях заменены и установлены противопожарные двери, установлены уплотнители, доводчики на дверях выходящих на пути эвакуации, знаки пожарной безопасности. Смонтирован прибор «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала в пожарную часть. Для безопасности и обеспечению антитеррористической защищенности, и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности в образовательном учреждении установлены камеры видеонаблюдения (4- по периметру здания, 1 – в музыкальном зале, 1 - в физкультурном зале), металлическая дверь с домофоном, металлические двери на всех эвакуационных выходах.

Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует. За охрану ДОО в дневное время отвечает дежурный сотрудник, в ночное время штатные сторожа ДОО. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеются планы эвакуации.

Систематически проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся тренировочные занятия по эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД, ВОСВОД.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром БУ «Городская детская больница № 1» Карапетян М.А., медицинской сестрой Федоровой В.С.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводились беседы с родителями о развитии ребенка, изучалась медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитывались при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению активно использовались: физкультурные занятия (традиционные, игровые, тренировки); утренняя гимнастика; физкультурные досуги, праздники и развлечения; ритмика; оздоровительный бег; спортивная гимнастика; сдвигательная деятельность (подвижные и спортивные игры); физкультминутки (динамические паузы); закаливание (босохождение и воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и упражнениями на профилактику плоскостопия, обтирание, полоскание горла); логоритмика; психогимнастика; артикуляционная гимнастика; эмоциональные тренинги; пальчиковые игры; дыхательная гимнастика; музыкотерапия; элементы БОС; познавательные занятия цикла «Я и мое здоровье».

Осуществлялась и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости.

В ДОО имеются кварцевые лампы, кварцевание проводилось по графику. Соблюдались питьевой, воздушный режимы.

Анализ заболеваемости

Наименование болезни	2012г.	2013г.	2014г.
Скарлатина	-	-	1
Ангина	-	1	1
Грипп и ОРВИ	172	181	193
ОКЗ	1	4	8
Ветряная оспа	6	13	7
Пневмония	1	-	-
Другие заболевания	15	22	19
Итого	196	221	229

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2012г.	2013г.	2014г.
1 группа	20	21	62
2 группа	176	190	185
3 группа	40	48	22
4 группа	-	-	-
Итого	236	259	269

Анализ посещаемости

Оцениваемые параметры	Количество детей		
	2012г.	2013г.	2014г.
Всего детей	236	259	269
Проведено детодней	39754	42819	41510
Пропущено детодней по болезни	1087	1252	1255
Пропущено по прочим причинам	15480	16059	19168
Пропущено 1 ребенком по болезни	4,8	5	5
Не болело ни разу	69	60	59
Посетил 1 ребенок в году	168,4	165,3	162,8
Пропустил 1 ребенок в году	82	70,9	81,4
Пропущено всего	16567	17311	20423

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, целям которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решение вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Шиброва Галина Сергеевна. Стаж педагогической работы – 33 года, в должности руководителя 16 лет. Имеет высшее образование, закончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я.Яковлева, по специальности "Дошкольная педагогика и психология";

прошла: профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" по программе "Менеджер образования";

курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО "ВГАПКиПРО", удостоверение № 9109-17 от 11.12.2013 г.;

курсы повышения квалификации в АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика", 02.03.2015 г.

Участник международной конференции (семинара) «Летний университет тьюторства - 2015» сертификат № 101 от 21.07.2015

Награждена:

Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2005г.

нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2008 г.,

Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2013 г.,

Почетным званием "Заслуженный работник образования Чувашской Республики" 2015 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. 62% работников являются членами Первичной профсоюзной организации.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары (приказ от 26.03.2015г. № О-76), разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПин.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп в 2014-2015 учебном году – 11.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Общее количество воспитанников по состоянию на 01.08.2015 – 256 человек.
Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	вторая группа раннего возраста – 3	76
	Дошкольное детство	младшие - 2	48
		средние - 2	44
		старшие - 2	51
	подготовительные -2	50	
Итого:		11	269

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. График работы: с 7.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с уставными целями и задачами и на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наш детский сад оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора. Это - дополнительное образование социально-педагогической направленности «Вместе с мамой», «Занимательная математика», художественной направленности «Ладушки», Топотушки». Также дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности «Волшебное тесто», кубики А.Н.Зайцева оказывает АНО «Пишичитайка». Всего 113 детей получали платные услуги.

Организация платных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом Лысовой Г.П, разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

В 2014-2015 уч. году были определены следующие задачи логопедической работы:

1. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
2. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
3. Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
4. Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Работа осуществлялась по программе «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова)-4-е изд-м.: Просвещение, 2014.

