



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01 августа 2016 г.**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организацией;
3. содержания и качества образовательного процесса организации;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3. прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары

Ф И О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Г.С.Шиброва	заведующий	-«Организация образовательной деятельности» -«Система управления Учреждения» -Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета
Г.С.Мешкова	старший воспитатель	-«Организация воспитательно-образовательного процесса» -«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
Г.П.Лысова	Учитель-логопед	-«Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации» -«Взаимодействие Учреждения с социумом»
М.Н.Ермолаева	заведующий хозяйством	-«Материально-техническая база Учреждения» «Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении»

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом). Функционирует с 1978 года. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 42 а;

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://dou14.citycheb.ru/>

Адрес электронной почты: ds14cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г. Чебоксары
Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов, выходные:

суббота, воскресенье, государственные праздники.

Мощность Учреждения: проектная мощность на 2016 г. - 251 места; комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 274 детей.

Комплектование групп: 11 групп, из них- 11 групп полного дня (2 - раннего возраста, 9 - дошкольные), группа кратковременного пребывания методом внедрения на бюджетной основе для детей раннего возраста.

Комплектование групп осуществлялось согласно возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - две группы с количественным составом 55 чел.

- младшая группа (3-4 года)- две группы с количественным составом 51 чел.

- средняя группа (4-5 лет) - три группы с количественным составом 75 чел.

- старшая группа (5-6 лет) две группы с количественным составом 44 чел.

- подготовительная группа (6-7 лет) две группы с количественным составом 49 чел.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары 01.04.2015 г. № О-79, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, утвержденного приказом О-62 от 18.03.2015г., Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары», утвержденного приказом от О-35 от 25.04.2016г.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых (регистрационный № 988, серия РО №0043661 от 29 марта 2012 года, серия 21ПО1 № 0000519 от 21 апреля 2014г.).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.1995 за № 1194013713131;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 02.04.2007 № 1022101279540;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.11.2013 г. № 90;

Локальные акты:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 12.12.2011 № 21-21-01/153/2005-229 прекращена 02.06.2016г., ведется работа по передаче имущества в безвозмездное пользование.

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 20.10.2011 № 21-21-01/164/2007-014;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, утвержденная приказом от 31.08.2015 г. № О-146;

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, утвержденная приказом от 01.09.2015г. О-154/1

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 21.01.04.000.М.000410.10.13 от 10.10.2013г.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;

- Трудовые договоры между работниками и Учреждением;

Информация о документации учреждения:

В учреждении имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения. Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регламентируются договором об образовании.

Ведутся личные дела воспитанников, Книга учета движения детей, учет будущих обучающихся Учреждения по электронной очереди и путем уведомления родителей (законных представителей).

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики разработана на 2016-2018 годы, утверждена приказом № О-236 от 23.12.2015;

- Годовой план работы Учреждения, утвержден приказом №О-145 от 31.08.
- Учебный план и др.

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов соответствуют основной образовательной программе. Акт готовности к новому учебному году от 07.08.2015 г. Делопроизводство ведется в соответствии номенклатуры дел, утвержденной приказом № О-17 от 02.03.2016 г. Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг, утверждено приказом № О-154/2 от 01.09.2015г., договора об оказании платных образовательных услуг с приложением и т.д.

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по кадрам, трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Коллективный договор с приложениями на 2015-2018 годы принят профсоюзным собранием коллектива 07.07.2015г., протокол № 4, прошел уведомительную регистрацию в органе по труду администрации города Чебоксары № 01-355 от 07.07.2015 г., территориальном профсоюзном органе № 290 от 07.08.2015 г.

Правила внутреннего трудового распорядка составлены с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ (Общее собрание работников) Протокол № 2 от 29.05.2014, утверждены и введены в действие приказом № 45/1 от 30.05.2014 г. и размещены на информационном стенде, сайте ДОУ.

Штатное расписание МБДОУ соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность составлена в соответствии с Уставом МБДОУ, утверждено приказом № О - 89 от 15.07.2016г.

Должностные инструкции работников имеются, разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от № 5 от 10.01.2012 г., все сотрудники ознакомлены.

