

## **Аннотация к рабочей программе** **«Дополнительная образовательная программа по коррекции речевых недостатков детей дошкольного возраста «Веселый язычок».**

Реальная ситуация, сложившаяся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, показала, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Неправильное произношение звуков - лишь вершина айсберга, так как эти отклонения в своей основе имеют недоразвитие фонематического восприятия: затруднения в различении звуков на слух и в произношении, ошибки при определении звука в словах, наличия звука в слове в чужой и собственной речи, в различении слов-паронимов.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

**Цель программы** - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие **задачи:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
- овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;
- расширение и активизация словаря;
- воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи;
- формирование навыков учебной деятельности.

Форма организации обучения - **индивидуальная.**

В итоге логопедической работы дети умеют правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; четко дифференцировать все изученные звуки; называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове; различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне; овладеть интонационными средствами выразительности речи в сюжетно-ролевой игре, пересказе, чтении стихов и др.

Продолжительность занятий с детьми: ФН - до 6 месяцев; ФФНР - до 1 года.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения дефектов речи.