	ФНР (дислалия)	ФФНР (сл. дислалия, ст.форма дизартрии)	ОНР (по алалическому типу, дизартрия)	Прочие (ЗРР, заикание и др.)	Всего
Всего выявлено детей с НР по ДОУ	38	18	12	9	78

Всего зачислено на коррекционно-логопедические занятия в 2014-2015 уч. г.	6	5	10	-	21
Оставлено для продления коррекционной работы в 2015-2016 уч. г.	-	-	7	-	7
Выпущено	7	2	2	-	11
Выбыло по прочим причинам	-	-	3	-	3

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляла педагог-психолог Васильева А.В. в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, образовательной программой ДОУ.

Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение.

Психологическое сопровождение рассматривалось как стратегия работы психологической службы, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривало взаимодействие со всеми участниками: детьми, родителями, педагогами.

В 2014-2015 учебном году в детский сад поступили дети с 2 до 4 лет – 76 человек. У 59% (45 детей) была легкая степень адаптации, у 41% (31 детей) – средняя степень.

В группах 4-6 летнего возраста психолого-педагогическое сопровождение было направлено на развитие эмоциональной сферы детей, на активизацию совместной деятельности детей и родителей, на помощь педагогам в решении образовательных и воспитательных задач. Особое внимание было направлено на детей подготовительных групп. Целью работы психолого-педагогического сопровождения в данном возрасте явилась: профилактика школьной дезадаптации детей и родителей, помощь в снижении личностной и ситуативной тревожности дошкольников, родителей, выравнивание эмоционального фона всех участников образовательного процесса, коррекция и профилактика возможных проблем эмоциональной и интеллектуальной сферы.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: из 57 воспитанников подготовительных к школе групп 65% (37 детей) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 35% (20 детей). С низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары реализуется Комплексная программа по созданию системы ранней профилактики семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, ведется работа с семьями социального риска на основании «Положения о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей» (приказ № О- 45/1 от 30.05.2014).

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому. Содержание

образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

«Программа воспитания ребенка – дошкольника» (раздел «Чувашский язык») под ред. О.В. Драгуновой.

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г.Васильева

«Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

«Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте» программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшова и др.

«Азбука живописи» программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста/ Авт.кол. Н.В.Смирнова, С.В.Краснова, А.В.Фирсова

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2014-2015 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО.
2. Формирование у детей познавательной активности через внедрение в практику инновационных педагогических технологий и инновационных форм познавательно-исследовательской деятельности.
3. Развитие литературной речи, словесного искусства через приобщение детей к чтению художественной литературы.
4. Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В течение года в системе проводилась диагностическая работа по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, используемым в работе детского сада. На основании результатов которой можно говорить о хорошем уровне усвоения воспитанниками программного материала.

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары является республиканской пилотной площадкой по внедрению программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Эта программа опирается на главенствующую и определяющую роль семьи в жизни ребёнка. Воспитатель Мочалова Ирина Николаевна вместе со своими воспитанниками подготовительной группы «Капелька», их родителями возвратились к традиции трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к преемственности поколений.

С сентября 2014 года в этой группе был запущен проект «Моя семья». У каждой семьи появился свой семейный герб, генеалогическое древо, семейные фотографии украсили приемную группы. За это время многие дети и родители познакомились с историей своего рода: узнали имена и отчества своих прапрадедушек, прапрабабушек, где они жили, чем занимались, чем прославились. Сотрудники ДОО приняли участие в Рождественских образовательных чтениях «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси».

23 марта 2015 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары приняли участие в II Межрегиональном форуме «Истоки. Служение Отечеству», посвященному 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира, 70-летию Великой Победы, 20-летию Отечественного Истоковедения в г. Алатырь.

В рамках Литературного фестиваля мини-спектаклей по авторским произведениям «Новое поколение выбирает чтение» состоялись театрализованные представления. Ребята МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары показали сказку на современный лад автора Бороковой Н.Н. под названием «Репка и огородная семейка».

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары на протяжении нескольких лет сотрудничает с «Радугой», реализует Программу дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Азбука живописи», родители с детьми по выходным дням посещают творческую мастерскую «Радужные пальчики», педагоги проходят курсы повышения квалификации в рамках виртуального проекта Государственного Русского музея «Цифровой газон культуры». 18 мая – Международный День музея. К этому знаменательному событию сотрудники Культурно-выставочного центра «Радуга» организовали акцию «Музеем правят дети». Мероприятие, поистине направленное на приобщение детей с самых малых лет к ценностям российской культуры, историческому прошлому России. Приглашение получили воспитанники МБДОУ «Детский сад №14» города Чебоксары. Но предложили им быть не зрителями, как обычно, а настоящими экскурсоводами.

Дети совершили трогательную поэтическую прогулку по шедеврам Третьяковской галереи, представляя картины «Грачи прилетели», «Московский дворик», «Всадники», «Богатыри» и др. Из того как ребята эмоционально и с интересом рассказывали, «вживляясь» в картины, было видно, что быть экскурсоводами им понравилось.

