

ПРИНЯТ:  
Протокол № 4 от 21 мая 2020 г.  
Общего собрания работников

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом от 21.05.2020 № О-99  
МБДОУ «Детский сад № 14»  
г. Чебоксары  
Заведующий  Г.С.Шиброва



# План летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год МБДОУ "Детский сад № 14" г. Чебоксары



## **Содержание:**

### **1. Организационная работа**

- Создание условий для летней оздоровительной работы:
- подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- Принятие положения о смотре – конкурсе игровых площадок в ЛОП с целью создания условий и подготовки к летней оздоровительной работе ДОУ.
- Консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

### **2. Административно-хозяйственная работа**

- административно-хозяйственная деятельность.

### **3. Оздоровительная и профилактическая работа**

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

### **4. Методическая работа**

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

### **5. Образовательная деятельность с детьми**

- Познавательная (реализуется по комплексно-тематическому планированию на летний оздоровительный период)
- Творческая:
- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;
- организация выставок детского творчества.

### **6. Контроль и руководство**

### **7. Взаимодействие с родителями**

### **8. Заключительный**

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы.

### **Приложения**

## Введение

Воспитательно-образовательная работа с детьми летом 2019 года была представлена тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Разнообразная игровая деятельность, комплекс мероприятий, позволили расширить кругозор детей, создать положительные эмоции и яркие впечатления. Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

На протяжении лета родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в обустройстве участков ДОУ, их озеленении, участвовали в выставке рисунков, фотовыставке, развлечениях, конкурсах.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем возникающим вопросам.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Оздоровительные мероприятия на базе ДОУ прошли в полном объёме:

- включены в меню салаты из овощей, фрукты, напитки и соки;
- все закаливающие процедуры проходили по плану;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим.
- детский травматизм в течение всего оздоровительного периода не зарегистрирован.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость (по сравнению с зимним периодом);
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии (онлайн-экскурсии);
- проводить опытно-экспериментальную деятельность.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 г. № 92 "О комплексе ограничительных и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики" в Чувашской Республике введен режим самоизоляции. В детских садах города Чебоксары реализуется проект «Онлайн детский сад». До особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики воспитательно-образовательная работа с дошкольниками ведется в онлайн-режиме.

Проанализировав работу ДООУ за летний оздоровительный период 2019 года, учитывая эпидемиологическую ситуацию по новой коронавирусной инфекции в стране, были определены цели и задачи на летний период 2020 года.

#### **Цели:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

#### **Задачи:**

1. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV.
2. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДООУ.
4. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей, организации работы в онлайн-режиме.
5. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период ЛОМ.

#### **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

#### **Предполагаемый результат:**

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

### **Список нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в летний оздоровительный период**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобробразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.
- Указ Главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 г. № 92 "О комплексе ограничительных и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики"

## I. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия (проводятся с соблюдением мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции)	Срок	Ответственные
1.	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	май	заведующий
2.	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом	май	заведующий
3.	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете	май	заведующий
4.	Издание приказов о проведении летней оздоровительной кампании	май	заведующий
5.	Издание приказа о проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период	май	заведующий
6.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи. - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями.	май	старший воспитатель специалист по ОТ
7.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация онлайн-работы с детьми в летний период»; - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом».	май июнь	старший воспитатель
8.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	май	воспитатели
9.	Инструктаж по пожарной безопасности	май	специалист по ОТ
10.	Административно-хозяйственная работа: - завоз песка; - замена песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки;	май	завхоз

	- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)		
11.	Общее собрание коллектива «Организация работы ДОУ в летний период»	май	заведующий
12.	Заседание Управляющего совета. Рассмотрение проекта плана работы учреждения на ЛОП	май	заведующий председатель УС
13.	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы	май	старший воспитатель
14.	Консультация «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	май	медсестра
16.	«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году» (август)	август	Шиброва Г.С. Сидорова А. В.

