



ПРОЕКТ



**Культурное
наследие
Чувашии
заботливо и
бережно
храним**

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Введение
3. Цели и задачи проекта
4. Сроки реализации проекта
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. Основные риски реализации проекта и пути их минимизации
7. Критерии эффективности реализации проекта
8. Этапы реализации проекта
9. Формы осуществления преемственности
10. Ожидаемые результаты реализации проекта
11. Организация управления проектом и контроль за ходом его реализации
12. Приложения

ПАСПОРТ

проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

на 2018-2019 учебный год

Наименование Проекта	Проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары на 2018-2019 учебный год (далее – Проект)
Муниципальный заказчик Проекта	Управление образования администрации города Чебоксары
Разработчики Проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы; Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

	Программа развития ДОО
Цели Проекта	<p>1.Формирование партнёрских отношений с социально-культурными институтами и образовательными учреждениями нашего города;</p> <p>2.Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа.</p> <p>3.Обеспечение возможности реализации творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности участников образовательного процесса на основе активного взаимодействия с социумом.</p>
Задачи Проекта	<p>1.Изучить особенности подходов работы с социумом по духовно- нравственному развитию дошкольников, разработать и апробировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.</p> <p>2. Создать необходимые условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализации конкретных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; ✓ совершенствования предметно - информационной среды, способствующей самостоятельности, творческому самовыражению, духовно-нравственному становлению воспитанников, реализации и развитию творческой инициативы педагогов, социальных партнёров; ✓ повышения профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по вопросам духовно-нравственного развития детей; ✓ обеспечения распространения инновационного опыта педагогов через различные формы методической работы учреждения, города;
Целевые индикаторы и показатели проекта	<p>Реализация проекта позволит к маю 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогатить духовный мир ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие и создать внутренние предпосылки для дальнейшего личностного развития. • Совершенствовать компетентность педагогических кадров ДОО, повысить качество педагогического труда.
Срок реализации проекта	2018–2019 учебный год
Этапы реализации проекта	<p>Мотивационно-целевой (август 2018) Разработка образовательного проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Формирование творческой группы педагогов. Разработка методологической базы, диагностического инструментария. Формирование планов взаимодействия с социальными партнёрами на разных этапах проекта. Выработка алгоритма реализации инновационных технологий и продуктивной коммуникации.</p> <p>Внедренческий (сентябрь 2018 - апрель 2019) Формирование методического и диагностического портфеля. Активное взаимодействи ДОУ с учреждениями образования и культуры: республиканской детско-юношеской библиотекой,</p>

	<p>библиотекой имени М.Трубиной, КВЦ «Радуга», Чувашским национальным музеем, Чувашским театром кукол, камерным оркестром Чувашской филармонии, МОУ СОШ № 54, Домом детского творчества. Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов, организация художественных выставок, групповых проектов. Регуляция (изменение) условий и процесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их преодоления.</p> <p>Обобщающий (май-июнь 2019)</p> <p>Результаты формирования пространства духовно-нравственной культуры в ДОУ:</p> <p>сравнительный мониторинг эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль рубежных и конечных результатов; - оценка условий и результатов инновационного процесса в детском саду;
Оценочные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов. 2. Мотивация к продолжению инновации. 3. Рационализация организации пространства взаимодействия. 4. Рост образовательного потенциала педагогов. 5. Активность социальных партнеров. 6. Состояние духовно-нравственной атмосферы в ДОО.
Исполнители мероприятий	<p>Педагоги ДОО. Дети дошкольного возраста. Родители детей ДОО. Социальные партнеры.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><u>Промежуточные результаты проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой команды; выстраивание инновационного проекта, планирование взаимодействия с партнёрами <p><u>Итоговые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение количественных и качественных показателей развития детей: ценностно-смысловой сферы личности: способность к самооценке, индивидуально-ответственному поведению, отношению к другим людям; 2. Формирование знаний о своей семье, родном городе, стране и мире в целом (по результатам мониторинга) 3. Создание системы комплексного взаимодействия с семьями, с учетом индивидуальных потребностей, социального заказа 4. Создание единого инновационно-методического пространства 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ 6. Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города 7. Разработка методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию дошкольников, диагностических инструментариев, соответствующих целям проекта.
Риски программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие достаточного финансирования. 2.Недостаточная методическая подготовка педагогов. 3.Отрицание родительской общественностью необходимости

	выбора блока духовно-нравственной направленности.
Система организации контроля за исполнением проекта.	1. Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. 2. Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.

Введение.

В настоящее время остро стоит проблема духовно-нравственного возрождения общества. Интерес к ее социокультурному и духовно-нравственному развитию вызван тем, что вместе с позитивными результатами современных преобразований появились и многие деструктивные явления, среди которых заметно ухудшение нравственного и духовного состояния подрастающего поколения.