Этот нетрадиционный метод художественно-эстетического воспитания позволяет находиться детям и их родителям в едином богатом, разнообразном, интересном культурно-информационном пространстве. Эта деятельность стимулирует у детей творческую и познавательную активность, раскрывает творческие способности, развивает мышление, внимание и, конечно, речь. А также ненавязчиво учит понимать произведения искусства, воспитывая в детях любовь к поэзии. И формирует навыки соблюдения правил этикета у маленьких посетителей музея.

Ребята из нашего детского сада стали участниками проекта по созданию документального фильма с рабочим названием «ЧелоВЕЧНОСТЬ». Проект реализуется с помощью автопробега, который стартовал 30 апреля во Владивостоке, его маршрут проходит через 35 городов России. Задача этого проекта в том, чтобы рассказать о людях, которые своим примером способны вдохновить и других людей на творческий, позитивный, созидательный образ жизни, приносящий благо и любовь в этот мир.

МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары успешно сотрудничает по программе преемственности образования в системе «Детский сад – школа» с МБОУ СОШ №54 г. Чебоксары. Данная программа открыла и создала новые возможности и условия для дальнейшего профессионального музыкального развития воспитанников детского сада и учащихся Детской школы искусств. Программа предусматривает педагогическое, родительское и детское взаимодействие, в основе которого лежит интерес, любовь к академической, классической музыке, искусству. Музыкальные руководители и воспитатели имеют возможность наблюдать и отслеживать рост своего бывшего выпускника, вместе радоваться его успехам в достижении музыкального образования и делиться частичкой своего сердца.

По инициативе Чувашского регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации на базе санатория «Мечта» с 15 по 21 июля проходила основная программа ежегодного Летнего университета тьюторства (ЛУТ- 2015), в котором приняли участие 103 представителя из 16 регионов Российской Федерации. Шиброва Галина Сергеевна,

заведующий, и Степанова Людмила Фадеевна, инструктор по физической культуре, также активно работали на Летнем университете тьюторства – 2015.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2014-2015 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Состав и образовательный уровень администрации и педагогов.

	все го	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		С начальным профессиональным образованием	Со средним (полным) общим образованием	Имеют кв. категории		
		дошкольным	не дошкольным	дошкольным	не дошкольным			высшую	1	2
Педагогические работники										
Ст. воспитатель	1	1							1	
Воспитатели	15		10	4		1			8	
Муз. руководители	2		2							
Логопед	1	1								
Дефектолог										
Психолог	1		1						1	
Инструктор по физкультуре	1		1						1	
Педагог доп. образования										
др.										
Всего педагогических работников	21	2	14	4		1			11	
Заведующий	1	1								

В 2014-2015 учебном году 4 педагога ДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 91% педагогов ДОО, 7 (33%) педагогов прошли переподготовку по дошкольному образованию.

Сведения о повышении квалификации педагогов за последние три года в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Документ	Год прохождения
1	Шиброва Галина Сергеевна	Заведующий	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36 36	Сертификат Сертификат	2015

			педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»				
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» г.Чебоксары	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Летний университет тьюторства	72	Удостоверение	2015
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Повышение квалификации команд педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с целью обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	16	Сертификат	2015
			АНО «Образовательный квартал»	Развитие образовательной организации в период изменений	16	Сертификат	2015
			ООО «Издательство «Астрель»	ПООП ДО «Миры детства»: конструирование возможностей» - новый подход к образованию	8	Сертификат	2015
			МАДОУ № 186 «Волгарик» г. Ульяновск	Игровые комплексы в работе с дошкольниками : создание и использование	24	Сертификат	2015
			ГБОУ ДПО "ВГАПКиПРО (Волгоград)	Технологическая школа тьюторства	72	Удостоверение	2013
2	Мешкова Галина Сергеевна	Старший воспитатель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36 36	Сертификат Сертификат	2015

			творчества, КВЦ «Радуга»				
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			АНО «Образовательный квартал»	Развитие образовательной организации в период изменений	16	Сертификат	2015
			ООО «Издательство «Астрель»	ПООП ДО «Миры детства»: конструирование возможностей» - новый подход к образованию	8	Сертификат	2015
			БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР	«Образовательная программа дошкольного образования. Технология проектирования на основе требований ФГОС».	8	Сертификат	2015
			Издательство «Академкнига /Учебник»	ООП Программы дошкольной подготовки	8	Сертификат	2014
			Российская академия естественных наук отделение социокультурных и цивилизационных проблем г. Вологда	Социокультурные истоки (1 уровень)	25	Сертификат	2014
			ГБОУ ДПО "ВГАПКИПРО (Волгоград)	Технологическая школа тьюторства	72	Удостоверение	2013
			Общественная организация - Чувашское республиканское объединение профсоюзов «Чувашрессовпроф»	Требования охраны труда	72	Удостоверение	2013
3	Васильева Алина Валерьевна	Педагог-психолог	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36 36	Сертификат Сертификат	2015