## II Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий (проводятся с соблюдением мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции)	Сроки	Ответственный
1.	Проведение весенних экологических субботников с соблюдением режима самоизоляции	май	Завхоз, отв. по ОТ, ст восп.
2.	Уборка случайного мусора на закрепленных и прилегающий территории	постоянно	Дворник, сторожа
3.	Смет мусора на прогулочных участках, на территории и прилегающей территории	постоянно	Дворник, воспитатели, мл восп.
4.	Санитарная очистка территории (вырубка сухостоя, обрезка кустарников), сбор и вывоз мусора	май	Завхоз, рабочие по облс. здания, дворник
5.	Покраска бордюров, разметки, стволов деревьев	май	Дворник, сторожа
6.	Посадка цветочных семян на рассаду	март-апрель	Завхоз, воспит.
7.	Перекопка кустарников, цветочных клумб	май	Мл воспит, воспит, администр.
8.	Высадка цветочной рассады на клумбы.	май	Завхоз. воспитатели
9.	Покос травы	по мере необх.	Дворник
10.	Ежедневный контроль-осмотр территории, участков, веранд на предмет отсутствие сломанных, поврежденных, посторонних предметов	постоянно	Ст. восп., завхоз, отв. по ОТ
11.	Проверка санитарного состояния групповых помещений	постоянно	Мед. сестра
12.	Подготовка к работе летнего водопровода	май	Сантехник завхоз
13.	Расклеивание и мойка окон	май	Мл.восп.
14.	Полив цветников, огорода	постоянно	Администр. Воспит.
15.	Частичный ремонт центрального крыльца	апрель-май	Рабочий по облс. здания, завхоз
16.	Завоз песка	май	Завхоз
17.	Частичный ремонт и покраска малых форм, веранд, ограждения	май	Завхоз, рабочий по облс. здания, воспитатели
18.	Частичный ремонт и реставрация крылец входов в группы	Май	Завхоз, рабочий по облс. здания,
19.	Частичный ремонт территории вокруг канализационных колодцев	Май	Завхоз
20.	Косметический ремонт групповых помещений.	июнь-июль	Завхоз, воспитатели, раб. по облс. здания
21.	Сушка матрасов, одеял, подушек	в течение лета	Мл. воспитатели

### III. Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	все группы	май	воспитатели групп
2.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	все группы	по плану медсестры	медсестра воспитатели
3.	Переход на сезонное меню	все группы	в течение ЛОП	кладовщик
4.	Организация двигательной, познавательной активности детей через онлайн-игры, онлайн-викторины, онлайн-рекомендации по проведению досуга	все группы	в течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)	все группы	в течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов): 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокатах и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) ОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре старший воспитатель  воспитатели групп
7.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДООУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обливания ног;	все группы	в течение ЛОП	медсестра  воспитатели групп

	- корректирующей гимнастики (в ДОУ - после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов, до особого распоряжения – на дому посредством онлайн-рекомендаций)			
8.	Онлайн-консультации для родителей и детей по недопущению распространения COVID- 2019, по сезонному меню, по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика): - «Профилактика коронавируса»; - «Правильное питание детей в летний период»; - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе»; - «Профилактика энтеровирусной инфекции»; - «Закаливание детей летом».	все группы	в течение ЛОП	медсестра воспитатели групп
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)	все группы	в течение ЛОП	воспитатели групп
10.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков для соблюдения питьевого режима (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)	все группы	в течение ЛОП	медсестра воспитатели групп

## План профилактической и оздоровительной работы на летний период 2020 года

(в ДОУ - после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления  
обычного режима работы детских садов, онлайн-консультации и рекомендации – до особого  
распоряжения врио Главы Чувашской Республики)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Профилактическая работа</i>		
Осмотр детей во время утреннего приема на детской площадке, опрос родителей	в течение лета	медсестра воспитатели групп
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	май, август	медсестра
Проведение игровых ситуаций с детьми по профилактике травматизма в летний период	июнь	воспитатели групп
Анализ летней оздоровительной работы (санитарно-просветительской работы)	август	медсестра
<i>Противоэпидемическая работа</i>		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МБДОУ	в течение лета	медсестра
Осмотр детей на педикулез	ежедневно	медсестра воспитатели групп
Проведение инструктажа по соблюдению СанПиН с вновь принятым на работу техническим персоналом	при приеме на работу	заведующий медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках инфекционных заболеваний	по эпидобстановке	медсестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	в течение лета	медсестра воспитатели группы педагог-психолог
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	медсестра повара
<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений и игровых площадок на территории ДОУ	ежедневно	медсестра завхоз
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви в соответствии с летним периодом	ежедневно	медсестра

