

13.12.2018 г. Кока-кола – вред или польза?

В детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка в будущем. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания. Необходимо каждый день находить слова, примеры, раскрывающие перед ребенком пользу того или иного продукта. Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

13 декабря в старшей группе № 9 «Умники и умницы» воспитателем Николаевой Мариной Алексеевной была проведена беседа с детьми о блюдах. Дети рассказывали о своих любимых блюдах, описывали их. Постепенно беседа дошла до напитков. В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают «Кока-колу». Воспитатель рассказала воспитанникам, как действует этот напиток на здоровье людей и провела вместе с ними опытно-экспериментальную деятельность, тем самым дала возможность понять, поразмыслить, сравнить и ответить на главный вопрос, правда ли, что кока-кола вредна для организма. Ребята заметили, что яичная скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности, она стала хрупкой. А скорлупа, находящаяся в воде – не изменилась. Ребята также узнали, что в данном напитке содержится большое количество вредных компонентов: сахар, кофеин, красители и разнообразные ароматизаторы. В одном стакане такой газированной сладкой воды содержится семь ложек сахара. Также маленькие «ученые» увидели, что монета, погруженная в коку-колу посветлела, и они сделали вывод, что напиток очищает.

Такая совместная деятельность педагога и ребенка позволяет воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу – сделать процесс обучения эффективным и по-настоящему интересным.