			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			ФГБОУ ВПО "ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Психокоррекция	76		2014
			ИПП Иматон г. СПб	Подготовка специалистов по сопровождению семей с детьми раннего возраста	24		2014
			ФГБОУ ВПО "ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Семейное консультирование	76		2013
			БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР	Профессионально-личностное самоопределение	108		2013
4	Лысова Галина Павловна	Учитель-логопед	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			Общественная организация - Чувашское республиканское объединение профсоюзов «Чувашрессовпроф»	Требования охраны труда	72	Удостоверение	2015
			БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР	Логопедия		Диплом о профессиональной переподготовке	2014
5	Маюшкина Анастасия Николаевна	Музыкальный руководитель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36 36	Сертификат Сертификат	2015
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
6	Степанова Зинаида Витальевна	Музыкальный руководитель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
7	Степанова Людмила Фадеевна	Инструктор по физкультуре	г.Чебоксары	Летний университет тьюторства	72	Удостоверение	2015
			ГБОУ ДПО "ВГАПКиПРО	Технологическая школа	72	Удостоверение	2013

			(Волгоград) СПб	тьюторства Курс обучения по авторской программе Т.Н.Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»		Сертификат	2013	
8	Артемьева Татьяна Николаевна	Воспитатель	БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Теория и методика дошкольного образования		Диплом о профессиональной переподготовке	2014	
9	Алексеева Людмила Дмитриевна	Воспитатель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36	Сертификат	2015	
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение		2015
			ЧПК им. Н.В.Никольского	Дошкольное образование		Диплом о профессиональной переподготовке		2015
10	Андреева Наталия Евгеньевна	Воспитатель	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» и факультет педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова	Дети раннего возраста в детском саду	72	Удостоверение	2013	
11	Долгова Галина Васильевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015	
			БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	«ФГОС ДО содержание и технологии его развития»	72 часа	Удостоверение	2014	
12	Игнатъева Ольга Петровна	Воспитатель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36	Сертификат	2015	
						36		Сертификат

			Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»				
13	Иванова Светлана Кузьминична	Воспитатель	ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Программа развития дошкольной организации	2	Сертификат	2015
			ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, г. Чебоксары	Педагогика и психология дошкольного образования		Диплом о профессиональной переподготовке	2015
14	Иванова Инна Николаевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
15	Кошкина Алена Вячеславовна	Воспитатель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36 36	Сертификат Сертификат	2015
16	Лаврентьева Мария Дмитриевна	Воспитатель	ЧПК им. Н.В.Никольского	Дошкольное образование		Диплом о профессиональной переподготовке	2015
17	Мочалова Ирина Николаевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			ФГАУ «ФИРО» г. Москва	Программа развития дошкольной организации	2	Сертификат	2015
18	Муштаева Алина Михайловна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Формирование базиса личностной культуры ребенка-дошкольника	72	Удостоверение	2013
19	Николаева Марина Алексеевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015

			Российская академия естественных наук отделение социокультурных и цивилизационных проблем г. Вологда	Социокультурные истоки (1 уровень)	25	Сертификат	2014
			БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Теория и методика дошкольного образования		Диплом о профессиональной переподготовке	2014
20	Павлова Светлана Вячеславовна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
21	Петрова Алена Анатольевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
22	Сидорова Алена Владимировна	Воспитатель	Курс дистанционного обучения в Межмузейном центре дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества, КВЦ «Радуга»	«Живопись как вид изобразительного искусства» «Язык изобразительного искусства»	36	Сертификат	2015
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
23	Фомина Алиса Валерьевна	Воспитатель	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	ФГОС ДО: Проектирование ООП и системы оценки качества	72	Удостоверение	2015
			ЧПК им. Н.В.Никольского	Дошкольное образование		Диплом о профессиональной переподготовке	2015

В рамках реализации годовых задач в течение 2014-2015 уч.г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары на темы: «Оказание платных образовательных услуг в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами», «Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании» (технология А. Савенкова), «Современные программы и технологии по здоровьесбережению»; консультации: «Методическое сопровождение образовательного процесса в свете введения ФГОС в дошкольное образование», «Вопросы и их роль в умственном развитии ребенка», «Детское проектирование», «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

«Требования к созданию развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОО», «Исследовательская деятельность детей в детском саду»; педагогические советы: «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом ФГОС дошкольного образования», «Развитие познавательной деятельности», «Ребенок и книга».

