

Аннотация к рабочей программе
по обучению игре в шахматы и шашки
для детей 5-7 лет
«Белая ладья»

В современном дошкольном образовании недостаточно использованы информационные технологии.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Проблемы развития мыслительных способностей детей дошкольного возраста определили направление программы с использованием информационно-коммуникативных технологий приобщить детей к играм в шашки и шахматы для максимального раскрытия и развития умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Исходя из проблем, была выявлена основная **гипотеза**:

Организация в условиях ДООУ с использованием ИКТ планомерной работы по обучению игры в шашки и шахматы, способствующая целостному интеллектуальному развитию дошкольника, успешной социализации, раскрытию индивидуализации детей.

Цель – развитие мыслительных способностей детей старшего дошкольного возраста в шашки и шахматы с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Программа достигается по мере решения в единстве следующих **задач** таких, как:

Обучающие:

- Обучение основам игры в шашки и шахматы с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также простым комбинационным приемам.

Воспитательные:

- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, памяти, наблюдательности;
- Выработка у детей умения применять полученные знания на практике, а также специальной психологической подготовки детей.

Развивающие:

- Развитие мыслительных способностей детей: тренирует логическое мышление, учит ориентироваться на плоскости, умения производить расчеты на несколько ходов вперед; развитие образного и аналитического мышления.

Благодаря этим играм дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Срок реализации программы составляет 2 года.