

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие», разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию, основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Основная цель программы: развитие личности ребенка, мотивации и способности детей в двигательной активности.

Задачи программы:

- обеспечить приобретение ребенком опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитие физических качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость);
- способствовать формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения;
- развивать крупную и мелкую моторику обеих рук;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- обеспечивать овладение подвижными играми с правилами;
- обеспечивать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- обеспечивать становление ценностей здорового образа жизни;
- обеспечивать овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, реализуется через использование:

- Программы воспитания ребенка - дошкольника.- Чебоксары, 1995:

- воспитывать физически здорового ребенка на традициях чувашского народа
- формировать интерес к подвижным играм народов проживающих в Чувашии.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года, продолжительность рабочей недели 5 дней.

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы образовательная область «Физическое развитие» интегрируется со следующими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.