Журналы проведения инструктажей (вводный, ОТ и ТБ, антитеррор, противопожарный) ведутся в соответствии с требованиями.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Оценка результативности и эффективности системы управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения Шиброва Галина Сергеевна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы - 34 года, в должности руководителя 17 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация. В целях

учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Управляющий совет, председатель - Калашников Александр Анатольевич.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган - Педагогический совет, основными целями которого являются: развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также решение вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Первичная профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном городской организации Профсоюза. 69% работников являются членами Первичной профсоюзной организации. Председателем Первичной профсоюзной организации является Степанова Людмила Фадеевна. Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления МБДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Содержание протоколов органов коллегиального управления МБДОУ, планирование и анализ воспитательно-образовательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Приоритеты развития системы управления МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары:

1. Создание эффективной модели управления МБДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед МБДОУ.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационноаналитической системы МБДОУ как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Результативность и эффективность системы управления

В МБДОУ создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, Уставом учреждения, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

В МБДОУ проходят плановые или оперативные проверки, тематический, итоговый контроль, мониторинг, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педагогических советах. В 2015-2016 учебном году были проведены плановые проверки разного вида и

составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В учреждении создана система управленческих решений, активно внедряется технология Проекта, формируется практика управления проектными командами, вводится технология тьюторского сопровождения, Дня открытых дверей.

В управлении используются современные информационно-коммуникационные технологии: автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», Электронные услуги в сфере образования, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, функционируют персональные сайты педагогов.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом, наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1», детской библиотекой им. Марфы Трубиной, МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», «Благотворительным театром Самаровых «Седьмой лепесток», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО» МО и МП ЧР, муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» города Чебоксары, Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и др. В целях расширения спектра образовательных услуг заключен договор аренды с АНО «Пишичитайка» от 25.08.2015 г. №14.

Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на обогащение среды и содержания образовательной деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Координация деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляется руководителем в системе, в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования, Уставом, локальными актами МБДОУ.

Состояние коррекционной работы учителя-логопеда

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары созданы условия для организации квалифицированной коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения. С детьми работает учитель-логопед Лысова Галина Павловна. Коррекция недостатков речевого развития осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми от 4 до 6 лет, консультативно - профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению нарушений речи у детей. Проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию фонетико- фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения с детьми, развитию лексико- грамматических категорий, связной речи и зачисленными на занятия на основе результатов диагностики, индивидуальные консультации, активно участвует в родительских собраниях, оформляет рубрики в родительских уголках с рекомендациями и практическими советами.

Эффективность коррекционной деятельности

Нарушения речи воспитанников	ФНР (дислалия)	ФФНР (сл.дислалия, ст.форма дизартрия)	ОНР (по алалическому типу, дизартрия)	Прочие (ЗРР, заикание и др.)	Всего

Всего выявлено детей с НР по ДОУ	42	23	11	16	92
Всего зачислено на коррекционные логопедические занятия в 2015-2016 учебном году	1	7	9	1	18
Выпущено	1	6	5	-	10
Оставлено для продолжения коррекционной работы		1	4	1	6
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	-

В текущем году учителем-логопедом было организовано:

консультации для родителей индивидуальные - 24, консультации для педагогов индивидуальные - 20, показательные занятия для родителей -13, тематические для педагогов - 2, выступления на родительских собраниях - 2, выступления на педсоветах - 1, участие в конкурсе - 1, публикация учебного материала на сайте ДОУ - 10.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1.Продолжать работу с родителями и педагогами через внедрение новых форм сотрудничества.
2.Организовать обучение родителей релаксационным упражнениям, способствующих снятию усталости у дошкольников.

3. Продолжить пополнять методический комплекс логопедического кабинета.

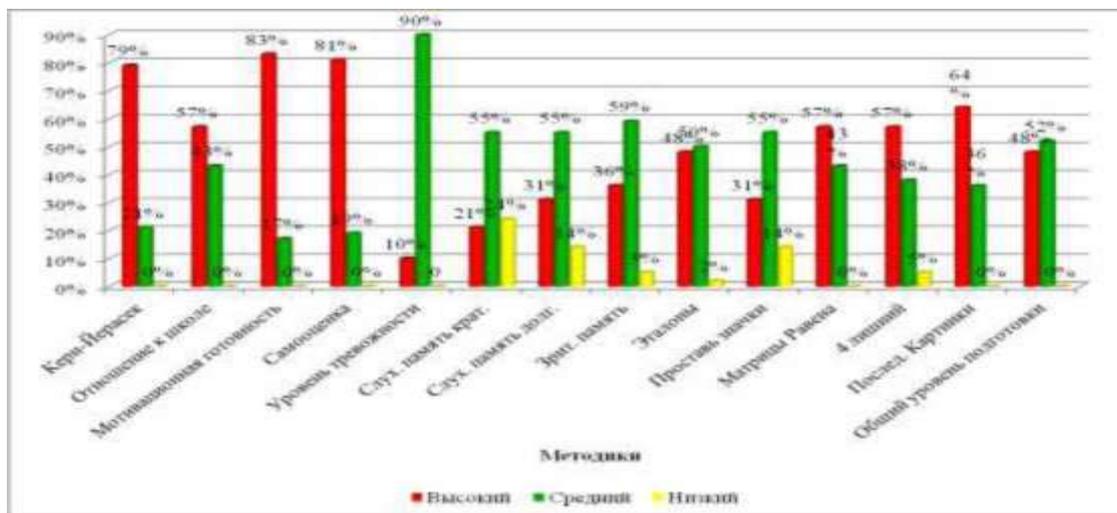
Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляла педагог-психолог Васильева Алина Валерьевна в соответствии с действующими нормативноправовыми документами, образовательной программой МБДОУ.

Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и обучение; предусматривало взаимодействие со всеми участниками: детьми, родителями, педагогами.

В 2015-2016 учебном году в детский сад поступили дети с 2 до 4 лет - 38 человек. У 45% (17 детей) была легкая степень адаптации, у 55% (21 детей) - средняя степень.

В группах 4-6 летнего возраста психолого-педагогическое сопровождение было направлено на развитие эмоциональной сферы детей, на активизацию совместной деятельности детей и родителей, на помощь педагогам в решении образовательных и воспитательных задач. Особое внимание было направлено на развитие детей 5-6 лет: профилактика школьной дезадаптации детей и родителей, помощь в снижении личностной и ситуативной тревожности дошкольников, родителей, выравнивание эмоционального фона всех участников образовательного процесса, коррекция и профилактика возможных проблем эмоциональной и интеллектуальной сферы. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 93% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Диаграмма количественного анализа результатов психологической готовности к обучению в школе детей на конец 2015-2016 учебного года



В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары реализуется Комплексная программа по созданию системы ранней профилактики семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, ведется работа с семьями социального риска на основании «Положения о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей» (приказ № О- 45/1 от 30.05.2014). План работы с неблагополучными семьями реализован в полном объеме, проведена работа по профилактике социального неблагополучия, на внутрисадовый учет поставлены две семьи.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Создана система взаимодействия с родителями. Родители активно вовлекаются в образовательное пространство, создаются образовательные события, совместные мероприятия, которые дают возможность родителям в управлении детским садом (проектные семинары, спартакиады, Дни открытых дверей, родительские конференции, заседания Управляющего совета, Совета отцов). Регулярно проводились консультации, родительские собрания, оформлялись выставки рисунков и поделок. Активность родителей проявлялась в участии в конкурсах и выставках, в спортивных соревнованиях, фестивале семейных театров.

Управляющий совет в соответствии плана работы принимал участие в организации общесадовых мероприятий по благоустройству территории учреждения, контролировал качество организации детского питания. Протоколы заседаний Управляющего совета имеются. Содержание и организация сайта соответствует требованиям, новостная строка обновляется регулярно.

В каждой возрастной группе имеются протоколы родительских собраний. Количество протоколов, форма написания соответствует требованиям: отражена тема и повестка собрания, указана дата, количество присутствовавших, зафиксированы вопросы родителей и ответы на них. В решениях собраний указаны сроки, ответственные. Родителям предоставляется возможность участвовать в утверждении локальных актов и иных нормативных документов.

Организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования при поступлении ребенка в детский сад, оперативного получения информации о жизни детского сада и группы, графике работы различных специалистов, мероприятиях, доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается на официальном сайте учреждения и информационном стенде.

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ

Право на получение льгот по родительской плате определяется согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.01.2016 года № 26 « О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 декабря 2013 г. № 541», постановления Администрации города Чебоксары от 14.01.2016 года № 52 «О внесении изменений в постановление администрации города Чебоксары от 07.20.2013 № 3206».

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Общее количество льготников составляет 44 чел. Из них:

8 человек, родители (законные представители) которые имеют трёх и более детей;

27 человек получают компенсацию части родительской платы;

9 человек родители, которые являются работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Чебоксары.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, своевременно обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность. В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая своевременно реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ реализации программ МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики разработана на 2016-2018 годы, утверждена приказом № О-236 от 23.12.2015 г. Над документом трудилась рабочая группа с большим составом из числа администрации, педагогов и родительской общественности. Был проведен анализ результатов работы за предыдущие три года, отмечены успехи и достижения, выявлены сильные и слабые стороны, что обеспечивает ее реалистичность, позволяет неоднократно корректировать ее в зависимости от достигаемых результатов. Все это наделяет программу гибкостью, мобильностью и динамичностью.