Решению этой проблемы способствует комплексное, системное, интегрированное сотрудничество с социумом. Оно позволяет:

- эффективно решать проблему духовно-нравственного становления личности ребенка,
- формировать у него целостное представление о социокультурной среде, в которой он живет,
- подвести его к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого и настоящего,
- стимулирует мотивацию к самосовершенствованию и самоутверждению.

Практические шаги в этом направлении отражены в таких государственных документах, как Национальная доктрина образования РФ, Концепция модернизации Российского образования, в региональных и муниципальных программах развития образования, в стандартах второго поколения. В этой связи становится актуальной работа ДОУ в направлении духовно-нравственного воспитания.

Поэтому считаем важным и своевременным организацию инновационной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики в направлении духовно-нравственного развития дошкольников.

Целевыми группами проекта являются:

- дети дошкольного возраста детского сада;
- родители детей ДОУ;
- педагоги ДОУ;
- социальные партнеры.

Данный проект входит в проектное поле, предусмотренное к реализации Программой развития детского сада.

3. Цели и задачи проекта

Цели:

- Формирование партнёрских отношений с социально-культурными институтами и образовательными учреждениями нашего города;
- Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа.
- Обеспечение возможности реализации творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности участников образовательного процесса на основе активного взаимодействия с социумом.

Задачи:

1. Изучить особенности подходов работы с социумом по духовно- нравственному развитию дошкольников, разработать и апробировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с социумом;

2. Создать необходимые условия для:

- ✓ реализации конкретных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ совершенствования предметно - информационной среды, способствующей самостоятельности, творческому самовыражению, духовно-нравственному становлению воспитанников, реализации и развитию творческой инициативы педагогов, социальных партнёров;
- ✓ повышения профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по вопросам духовно-нравственного развития детей;
- ✓ обеспечить распространение инновационного опыта педагогов через различные формы методической работы учреждения, города.

4.Сроки реализации проекта

Проект будет реализован с августа 2018г. по июнь 2019г.

5.Ресурсное обеспечение проекта

1) Кадровое обеспечение:

Сотрудники ДОО

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Узкие специалисты
- Воспитатели ДОО

2) Нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Государственная программа Чувашской Республики "Развитие образования" на 2012-2020 годы;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Программа развития ДОО
- Программа развития ДОО

6. Основные риски реализации проекта и пути их минимизации

При реализации проекта могут возникнуть следующие проблемы:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей)	Освещение в средствах массовой информации о реализации проекта, его достигнутых результатах
Не систематическое проведение запланированных мероприятий	Ежемесячное утверждение планов совместной работы.
Отсутствие достаточного финансирования.	Привлечение внебюджетных средств
Недостаточная методическая подготовка педагогов.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки», участие в рождественских педагогических чтениях, мастер-классах, круглых столах, работа в творческой группе.

7. Критерии эффективности реализации проекта

1. Мониторинг вовлечённости детей и родителей в реализацию проекта.
2. Просмотр книги отзывов и предложений по реализации проекта.
3. Опрос родителей (законных представителей) - участников проекта об удовлетворённости реализации проекта.
4. Мониторинг соответствия полученных результатов с запланированными.

8. Этапы реализации проекта.

№ этапа	Название этапа	Продолжительность этапа	Основное содержание
1 этап	Мотивационно-целевой	с 01.08.18-31.08.18	Разработка образовательного проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Формирование творческой группы педагогов. Разработка методологической базы, диагностического инструментария. Формирование планов взаимодействия с социальными партнёрами на разных этапах проекта. Выработка алгоритма реализации инновационных технологий и продуктивной коммуникации.
2 этап	Внедренческий	с 01.09.18-30.04.19	Формирование методического и диагностического портфеля. Активное взаимодействия ДОУ с учреждениями образования и культуры: Чувашской республиканской детско-юношеской библиотекой, библиотекой имени М.Трубиной, КВЦ «Радуга», Чувашским национальным музеем, Чувашским театром кукол, камерным оркестром Чувашской филармонии, МОУ СОШ № 54, Домом детского творчества.

			<p>Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов, организация художественных выставок, групповых проектов.</p> <p>Регуляция (изменение) условий и процесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их преодоления.</p>
	Обобщающий		<p>Результаты формирования пространства духовно-нравственной культуры в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный мониторинг эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей; - контроль рубежных и конечных результатов; - оценка условий и результатов инновационного процесса в детском саду; - разработка методических рекомендаций, диагностических материалов по духовно-нравственному развитию дошкольников

9. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта

Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта и соответствующие им нововведения, направления инноваций представлены в таблице ниже.