В 2014 - 2015 уч.г. многие педагоги ДОО продолжали участвовать в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Новостные гренадёры» Номинация : лучший новостной интернет- ресурс		Диплом 2 место
2.	МГИА КЛИиО Конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Новогодние сценарии»		Диплом 3 степени
3.	РЦШиД «Совёнок» Конкурс рисунков «С Новым годом» Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Дипломы участников	
4.	РЦШиД «Совёнок» Конкурс фотографии «Зимние каникулы»	Сертификаты участников	
5.	Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества Номинация: Педагогические идеи и технологии, Проект «Наши деревья»	Диплом за участие	
6.	МЦПТИ «Микс» Дошкольная пора. Номинация «Лучшая методическая разработка. Тема Коррекционная программа по подготовке детей к обучению в школе»		Диплом 2 степени
7.	МЦПТИ «Микс» Дошкольная пора. Творческий конкурс «Мастерская «Деда Мороза», «Зимние чудеса»	Сертификат участника	
8.	Международный конкурс детского рисунка "Хочу стать поваром", журнал "Выбирай"	Сертификат участника	
9.	Журнал «Педагогический конкурс» Всероссийский конкурс для педагогов «Творчество умники и умницы», номинация Литературное творчество. Тема: Эссе «Путь к моей профессии»		Диплом – 3 место
10.	МЦПТИ «Микс» Дошкольная пора. Номинация «Лучшее мероприятие» Конспект НОД	Свидетельство участника	
11.	Образовательный портал «Кладезь знаний» Конкурс презентаций «Образ мыслей»	Сертификат участника	
12.	ООО «Со-Творение» Интернет- конкурс «Здравствуйте дети» Методическая разработка: «Подготовка диких животных к зиме»		Диплом Победитель – 3 место № ТЧРУР -389 31.01.2014
13.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Талантоха IV» номинации: -«Кроссворд» - «Творческие разработки педагогов» (конспект занятия) - «Оформление участков»	Диплом Лауреат № ТЧРУР -390	Диплом Победитель – 3 место № ТЧРУР -391
14.	РЦШиД «Совёнок» Рос. конкурс фотографий «Семейный портрет»	Сертификат участника	
15.	МГИА КЛИиО Конкурс «Мой родной край» номинация «Лучший сценарий»	Сертификат участника	
16.	Всероссийская познавательная викторина «По дорогам		Диплом

	любимых сказок»		победителя место	2
17.	МЦПТИ «Микс» Дошкольная пора Всероссийский творческий конкурс «Мастерская дедушки Мороза»	Сертификат участника		
18.	ООО Изд-во «Учитель» Библиотека авторских работ Конспект НОД «Знатоки природы»	Диплом лауреата		
19.	ЦР «Литтерус» Конкурс «Любимой маме»		Диплом 3 место	
20.	МГИА КЛИиО Конкурс «Здоровый ребенок, здоровая семья»	Сертификат участника.		
21.	ТЦ Радуга Конкурс «Таланты России» Номинация «Сценарии мероприятий и праздников»		Диплом 2 место	
22.	.ООО «Со-творение конкурс «В гармонии с наукой и душой» номинация Метод разработки Тренинг д/родит. «Успешные родители – успешные дети»	Сертификат участника		
23.	«Талантоха» в номинации: Творческие работы и методразработки Эссе «Мой путь в профессию»	Сертификат участника		
24.	ЦР «Литтерус» Конкурс «Я бы в космос полетел»	Сертификат участника		
25.	ЦПМ «Новые идеи» Конкурс Лучшая методическая разработка»		Диплом степени	2
26.	НПЦ «Интертехинформ» Конкурс Лучший педагогический опыт ,	Сертификат		
27.	МЦПТИ «Микс» Дошкольная пора. Номинация «Лучшая учебно-методическая разработка»		Диплом степени	2
28.	Дошкольная педагогика. Конкурс инновационных технологий «Калейдоскоп педагогических идей» Конкурс Лучший проект «Радужная оболочка" Диплом победителя		Диплом победителя	
29.	ЦДПУ Академия Педагоги Конкурс «Лучшая презентация к уроку»		Диплом победителя № SH -40072	
30.	«Мир дошколят» творческий конкурс «Семья сильна, когда над ней крыша одна» , Конкурс «Умники и умницы»		Диплом победителя	
31.	НПЦ «Интертехинформ» Конкурс «Лучший интегрированный урок»		Диплом степени	1
32.	МГИА КЛИиО Конкурс по здоровьесбережению «Живица» метод. разработка «Здоровое питание»		Диплом степени	2
33.	Конкурс «Умники и умницы» Номинация Лучшая метод разработка, проект «Исследовательская деятельность детей дошк. возраста»		Диплом	
34.	Конкурс на грант Главы Чувашской Республики		Победитель (Пр. №02/25- 2466 от 18.03.14)	
35.	Талантоха Всероссийский творческий конкурс фотографий и рисунков Номинация «Моя любимая игрушка», «Рисунок»		Диплом «Победитель» - 3 место	
36.	Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» ЦДТиИР		Диплом степени	2
37.	НПЦ «Интертехинформ» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая		Победитель Диплом	3