Ценность Программы развития МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары - это система практических мер, направленных на достижение ожидаемых результатов. Приоритетом программы является проектно-целевой подход в системе управляющей деятельности, в ходе реализации программы определены стратегические идеи тактического и организационного характера, алгоритмы и нормативно-правовые основания. Заложенные в программе мероприятия отличаются разнообразием содержания деятельности, форм, средств, используемых для достижения цели.

Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, разработанной МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Ее содержание определяется Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015г.).

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательной коррекционной программе дошкольного образования:

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В.Лопатиной

Национально-региональное содержание обеспечивалось через реализацию следующих примерных специализированных (парциальных) программ:

1. «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой. - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;

2. «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. - Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2012.

3. Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

4. Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е. И. Николаева. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство,

2015

5. Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа /Васильева Л.Г. - Чебоксары, 2015

6. «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративного - прикладного искусства» Л.Г. Васильева. - Издательство Чувашского РИО, 1994;

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Оценка состояния воспитательной работы

Характеристика демографической и социально - экономической тенденции развития территории:

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт)

Малообеспеченные дети - 16 чел. (6 %)

Неполные семьи: с мамой: 40 чел. (16, 5 %), с папой: 0 чел., с бабушкой: 1 чел. (0,5%)

Полные семьи: 207 чел. (83 %)

Приемные семьи (усыновление, опека...): 0 чел.

Многодетные семьи: 23 чел. (9 %)

Неблагополучные семьи (на внутрисадовом учете): 2 чел. (0,8 %)

Домохозяйки: 30 чел. (7 %)

Возраст родителей: до 25 лет: 15 чел. (3 %), 25-35 лет: 290 чел. (64 %), 35-45 лет: 139 чел. (31 %), 45 лет и старше: 10 чел. (2 %)

Количество детей в семье: 1 ребенок: 88 чел. (35 %), 2 ребенка: 137 чел. (55 %), 3 ребенка и более: 23 чел. (10 %)

Всего детей: Мальчики: 142 чел. (52 %) Девочки: 131 чел. (48 %)

Дети-инвалиды: 0 чел.

Уровень образования родителей: Среднее: 28 чел. (6 %), Средне-специальное: 136 чел. (30 %)

Высшее: 290 чел. (64 %)

Оценка состояния дополнительного образования.

В соответствии с уставными целями и задачами и на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» детский сад оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора. Это - дополнительное образование

социально-педагогической направленности «Смышленок с пеленок» -10, «Веселый язычок» - 5 детей, «English club»- 29 детей; художественной направленности «Ладушки»-26 ребенка, Топотушки»-21 ребенок. Также дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности «Волшебное тесто», кубики А.Н.Зайцева - оказывает АНО «Пишичитайка», услугу получили 126 детей.

Выводы:

МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары оказывает спектр платных образовательных услуг, и опыт работы показал необходимость гибкого использования методик и разработок. Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной образовательной программы, по которой работает ДОУ, и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка.

Нужно отметить, что эти услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость правильной речи, соответственно заказывают и услуги.

Платные услуги востребованы родителями и детьми.

Все заявки родителей на услуги выполнены.

Дети посещают занятия с большим желанием.

Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно - рекламного обеспечения платных услуг.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары созданы необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ кружковой работы, составлены рабочие программы. Рабочие программы утверждены на Педагогическом совете и введены в действие приказом МБДОУ № О-155 от 01.09.2015 г. Занятия по дополнительному образованию проведены в соответствии с учебным планом. К работе с детьми привлекались специалисты ДОУ и педагог дополнительного образования. Педагоги постоянно пополняют развивающую среду: изготавливают раздаточный и демонстрационный материал (дидактические игры, иллюстрации, костюмы и атрибуты и т.д.).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2015-2016 учебный год с целью получения объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ был проведен анализ удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью МБДОУ в форме анкетирования и собеседования, Дней открытых дверей.

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод, что большинство родителей и педагогов удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98%) было получено на вопрос «удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?».

98% «удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работой и дополнительного образования?».

97% «удовлетворены психологическим климатом».

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому оснащению (96%),

организации индивидуального подхода 9%.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей и педагогов, что является высоким показателем работы коллектива.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в

текущем учебном году, педагогического процесса, реализуемого в учреждении, качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг проводился в соответствии с Положением через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики.

Средний процент освоения программы на конец года составил 90%. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Высокий процент качества образовательного процесса говорит об эффективности педагогических действий. В результате педагогической диагностики, проведенной в мае, было выявлено следующее: 65% обучающихся показали высокий уровень освоения образовательных областей (ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно), 31% - имеют проблемы в развитии социального генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Развитие 4% обучающихся не соответствует возрастным показателям (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки).

Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям ФГОС

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Детям, имеющим трудности в усвоении программы, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары за 2015 - 2016 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение обучающимися готовности к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБДОУ, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план (план непрерывной непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары) разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступившего в силу с 1 сентября 2013 года), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности, их количество для каждой возрастной группы. Включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена

через реализацию вариативных программ.

Учебный план составлен из расчета 38 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество занятий по коррекции недостатков речевого развития также соответствует учебному плану.

Исходя из этого, можно сделать вывод: учебный план реализован в полном объёме. ***Объем образовательной нагрузки воспитанников***

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет во второй группе раннего возраста - 9-10 минут, в младших группах - 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительной - 30 минут.

Нагрузка по дополнительному образованию также соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Занятия по интересам проводятся во вторую половину дня.

В группах раннего возраста объём образовательной нагрузки в неделю составляет 1 час 30 минут, в младшей группе 2 часа 45 минут, в средних группах объём непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных услуг составляет 4 часа, в старших группах 6 часов 15 минут, в подготовительной группе 8 часов 30 минут.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МБДОУ - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Все изменения, вносимые Учреждением в Календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график утверждён заведующим МБДОУ, приказ №О - 146 от 31.08.2015г.

Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен с учётом СанПиН. В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем интеграции в другие виды образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

В содержание образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной группах включены «Уроки здоровья».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в группах раннего возраста (рисование, лепка), в младшей, средней, старшей, подготовительной группах (рисование, лепка, аппликация) чередуются. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся

согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В целях обогащения социального опыта ребёнка и гармоничного включения его в коллектив сверстников, а также оказания воспитанникам логопедической и психологопедагогической помощи в соответствии с поставленными диагнозами и рекомендациями педагога использовали разные формы работы с воспитанниками.

Занятия проводились в соответствии с расписанием НОД по трем периодам и графику индивидуальных занятий.

Воспитатели использовали следующие формы работы с воспитанниками:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- занятия по индивидуальным тетрадам;
- коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда ежедневно во 2-ой половине дня;
- контроль за речью детей в течение дня; совместная деятельность в речевом уголке и др.
- соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах

Принцип преемственности в МБДОУ соблюдается за счёт отбора содержания Программы, адекватной базисным направлениям развития детей; установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения; выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению.

Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся

Педагоги в МБДОУ создают условия необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей:

- вызывают интерес к деятельности, стимулируя тем самым их любознательность.
- строят процесс обучения по принципу сотрудничества, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявляют внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопятся с выводами; помогают каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Сведения о педагогических работниках.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 20 педагогов: педагог- психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, 14 воспитателей.

Качественные характеристики педагогических кадров:

№	Критерии оценки качества	Количество (%)
1	МБДОУ укомплектован кадрами	20 (77 %)
2	Образовательный ценз Высшее образование	16 (80%)
3	Среднее специальное	4 (20%)

4	Квалификационная категория	
	• высшая квалификационная категория	1 (5%)
	• первая квалификационная категория	15 (75%)
	• не имеют квалификационной категории	4 (20%)

Сведения о повышении квалификации педагогов за последние три года

	2013	2014	2015
Итого	9	11	63
Курсы повышения квалификации 72 ч и более	8	1	31
переподготовка		3	2
семинары, вебинары		1	6
краткосрочные курсы	1	6	24

Награждённые педагогические работники

Награда	Количество
<i>Нагрудный значок «Почётный работник общего образования РФ»</i>	1 чел.
<i>Почетное звание "Заслуженный работник образования Чувашской Республики"</i>	1 чел.
<i>Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов</i>	2 чел.
<i>Премия главы города Чебоксары</i>	1 чел.
<i>Грамота Министерства образования и науки РФ</i>	2 чел.
<i>Грамота Министерства образования и молодёжной политики ЧР</i>	7 чел.
<i>Грамота управления образования администрации города Чебоксары</i>	8 чел.
Итого:	21 награда

Возрастной аспект педагогов

Год	От 25 до 30	От 30 до 35	От 35 до 40	От 40 до 45	От 45 до 50	От 50 до 55	55 и старше
2015-2016	6 (30%)	3 (15%)	2 (10%)	2 (10%)	1 (5%)	3 (15%)	3 (15%)
Всего	20 педагогов						