Наличие аптечек на пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	июнь-август	медсестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты	ежемесячно	завхоз
Мытье выносных игрушек	ежедневно	медсестра старший воспитатель воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа</i>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	медсестра младшие воспитатели
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	медсестра воспитатели групп
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	старший воспитатель воспитатели групп
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня Оздоровительный бег	ежедневно	медсестра старший воспитатель воспитатели групп
Осуществление закаливающих процедур - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обливание ног; - корригирующая гимнастика	ежедневно	старшая медсестра воспитатели групп ст.воспитатель
Соблюдение питьевого режима	ежедневно	медсестра младшие воспитатели

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

(в ДОУ - после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов, онлайн-консультации и рекомендации – до особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики)

Формы работы			
	Проведение	Продолжит- ть по группам (мин.)	Ответств-е
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> <p><i>Традиционная гимнастика</i> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><i>Коррекционная гимнастика</i> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	Ежедневно на воздухе перед завтраком	младшая – 6 мин. средняя - 8 мин. старшая – 10 мин.	инструктор по физкультуре воспитатели групп
<p><b>Занятия по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	на воздухе 3 раза в неделю	младшая – 15мин. средняя -20 мин. старшая – 25 мин.	инструктор по физкультуре воспитатели групп
<p><b>Подвижные игры:</b> сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	на воздухе ежедневно	для всех возрастных групп – 10-20 мин.	инструктор по физкультуре воспитатели групп
<p><b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование</p>	на воздухе ежедневно	младшая – 6мин. средняя -8 мин. старшая – 10 мин.	инструктор по физкультуре воспитатели групп

правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы			
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол, бадминтон	на воздухе ежедневно	средняя -10 мин. старшая – 12 мин.	инструктор по физкультуре воспитатели групп
<b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетно-игрового характера	спальня, групповая комната ежедневно	для всех возрастных групп 3-5 мин.	воспитатели групп
<b>Бодрящая гимнастика:</b> с предметами, без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	групповая комната ежедневно	для всех возрастных групп 7-10 мин.	воспитатели групп
<b>Закаливающие мероприятия</b> с учетом специфики закаливающего мероприятия	ежедневно по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b> с учетом специфики индивидуальной работы Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	ежедневно	3-7	инструктор по физкультуре воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения</b> Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на воздухе 1 раз в неделю	не более 30 мин.	музыкальный руководитель инструктор по физкультуре воспитатели групп

#### IV. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
<b>Методическая работа</b>			
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	старший воспитатель
2.	«Организация режима дня с учетом СанПиН» «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июнь	старший воспитатель
3.	«Организация двигательной активности детей в летний период» (рекомендации по использованию спортивного оборудования и подвижных игр)	Июнь	Кузьмичева Т.С.
4.	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Маюшкина А.Н.
5.	«Организация разных видов игр с природным материалом на улице»	Июнь	Абрамова Л.И.
6.	«Оборудование и организация игр-экспериментов с ветром, водой, песком»	Июнь	Мочалова И.Н.
7.	«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	старший воспитатель
8.	«Как повысить стрессоустойчивость»	июль	педагог-психолог
9.	Выставка методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	Июнь	старший воспитатель
<b>Семинары, тренинги</b>			
1.	Инструментарий программы «Социокультурные истоки»	июнь	Сидорова А.В.
2.	Тренинг для педагогов «Живая природа»	июнь	Педагог-психолог
3.	«Загадки родной природы». Народное погодоведение.	июль	Абрамова Л.И.
4.	«Загадки родной природы». «Краски природы – народные коды»	август	Николаева М. А.
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1.	Смотр-конкурс участков «Цветущая Чувашия»	июнь	старший воспитатель
2.	Разработка проекта годового плана на 2020-2021 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	июнь-август	старший воспитатель
3.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги	август	старший воспитатель