	разработка		степени
38.	Парнас Конкурс методических разработок НОД и мероприятий педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»		Диплом 1 место
39.	5 Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» детей и взрослых		Диплом 1 место
40.	ЦПМ «Новые идеи» Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»		Диплом 1 место
41.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический поиск»		Диплом 2 место
42.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Палитра солнечных улыбок»		Победитель Диплом 2 степени
43.	МГИО КЛИО Общероссийский конкурс методических разработок «Современные инновации дошкольного воспитания» «Современные технологии обучения дошкольников»		Диплом 2 степени Диплом 1 степени
44.	Общероссийский конкурс методразработок уроков и внеклассных мероприятий педагогов «Мы познаем мир в ДОУ»		Диплом 2 степени
45.	Всероссийский конкурс педагогов Творчество «Умники и умницы», Номинация лучшая методическая разработка. Конспект занятия.		Диплом 2 место
46.	Общероссийский конкурс методразработок занятий НОД и мероприятий педагогов «Современные инновации дошкольного воспитания».		Диплом 1 степени
47.	ЦПМ «Новые идеи» всероссийский конкурс работников образования «Лучший пед.проект»		Диплом 1 степени
48.	Общероссийский конкурс методразработок уроков и внеклассных мероприятий педагогов «Реализуем современные методики преподавания»		Диплом 1 степени
49.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Палитра солнечных улыбок»		Диплом 1 место
50.	Всероссийский конкурс профмастерства «Дошкольная пора»		Диплом 1 степени
51.	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт»		Диплом 1 степени
52.	НПЦ «Интертехинформ» Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием Номинация «Лучший интегрированный урок»		Диплом 1 степени
53.	Всероссийский конкурс «Палитра Солнечных улыбок» Номинация «Методика образования»		Диплом 2 место
54.	Интернет – портал 2 Всероссийский конкурс «Лучший театральный уголок»		Диплом 3 место

55.	5 Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» Номинация Методическая разработка, Диплом 2 место		Диплом 2 место
56.	«Совенок» Конкурс фотографий «9 мая» «Совенок» Конкурс для воспитателей номинация «Эссе «Дорога в профессию»		Дипломы 2 место Дипломы 2 место
57.	МГИО КЛИиО Конкурс Мой родной край Номинация «Презентация по краеведению»		Диплом 3 степени
58.	Городской конкурс проектов "Детский сад - шаг в будущее" в номинации «Детский сад инновационного развития»	Участие	
59.	Общероссийский (международный) конкурс методических разработок занятий НОД и мероприятий педагогов: «А мы играем и учимся в ДОУ». Номинация: разработка мероприятия.		Диплом 3 место
60.	Международный конкурс методических разработок занятий НОД и мероприятий педагогов: «А мы познаем мир в ДОУ». Номинация: разработка мероприятия.		Диплом 3 место
61.	Российский конкурс «Совенок» фотографий «В кругу семьи»	Участие	
62.	Российский конкурс «Совенок» фотографий «Вояж, вояж»	Участие	
63.	I Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»		1 место Конкурсы – Детям РФ
64.	II Международный конкурс для педагогов «По пешеходной дорожке шагают только ножки»		3 место Приказ №031 от 31.10.2014 o-gonek.com
65.	Всероссийская викторина «Секреты осени»		1 место o-gonek.com
66.	Центр дистанционного творчества и интеллектуального развития «Крылья творчества» Всероссийский конкурс «Осенняя сказка» Номинация «Методика образования»		II место КТ № 10563-31- 14 kryl-tvor.ucoz.ru
67.	Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	сертификат № АБ5508 конкурс.net	
68.	X всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей «Талантоха». Номинация Мои достижения.	Лауреат	
69.	Конкурс рисунков на тему «Новый год» в торговом центре «7 холмов» г. Чебоксары	Лауреат	
70.	Городская фотовыставка «Тот кто веселится, - мороза не боится»	Лауреат	
71.	Городская выставка лучших семейных работ «Новогодняя сказка»	Лауреат	
72.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Лауреат	Диплом RASS- 6332 от 08.11.2014
73.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение»	Лауреат	