Анализ стажа педагогической работы

Всего педагогов	До 5 лет	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	Более 20 лет
20	6 (30%)	6 (30%)	-	2 (10%)	6 (30%)

Профессиональную подготовку и переподготовку в связи с ведением ФГОС ДО прошли 100% педагогов. По стажу работы просматривается постепенное «омоложение» педагогического коллектива за счет прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

Проведя качественный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: в этом учебном году увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих высшую, I квалификационные категории. Успешно прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году на первую квалификационную категорию, 6 воспитателей, на высшую категорию 1 воспитатель. На данное время не аттестовано 4 педагога.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что детский сад имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства

(За 3 года)	количество	1 место	2 место	3 место	участие
Городские конкурсы	18	5	3	1	9
Республиканские конкурсы	56	32	14	6	4

Всероссийские конкурсы	72	26	16	11	19
Международные конкурсы	34	8	6	7	13

педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Итого	180	71	39	25	45
-------	-----	----	----	----	----

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство: участвовали в работе городских методических объединений, занимались самообразованием.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о наличии молодого педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, необходимо продолжить повышение квалификации через участие в проблемных семинарах, курсах, тренингах и др.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Характеристика системы методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Направленность методической работы обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в МБДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы МБДОУ и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, педсоветам, консультациям, семинарам-практикумам, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с целями и задачами методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Содержание методической работы в нашей организации определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Содержание методической работы в 2015-2016 учебном году было направлено на практическую реализацию главной цели развития образования в МБДОУ «Организация единого образовательного пространства развития и образования дошкольника».

В истекшем учебном году педагогический коллектив работал над выполнением следующих годовых задач:

- Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить

педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность ребенка.

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д
- Выстраивать взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по активации у дошкольников профессионального и личностного самоопределения
- Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности
- Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.
- Расширять зоны социокультурного пространства, выстраивать систему сотрудничества с внешними партнерами образовательной организации.

С целью качественной реализации поставленных задач педагогическим коллективом целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне. Своевременно педагогам была оказана методическая поддержка, содержательно и увлекательно организована работа с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, осуществлялось тесное сотрудничество с родителями. **Вопросы методической работы, которые ставились и рассматривались руководством МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, педагогическим советом, в других структурных подразделениях.**

Для повышения эффективности деятельности учреждения при организации методической работы в течение года рассматривались теоретические и практические вопросы, в соответствии с планом и учетом запросов, трудностей которые возникали в процессе деятельности. Определяли стратегию развития МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, обсуждались и принимались образовательные и дополнительные образовательные программы, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, рассматривались и принимались локальные акты учреждения, обсуждались итоги работы образовательного учреждения, принимались решения по вопросам, касающимся содержания воспитания и обучения, утверждались характеристики воспитателей, представляемых к награждению, заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ и др.

Формы организации методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Сложность и многообразие целей и задач методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы: индивидуальные, групповые и фронтальные.

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МБДОУ	Организационно методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы		Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ НОД педагогов
Психолого медико педагогический консилиум		Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров

Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами, круглые столы
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Рост педагогического мастерства	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Трансляция опыта педагогического коллектива

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МБДОУ проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга). В 2015-2016 учебном году были подготовлены и проведены Педагогические советы: «Новый учебный год на пороге ДОУ» (установочный), «Дошкольное образование в системе ранней профориентации», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: проблемы, пути решения, перспективы», «Обогащение игровой деятельности - одно из условий формирования личности ребенка», «Итоги работы ДОУ» .

Решения Педагогических советов в течение учебного года выполнялись. В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам: «Развитие детей в игровой деятельности», «Подвижная игра дидактической направленности», «Как вызвать у детей интерес к игрушке и к общению со взрослым? (для младших групп)», «Взаимосвязь дидактической игры и изобразительной деятельности», «Развитие фантазии и творчества дошкольников в сюжетно-ролевых играх», «Создание экологического проекта», «Организация работы в летний оздоровительный период». Свободный образовательный формат: электронные образовательные ресурсы, ресурсы МТА, АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика" г. Москва, Межмузейного центра дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества и др.

В течение 2015-2016 учебного года проводились тематические выставки, смотры - конкурсы и др.

Таким образом, план методических мероприятий выполнен полностью. Приведенные данные свидетельствуют о постоянной работе коллектива педагогов над повышением педагогической компетентности, творческом поиске и самосовершенствовании.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары является республиканской пилотной площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.2014 № 203); муниципальной пилотной площадкой Чувашского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (решение Совета Чувашского регионального отделения от 27 мая 2014 года, протокол № 13), республиканской стажерской площадкой для изучения передового опыта и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей (приказ № 709 от 06.04.2015 Бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования»).