	летней оздоровительной работы».		
4.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	воспитатели всех возрастных групп
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	старший воспитатель
<b>Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b>			
1.	Комплексно-тематическое планирование, документация педагогов	июнь-август	старший воспитатель
2.	Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	старший воспитатель педагог-психолог
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь-август	старший воспитатель
4.	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	август	старший воспитатель
5.	Состояние предметно-развивающей среды в группах	август	старший воспитатель
<b>Оснащение методического кабинета</b>			
1.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год	июнь-август	старший воспитатель
2.	Корректирование основной общеобразовательной программы ДОУ	июнь-август	старший воспитатель
3.	Корректирование комплексно-тематического планирования по возрастам	июнь-август	старший воспитатель
<b>Оборудование и оснащение педагогического процесса</b>			
1.	<p><b>Физическое развитие</b>  <u>Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке:</u>  - пособия для метания  - пособия для профилактики плоскостопия  - пособия для развития мелкой моторики рук</p> <p><u>Изготовление пособий для занятий на участке:</u>  - ориентиры для беговой дорожки, для прыжков  - украшения для проведения физкультурных досугов  - пособия для тренировки разных групп мышц  - атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p><u>Подборка муз.комплексов для проведения утренней гимнастик</u></p>	Июнь 1-2 неделя	воспитатели всех возрастных групп инструктор по физкультуре  Музыкальный руководитель
2.	<p><b>Познавательное-речевое развитие</b>  <u>Изготовление пособий для:</u>  - развития связной речи  - обогащения и активизации словаря</p>		воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации навыков счета и развития логического мышления</li> </ul> <p><u>Моделирование. Составление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выполнения опытов</li> <li>- технологические карты по художественному труду</li> <li>- изготовление пособий для игр с водой, ветром</li> </ul>	июнь-июль  июнь	воспитатели всех возрастных групп
3.	<p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение и изготовление оборудования для изобразительной и конструктивной деятельности</li> </ul>	июнь	воспитатели всех возрастных групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию</li> <li>- подбор репертуара муз.произведений</li> <li>- Создание аудио и видеотек.</li> </ul>	в течение лета	музыкальный руководитель
5.	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр</p>	в течение лета	воспитатели всех возрастных групп
6.	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><u>Пополнение оборудования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметами по уходу за растениями</li> <li>- емкостями для хранения семян и корма для зимующих птиц</li> </ul>	июнь-июль	воспитатели всех возрастных групп

## **V. Образовательная деятельность с детьми**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период** (согласно ФГОС ДО)

### **«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## VI. Контроль и руководство

Вопросы	Срок
<b>1. Медицинское обеспечение воспитательно- образовательного процесса (врач, медсестара)</b>	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Июнь
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно- эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя месяца
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно
Санитарно- гигиеническое содержание помещений	
Санитарно- просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)</b>	
Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезрастворами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июнь
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.</b>	
<b>РППС (ст. воспитатель)</b>	
Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь- август
Наглядно- дидактические пособия, их состояние	Август
Состояние РППС в группах и МБДОУ	Июнь, август
<b>Контроль и руководство (ежедневно)</b>	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Шиброва Г.С. Ермолаева М.Н. Сидорова А. В.
Санитарно- гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	Федорова В.С. Ермолаева М.Н.
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче к выдаче, раздаче и доставке пищи к детям. Санитарно- гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Шиброва Г.С. Петрова О.А. Федорова В.С.
Питьевой режим: Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Федорова В.С. воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц)	Федорова В.С. воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха возрастом детей.	Федорова В.С. воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм	воспитатели

двигательной активности в течение дня	
Система закаливания: свето-воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, умывание с расширением площади воздействия водой, солнечные ванны.	Федорова В.С. воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Федорова В.С. Сидорова А. В. воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Сидорова А. В. воспитатели
Дневной сон: санитарно- гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей.	Федорова В.С. воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)	Сидорова А. В. воспитатели