74.	Конкурс грантов на реализацию социально-значимого проекта, обеспечивающего эффективность управления финансами (номинация «Эффективный менеджмент в образовательной организации»)	Лауреат	
75.	Соревнования по шахматам на первенство образовательных учреждений г. Чебоксары		Диплом 3 место (командное) Диплом 1 место (личное первенство)
76.	Соревнования по шашкам на первенство образовательных учреждений г. Чебоксары		Диплом 2 место (личное первенство)
77.	Городской конкурс художественной самодеятельности работников образовательных учреждений г. Чебоксары «Россия - любимая наша страна»		Грамота в номинации «За артистичность»
78.	4 этап творческого конкурса по хоровому пению «С песней по жизни в семье единой» среди предприятий, организаций и учреждений Московского района г. Чебоксары, посвященный Дню Матери	Благодарственное письмо	
79.	Городской конкурс «Карнавальный костюм» в рамках масштабного городского проекта «Всенашество 2014»		Победитель в номинации «Лучший новогодний коллектив»
80.	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», «Моя семья», ООО «СК Ренессанс Жизнь», г. Чебоксары, 2014 г.	Благодарственные письма	
81.	Городской конкурс «Моя мама мастерица» (Дом детского художественного творчества)	Сертификат участника	
82.	Городской конкурс «Наша армия сильна» (МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары)	Сертификат участника	
83.	Выставка лучших семейных работ «Новогодняя сказка»; Организатор – Управление образования администрации г. Чебоксары	Благодарность, семья Павловых	
84.	Фотовыставка активного семейного зимнего досуга «Тот, кто веселится – мороза не боится»	Благодарности	
85.	Региональный конкурс «Птичья столовая»	Диплом участника	
86.	Городской конкурс «Моя мама – мастерица»	Сертификат участника	
87.	Городской конкурс «Педагог-профессионал»	Участие	
88.	Региональный конкурс фотографий «В кругу семьи»	Свидетельство, № 15-00020	
89.	Городской конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ г. Чебоксары «Пасхальная корзинка»	Сертификаты	
90.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»		Дипломы победителей (2,3 место)
91.	Всероссийский конкурс эссе «Призвание-Педагог»	Свидетельство участника	
92.	II Всероссийский конкурс «Ты – гений!» Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов		Диплом победителя (2 место)
93.	Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»		
94.	Международный конкурс «8 марта»		Диплом победителя (1 место)
95.	Всероссийский конкурс «Любимая мамочка моя»	Сертификат	

96.	Всероссийский конкурс «Любимому папе»	Сертификат	
97.	Международный конкурс «Волшебные ручки»		Диплом победителя
98.	Международный конкурс «Шаг вперед»		Диплом победителя (1 место)
99.	Международный конкурс «Чудеса из бумаги»		Диплом победителя (2 место)
100.	Диплом победителя (2 место)		Диплом победителя (3 место)
101.	Всероссийский конкурс фотографий «Маленькая страна»	Сертификат	
102.	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Сертификат	
103.	Международный творческий конкурс «Призвание – воспитатель» (Академия творчества «Иновация», http://innovaciya.moysu/)		Диплом победителя (1 место)
104.	II Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» (Интернет-портал www.ymniki-ymnici.com)		Диплом победителя (2 место)
105.	II Всероссийский конкурс для педагогов «Я-специалист» (Интернет-портал Огонёк, www.ogonek.com)		Диплом победителей (3 место)
106.	Всероссийский конкурс «Звонкая капель весны»		Диплом победителя (1 место)
107.	Международный конкурс «Работа с родителями»		Диплом победителя (1 место)
108.	III Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2015		Диплом победителя (1 место)
109.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Золотая рыбка»		Диплом победителя (1 место)
110.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Бережем здоровье с детства»		Диплом победителя (3 место)
111.	Международный конкурс «Моя лучшая презентация»		Диплом победителя (1 место)
112.	Всероссийский творческий конкурс «Лири» в номинации «Педагогический проект»		Дипломы победителей (1 место)
113.	Центр дистанционного образования «Прояви себя»		Свидетельство о публикации
114.	Международный конкурс «Медаленград»		Дипломы победителей (2, 3 место)

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная

развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности». Имеется библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольное образование», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Медицинское обслуживание»).

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для вариативного дошкольного образования;
5. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары составляет 2147 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2030 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 210 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 1034 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	8
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	8
- имеют электронную почту	8
- создан свой сайт	1-ДОУ, 2 - персональных
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2014-2015 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены видеокamеры в физкультурном и музыкальном залах. Проведены комплексные косметические ремонты групповых помещений № 2, 3, 9, капитальный ремонт кровли здания учреждения (сумма контракта по итогам открытого аукциона в электронной форме составила 818 965 рублей 18 копеек), косметический ремонт малых архитектурных форм и спортивного оборудования. Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель (шкафчики раздевальные, кровати трехъярусные, стульчики детские регулируемые, столы регулируемые, вешалки для полотенец, полки для горшков), комплекты постельного белья, полотенца махровые, матрасы, одеяло, подушки. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым

(жарочным) шкафом, разделочными столами, коробами для хлеба, стеллажом для посуды, холодильниками, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В ДОО имеется помещение для хранения продуктов питания.