Детский сад реализует муниципальные проекты: «Культурное наследие заботливо и бережно храним», «Преимственность: детский сад-школа», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Модель воспитания детей дошкольного возраста на традициях русской и чувашской культуры», «Школа юного театрала», «Сетевой город. Образование», «С чистого истока ...»

Результативность методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары
Опираясь на изучение практического опыта, можно отметить, что современный уровень

организации методической работы в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары достаточно высок, что обусловлено ее хорошей организационной структурой, наличием кадров, обоснованностью содержания методической работы, наличием четкого распределения обязанностей между заведующим, старшим воспитателем, узкими специалистами и воспитателями МБДОУ. На основе проведенного теоретического анализа и практического опыта можно отметить, что методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары имеет как сильные, так и слабые стороны своей деятельности.

Сильные стороны методической работы заключаются в том, что: проведена огромная работа по совершенствованию профессиональной компетенции, повышению квалификации педагогов, качества организации воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта коллег и собственного, созданы условия для внедрения инновационных форм педагогической деятельности; в содействии накоплению опыта исследовательской деятельности педагога, разработаны задачи методической работы с указанием конкретных желаемых результатов МБДОУ.

Также выявлены слабые стороны методической работы: отсутствие необходимого опыта формирования у молодых педагогов инновационной, проектной деятельности, в участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях; низкая результативность по конкурсам, недостаточное количество призовых мест (в городских конкурсах); недостаточное использование Интернет-ресурсов для изучения и распространения инновационного опыта работы ДОУ.

Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников

Методический кабинет в 2015-2016 учебном году пополнился докладами, конспектами занятий, проектами по всем приоритетным направлениям деятельности учреждения. Педагоги представляли свой опыт работы на конференциях, семинарах, Педагогических советах, на курсах повышения квалификации, публиковали материалы на сайте ДОУ и интернет- сайтах, печатались в журналах разного уровня.

Обобщение и распространение опыта работы ДОО, участие в методических мероприятиях разного уровня:

1. Круглый стол на тему «Стратегия развития программы «Социокультурные истоки» в Чувашской Республике для руководителей образовательных организаций и методистов управления образованием. 27.10.2015 - опыт реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»;
2. V Региональные Рождественские образовательные чтения «Традиции и инновации: культура, общество, личность», 21.12.2015;
3. XXIV Международные Рождественские образовательные чтения г. Москва, 24-25.01 2016;
4. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Обучающий семинар «Этноэкологическое развитие детей в системе дошкольного образования Чувашской Республики»;
5. Второй открытый сказкотерапевтический фестиваль «Её Величество Сказка» 29-30.03. 2016 года;
6. Открытая республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность: призвание, опыт, инновации»;
7. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР, 28.04.2016г. Публикация в сборнике научно-практической конференции «Педагогическая деятельность: призвание, опыт, инновации», «Кружок «Смышленок с пеленок» как средство расширения образовательных ресурсов» 28.04.2016г.
8. Публикация в сборнике Сказкотерапевтического фестиваля «Её Величество Сказка» (май 2016);
9. IV фестиваль педагогического творчества «Радуга Истоков» г. Алатырь - 13.05.2016, мастер-класс «В гармонии с природой чувств»;
10. Центр дистанционного образования «Прояви себя» Статья в Сборнике педагогических идей ЦДО «Прояви себя»;
11. III Всероссийский фестиваль дошкольного образования, финальная часть Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2016», г. Санкт-Петербург, 23-26.06.2016.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ использовались и совершенствовались следующие технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии; ИКТ; интерактивные технологии.

Современная ситуация в образовании и новые требования к педагогу, придают особую актуальность организации методической работы как одному из условий повышения профессиональной компетентности педагогов, координации взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. Необходимо продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения). Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на городских мероприятиях.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения *Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*

За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности. Оформлена подписка на электронные журналы. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В каждой группе имеется учебнометодический комплекс (УМК), сочетающий в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Имеется библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебнометодической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольное образование», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Медицинское обслуживание»).

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)

В ДОУ имеется выход в Интернет. Работает электронная почта и сайт учреждения. Педагоги используют в работе электронные журналы, возможности медиатеки, сайта, электронной почты и интернет - ресурсов.

Книжный фонд библиотеки организации содержит: 3204 экземпляра книг, 572 учебника, 2500 экземпляров научно-педагогической и методической литературы.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности.
- Пополняется электронный каталог.