1.Ребёнок на улице. 2.Отдыхаем вместе с детьми. 3.Ядовитые грибы и растения. Первая помощь при отравлениях.	август	воспитатели групп медсестра специалисты
<b><i>Родительские собрания</i></b>		
«Онлайн-собрание для родителей вновь поступающих детей»	29.05.2020	Шиброва Г.С. Сидорова А. В. педагоги
<b><i>Буклеты</i></b>		
Безопасность ребенка дома	июнь	педагоги
Воспитываем грамотного пешехода	июнь	педагоги
Правила поведения на воде	июль	педагоги
Что нужно знать о насекомых	июль	педагоги
<b><i>Акции, флешмобы (педагоги, родители, дети)</i></b>		
Онлайн-флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	01.06.20	педагоги
Онлайн-флешмоб «Моя Россия – наш общий дом»	июнь	педагоги
Поэтическая акция «Читаем детям о Чувашии»	июнь	педагоги
Спортивный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра»	июнь	педагоги
Онлайн-дефиле чувашских костюмов «Узоры земли Чувашской»	июнь	педагоги
Салон мастеров народного промысла «Славен мастерами родной Чувашский край»	июнь	педагоги
Праздник «Ромашковая Русь» ко Дню семьи, любви и верности	июль	педагоги
Развлечение по ОБЖ «Приключения кота Леопольда на улицах города»	август	педагоги
Спортивный праздник «Папа, мама, я – Чебоксарская спортивная семья» ко Дню физкультурника	август	педагоги
Интеллектуально-познавательный досуг «Путешествие по Чувашии»	август	педагоги
Онлайн-фотоальбом «Я и мой любимый город» (фотовыставка)	август	педагоги
<b><i>Информационные стенды, онлайн-консультации</i></b>		
«Питьевой режим в саду и дома»	июнь	педагоги

«Родители в отпуске»	июнь	педагоги
«Выезды за город (опасность укуса клещами, разведение костров, возникновение пожаров, оставление детей без присмотра)».	июнь	воспитатели
«Как читать книжки вместе»	июль	воспитатели
«Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям)	июль	воспитатели
«Одежда ребёнка» (воспитание опрятности, аккуратности, чувство вкуса и меры в нарядах; соответствие одежды возрасту малыша)	июль	воспитатели
«Культурно-гигиенические навыки: в саду и дома»	август	воспитатели
«Как и чем занять ребенка дома?»	август	воспитатели
«Знаем ли мы свой город?»	август	воспитатели

### **VIII. Заключительный**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Анализ летней оздоровительной работы	август	заведующий старший воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	август	медсестра
3.	Заседание педагогического совета. Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	август	заведующий старший воспитатель воспитатели

**Организация режима пребывания обучающихся на теплый период  
в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары**

(после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов, онлайн-консультации и рекомендации)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30–8.40; 8.40-9.10 (по подгруппам)	8.55-9.20	8.55–9.10	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность на участке	8.30–9.00	9.00–9.15	9.00–9.20	9.00–9.25	9.00–9.30
Второй завтрак	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.20	10.10–11.45	10.10–11.50	10.50–12.00	11.00.– 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.30	11.45–11.55	11.50–12.00	12.00–12.10	12.05–12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.00	11.55–12.15	12.00–12.20	12.10–12.30	12.15–12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00–15.00	12.15–15.00	12.20–15.00	12.30–15.00	12.35–15.05
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.05–15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	16.05-16.10	16.10-16.20	16.20-16.25	16.35-16.45	16.50-17.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке.	16.40-17.20	16.50-17.20	16.55-17.20	17.15-17.30	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке.	16.40-17.20	16.50-17.20	16.55-17.20	17.15-17.30	17.30-17.45
Игры, прогулка, уход домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.30-19.00	17.45-19.00

**Расписание утренней гимнастики на летний период 2020 года**  
**для детей МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары**  
 (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)

<b>Группа</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Младшие</b>	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.06
<b>Средние</b>	8.10.-8.18	8.10.-8.18	8.10.-8.18	8.10.-8.18	8.10.-8.18
<b>Старшие</b>	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30