Из Республиканского бюджета на общую сумму 203 540,00 тыс. рублей было закуплено оборудование для пищеблока: машина для переработки овощей МПО -1-02, машина очистки корнеплодов МОК -300М, мясорубка МИМ -300М; для медицинского кабинета Ростомер РМ-1, для музыкального зала приобрели Цифровое пианино Casio. Из местного бюджета приобретены ванны из нержавеющей стали на пищеблок на сумму 80 500 руб.

В 2015 году из бюджета города Чебоксары было выделено финансирование на ремонт 5 санузлов в группах № 1, 5, 7, 10, 11 на основании результатов проведения аукциона в электронной форме, заключен контракт на сумму 448 777,12 тыс. руб.

Привлечены внебюджетные средства:

1. Дополнительные образовательные услуги на сумму 77 235,6 тыс. руб.
2. АНО «Пишичитайка» перечислило за аренду 31 185,00 тыс. руб., также оказала благотворительную помощь на сумму 27 393,00 тыс. руб.
3. Безвозмездное пожертвование оказали частные лица в сумме 155 590,23 тыс. руб.
4. Оказана благотворительная помощь от ОАО «Элара» на благоустройство территории в сумме 20 000 руб.
5. Оказана благотворительная помощь от ЗАО «Тус» на сумму 50 000,00 тыс. руб. по установке пластиковых окон.
6. Из родительских средств на присмотр и уход было израсходовано для покупки посуды 84 948,4 тыс. руб., на моющие средства 108 971,00 тыс. руб.; на мягкий инвентарь 127 753,00 тыс. руб.

В 2014 году МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары выиграло грант Главы Чувашской Республики на сумму 200 000,00 тыс. руб., а так же сертификат на сумму 15 000, тыс. руб. за участие в конкурсе «Всенашествие» (за лучшие новогодние карнавальные костюмы). На выигранные деньги было приобретено оборудование для качественного улучшения педагогического процесса: подсвеченный изнутри модуль для рисования на песке "Light board", тактильная дорожка. (7 составных модулей с различными тактильными покрытиями), акустическая тактильная панель, фиброоптическая тактильная панель, двухсторонняя тактильная панель, сухой интерактивный бассейн с шариками и подсветкой, маты напольные, настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов, четырехсторонний перекресток. Также были приобретены видеокамера и фотоаппарат.

В перспективе желательно изыскать возможность для замены напольной и настенной плитки на пищеблоке, обновить технологическое оборудование прачечной. Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми; полы на верандах, оконные блоки и двери эвакуационного выхода (6 шт.), отмостки, замена асфальтового покрытия. Остается проблема капитального ремонта центрального и боковых входов в здание, организация доступной среды для всех категорий населения.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков и теневых навесов. Так, с помощью родителей изготовлено игровое оборудование на прогулочных участках, вырублено и вывезено много сухих и сорных деревьев, кустарников.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт» В гостях у сказки».

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс. Но необходимо пополнить библиотеку методического кабинета новыми пособиями к программе в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № О – 122 от 25.06.2015).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2014-2015 учебном году количество выпускников составило 60 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 54, 48, 39

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашей ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хороший, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов без опыта работы в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.
4. Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.
5. Недостаточный опыт ведения образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО, индивидуализации образования и компетентностного подхода.
6. Недостаток творческой инициативы педагогов, родителей.
7. Недостаточно этнопедагогической подготовки у педагогов.
8. Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО
9. Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО
10. Отсутствие современной развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Создать условия для реализации стандарта ДО
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к ООП в соответствии с ФГОС ДО.
4. Изыскать возможность ремонта или установки новых малых архитектурных форм на прогулочных участках ДООУ, ремонта веранд, замены оконных блоков и дверей

эвакуационного выхода (6 шт.), ремонта центрального входа и групповых крылец (8 шт.), ремонта отмосток.

5.Планомерно обновлять оборудование ДОО.

6.Разработать систему работы с родителями, ориентированную на установление партнерских отношений.

7.Активно участвовать в публицистической деятельности, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

8.Включить в годовой план работы семинарские занятия по этнопедагогике.

9.Совершенствовать работу сайта учреждения, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДОО.

10.Продолжать работу над повышением рейтинга учреждения.

11.Информировать педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.

12.Расширить сферы сотрудничества с учреждениями науки, культуры, здравоохранения и психолого-медико-педагогическими центрами.

13.Систематизировать пакет документов по организации работы с педагогами, детьми и родителями в новых условиях ДО.

14.Составить планы по самообразованию педагогов с учётом введения ФГОС ДО.

15.Оснастить образовательное пространство содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	271 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	271 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
г. Чебоксары



Г.С.Шиброва