Деятельность	Результат (нововведения, инновации)
Подготовительный этап	
Создание рабочей группы (РГ) в рамках деятельности региональной пилотной площадки	Включение в РГ педагогов на основе локального организационно-распорядительного документа по ДОО.
Проведение SWOT-анализа и инвентаризации имеющихся ресурсов для реализации проекта	Выявление инновационного потенциала: информационных, учебно-электронных, научно-методических, кадровых, организационных, материально-технических, финансовых ресурсов. Выявление внешних и внутренних сильных и слабых сторон, возможностей и рисков.
Расширение сети социального партнерства с организациями, учреждениями, центрами	Разработка плана сетевого взаимодействия в социуме.
Этап реализации	

Организация непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива ДОО	Система постоянно действующих практических и теоретических семинаров, предусматривающих повышение квалификации.
Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга	Мониторинговые исследования: входное, промежуточное, итоговое (с участием детей, родителей, педагогов).
Создание образовательной среды, стимулирующей проектную деятельность участников образовательного процесса: педагогические, сетевые, управленческие проекты.	
Завершающий этап (аналитический)	
Обработка и обобщение информации, полученной в ходе реализации ПП Комплексный анализ полученных результатов по направлениям реализации проекта Планирование путей дальнейшего развития проекта	Нововведения: алгоритм сравнительного анализа в процессе деятельности; алгоритм критического анализа по выявлению позитивных, негативных и инновационных результатов воспитательно – образовательного процесса. Анализ удовлетворенности педагогов, детей, родителей, социальных партнеров нововведениями в ДОО с приоритетом духовно-нравственного развития и воспитания.
Диссеминация опыта инновационной деятельности педагогов ДОО	Презентация результатов реализации ПП на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

10. Ожидаемые результаты реализации проекта

Промежуточные результаты проекта:

Создание творческой команды; выстраивание инновационного проекта, планирование взаимодействия с партнёрами

Итоговые результаты:

1. Изменение количественных и качественных показателей развития детей: ценностно-смысловой сферы личности: способность к самооценке, индивидуально-ответственному поведению, отношению к другим людям;
2. Формирование знаний о своей семье, родном городе, стране и мире в целом (по результатам мониторинга)
3. Создание системы комплексного взаимодействия с семьями, с учетом индивидуальных потребностей, социального заказа
4. Создание единого инновационно - методического пространства
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
6. Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города
7. Разработка методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию дошкольников, диагностических инструментариев, соответствующих целям проекта.

11. Мероприятия по обобщению результатов.

Уровень ДОО

1. Педагогические взаимопосещения.
2. Конференции.
3. Круглые столы.

Муниципальный, региональный уровень

1. Методические сообщества педагогов.
2. Работа городской творческой группы.
3. Выступления (презентации) в СМИ, публикации.
4. Совместные проекты с социальными партнерами.
5. Рождественские педагогические чтения.
6. Круглый стол

Всероссийский и международный уровень

1. Участие в диалоговых площадках по вопросам духовно-нравственного воспитания.

12. Организация управления проектом и контроль за ходом его реализации

Управление Проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.

Оценка эффективности его реализации может осуществляться как администрацией города Чебоксары, так и образовательной организацией.

Разработчики программы:

- разрабатывают в пределах своих полномочий правовые акты, необходимые для реализации Проекта;
- готовят ежеквартально отчет о ходе реализации Проекта;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Проекта;
- осуществляют координацию деятельности исполнителей Проекта по подготовке и реализации проектных мероприятий.

Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке

**План мероприятий в рамках реализации муниципального проекта
«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Совместные мероприятия с воспитанниками ДОУ				
1.	Народные промыслы Чувашии	сентябрь ноябрь	Воспитатели Родители	
2.	«Ѕутӑ сӑнарӑ манӑсмасть» (Её светлый образ не забывается) к 130-летию со дня рождения чувашской писательницы Марфы Трубиной С	сентябрь		
3.	Виртуальная выставка «Уникальные предметы в собрании сельских музеев» в Чувашском национальном музее	октябрь		
4.	Семейный выходной в музее	1 раз в месяц	Воспитатели Родители	
5.	«Вахӑтпа пурӑс юрӑси» (Певец времени и жизни) к 105-летию со дня рождения народного поэта Чувашской АССР Александра Алги в Чувашском национальном музее	ноябрь	Воспитатели	
6.	Посещение выставки по итогам раскопок на заливе в национальном музее	ноябрь	Воспитатели	
7.	Праздник чувашской рубахи	январь	Инструктор по физической культуре	
8.	Поэтическая встреча с чувашским писателем Ю. С. Семендер	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели	
9.	Интерактивная игра «Путешествие в мир вышивки»	март	Старший воспитатель Воспитатели	
10.	Игра-экскурсия «Удивительный мир чувашских матрешек»	март	Воспитатели	
11.	Конкурс чтецов «Край родной - Чувашия»	апрель	Учитель-логопед	

			Воспитатели	
12.	Праздник «В хороводе многоликом»	апрель	Музыкальные руководители	
13.	Сказка по мотивам чувашского рассказа И.Я.Яковлева «Мышонок на прогулке»	апрель	Музыкальные руководители	
14.	Экскурсия к памятникам знаменитых людей Чувашии	апрель май	Воспитатели	
15.	Акция «Бессмертный полк»	май	Старший воспитатель	
16.	«Песни, с которыми мы победили» - литературно-музыкальный вечер	май	Музыкальные руководители	
17.	Акция «Цветок ветерану»	май	Старший воспитатель	