*Приложение № 3*

**Расписание физкультурных занятий на летний период**  
 (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>9.00-9.15</b>	младшая группа № 3	младшая группа № 7	младшая группа № 3	младшая группа № 7	
<b>9.25-9.45</b>	средняя группа № 10	средняя группа № 11	средняя группа № 10	средняя группа № 11	
<b>9.55-10.20</b>	старшая группа № 6	старшая группа № 8		старшая группа № 6	старшая группа № 8
<b>10.30-11.00</b>	подготовительная группа № 5	подготовительная группа № 9		подготовительная группа № 5	подготовительная группа № 9

**Расписание музыкальных занятий на летний период**  
 (после особого распоряжения врио Главы Чувашской Республики и возобновления обычного режима работы детских садов)

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>8.45-8.55</b> <b>9.00-9.10</b>	группа раннего возраста № 1	группа раннего возраста № 2	группа раннего возраста № 1	группа раннего возраста № 2	группа раннего возраста № 4
<b>9.10-9.25</b>	младшая группа № 7	младшая группа № 3	младшая группа № 7	группа раннего возраста № 4	младшая группа № 3
<b>9.30-9.50</b>	средняя группа № 11	средняя группа № 10	средняя группа № 11		средняя группа № 10
<b>10.00-10.25</b>	старшая группа № 8	старшая группа № 6	старшая группа № 8	старшая группа № 6	
<b>10.30-11.00</b>	подготовительная группа № 9	подготовительная группа № 5		подготовительная группа № 9	подготовительная группа № 5

*Приложение № 4*

## Праздники и развлечения

<b>Июнь</b>	
<b>Неделя дружбы</b>	Онлайн-флешмоб «Пусть всегда будет солнце»
<b>Моя Родина</b>	Онлайн-флешмоб «Моя Россия – наш общий дом»
<b>Неделя спорта</b>	Спортивный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра»
<b>Моя Республика</b>	Поэтическая акция «Читаем детям о Чувашии» Онлайн-дефиле чувашских костюмов «Узоры земли Чувашской»
<b>Лето красное-безопасное</b>	Онлайн-викторина «Тайны летней полянки»
<b>Июль</b>	
<b>Лето красное-безопасное</b>	Онлайн-викторина «Тайны летней полянки»
<b>Истоки</b>	Праздник «Ромашковая Русь» (возможно, онлайн)
<b>Макушка лета</b>	Досуг «Лето красное – пора прекрасная» (возможно, онлайн)
<b>Неделя интеллектуала</b>	Музыкальная викторина «Домисолька» (возможно, онлайн)
<b>Неделя интересных событий</b>	Развлечение «Тайна черного ящика» (возможно, онлайн)
<b>Август</b>	
<b>Неделя здоровья</b>	Развлечение «Праздник первой картошки»
<b>Неделя безопасности</b>	Досуг «Светофор мой друг»
<b>Неделя природы</b>	Живые уроки «Веселый путешественник»
<b>До свидания, лето!</b>	Развлечение «Три спаса»

*Приложение № 5*

### План физкультурных развлечений, досугов, спортивных мероприятий и праздников

<b>Июнь</b>	
<b>Неделя дружбы</b>	Онлайн-флешмоб «Пусть всегда будет солнце»
<b>Моя Родина</b>	Онлайн-флешмоб «Моя Россия – наш общий дом»
<b>Неделя спорта</b>	Спортивный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра»
<b>Моя Республика</b>	Спортивный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра»
<b>Лето красное-безопасное</b>	Квест «Тайны летней полянки»
<b>Июль</b> (возможно, онлайн)	
<b>Лето красное-безопасное</b>	Квест «Тайны летней полянки»
<b>Истоки</b>	Развлечение «Богатыри земли русской»
<b>Макушка лета</b>	Фестиваль подвижных игр
<b>Неделя интеллектуала</b>	Праздник мяча
<b>Неделя интересных событий</b>	Эстафета «День нептона»
<b>Август</b>	
<b>Неделя здоровья</b>	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые»
<b>Неделя безопасности</b>	Спортивный праздник «Папа, мама, я – Чебоксарская спортивная семья» ко Дню физкультурника
<b>Неделя природы</b>	Развлечение «В гостях у бабушки Берендея»
<b>До свидания, лето!</b>	Квест «Остров здоровья»

*Приложение № 6*

## Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных бокалов, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

Старший воспитатель



А.В. Сидорова