

Аннотация к программе «Умничка»

Представленная программа ориентирована на создание необходимых условий для прорастания субъективности дошкольника и его стремления к познанию всего нового. Важно объяснить ребенку не только способы приобретения знаний, но и их смысл на доступном языке — через систему игровой деятельности, приобретающей учебный характер. Потребность ребенка в принятии статуса ученика, его активность в процессе познания окружающей действительности, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками являются важной возрастной задачей на этапе подготовки к школьному обучению. Для дошкольника переход из детского сада в школу не только меняет картину окружающего мира, но и определяет его место в этой действительности, что характеризуется неустойчивостью Я-образа. Поэтому игровые ситуации, позволяющие ребенку приобретать знания, умения и навыки, должны опираться на поощрение и инициирование со стороны взрослых познавательной и коммуникативной активности дошкольника.

Ожидаемый результат представленной программы в первую очередь характеризуется позитивным отношением ребенка к занятиям; отсутствием тяжелых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности); выстроенной системой отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Программа имеет отсроченный во времени результат, который определяется успешностью вхождения в ситуацию школьного обучения при поступлении в первый класс.

Цель программы: психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Задачи программы:

- развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сфер; в просторном кабинете;
- развитие произвольности поведения;
- снижение уровня тревожных переживаний;
- развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми;
- обращение к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями;
- поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.

Методы реализации программы:

- игра;
- беседа;
- рисуночный метод;
- методики эмоционального расслабления;
- наблюдение.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в просторном кабинете с рабочей зоной и зоной отдыха. Пространство рабочей зоны оборудовано столами и стульями для каждого участника, зона отдыха — ковер, где можно свободно двигаться.

Для каждого участника занятий потребуется набор цветных карандашей, краски для рисования, пластилин, простой карандаш, альбом для рисования. Для проведения этюдов на физическое восстановление, а также с целью создания благоприятной

эмоциональной атмосферы на занятиях рекомендуется использование аудиозаписей (музыкальные коллекции звуков моря, леса и т. п.)

Содержание программы.

Программа включает 8 тематических блоков (на каждый блок -6-7 занятий)
Тематический блок включает задания на развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер ребенка.

Используемый подбор тематик для блоков обусловлен логикой знакомства подрастающего человека с многообразием окружающего мира.

Продолжительность - не более 30 минут.

Рекомендуемое количество членов группы — 8-10 человек.