Сайт МБДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)

Сайт МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары соответствует требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации», статьи 152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём

информации», определяется согласно Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 146-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных», «положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад 314» г. Чебоксары.. Ответственные за ведение сайта - старший воспитатель Мешкова Г.С., делопроизводитель Бахматова О.В.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары для заинтересованных лиц осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Информирование участников образовательного процесса о деятельности МБДОУ осуществляется через информационные стенды и официальный сайт образовательной организации, сайт «Сетевой город. Образование».

Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 2147 кв. м., площадь помещений для образовательной деятельности 2030 кв. м, из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 210 кв.м. Техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Системы водо, электро, теплоснабжения работают бесперебойно. Участки озеленены, территория для прогулок детей достаточная. Имеется оснащенная спортивная площадка. Внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна.

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, присмотра и ухода: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет развивающего обучения, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые комнаты, в которых оборудованы места для детских игр и занятий, отдыха и дневного сна. Предметно-развивающая среда, построенная в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет детям успешно развиваться в разных видах деятельности.

Дополнительные помещения, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя- логопеда, педагога-психолога, кабинет развивающего обучения, также оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность детей, проводить индивидуальную работу. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации воспитательно-образовательного процесса регулярно приобретаются пособия, игрушки, игровое оборудование.

Однако необходимо приобрести мягкие модули, малые игровые формы, пособия для самостоятельной ролевой игры.

Детский сад имеет современную техническую базу: 8 компьютеров с выходом в интернет, из них 4 используются для делопроизводства, 4 - для работы с детьми, 6 принтеров, 3 фотоаппарата, 1 видекамера, 1 мультимедийная установка.

По периметру здания ведется видеонаблюдение за территорией учреждения, установлены видекамеры в физкультурном и музыкальном залах, на пищеблоке.

В соответствии с нормативами СанПин образовательное учреждение обеспечено мебелью, инвентарем, посудой, бельем в достаточном количестве. Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания обучающихся в 2016 году приобретены: комплект детских стульев на сумму 29950 руб., малые игровые формы на прогулочные участки на общую сумму 99411 руб., ростомер РМ-1, кушетка медицинская, стиральная машина LG. Техническая база пополнилась новым компьютером и цветным принтером. За период с 2015 по 2016 год на пищеблок закуплено

и установлено новое технологическое оборудование, машина для переработки овощей МПО -1-02, машина очистки корнеплодов МОК -300М, мясорубка МИМ -300М, столы разделочно-производственные, ванны котломоечная, смесители для ванны на общую сумму 242 тыс. руб, в горячем цеху установлен вытяжной зонт, проведен ремонт вентиляции. Эмалированная посуда заменена на нержавеющую. В группы приобретена посуда «Люминар». На эти цели в 2015-2016 году потрачено 141805 руб. На сумму 122 011 руб. приобретены красивые и качественные скатерти и салфетки в группы, комплекты фартуков для сотрудников. Все эти приобретения создают хороший эмоциональный настрой в группах. Обучающиеся детского сада полностью обеспечены моющими средствами, предметами гигиены. Постоянно обновляются постельные принадлежности. Так в 2015 году приобретены на матрасники на сумму 40000 руб.

В 2015 году были проведен капитальный ремонт в помещениях санузлов групп № 1,5,7,10,11. на сумму 638 407, 57руб., в 2016 году проведен капитальный ремонт медицинского блока на сумму 150 848 руб. 30 коп. Привлечены внебюджетные средства на замену и установку узла учета холодной воды в сумме 29897 руб. 95 коп. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, административных кабинетах, коридорах, на лестничных маршах, в тамбурах, на пищеблоке, в прачечной.

Требуется капитальный ремонт 5 теневого навесов, замена оконных блоков.

Администрация МБДОУ «Детский сад №14» г.Чебоксары принимает все необходимые меры по обеспечению дальнейшего развития материально- технической базы учреждения в соответствии с Программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально- технической базы в 2015-2016 учебном году осуществлялось:

- за счет средств республиканского бюджета;
- за счет средств местного бюджета Чувашской Республики;
- за счет доходов от деятельности, приносящих доход (родительская плата, дополнительные услуги, арендная плата, договора пожертвования);

Привлечены внебюджетные средства:

1. Дополнительные образовательные услуги на сумму 155553 руб. 60 коп.
2. За аренду - 20610 руб. АНО «Пишичитайка»;
3. Безвозмездное пожертвование оказали частные лица в сумме 79164 тыс. руб.
4. Благотворительная помощь от ОАО «Элара» на оснащение спортивной площадки на сумму 77176 руб.
5. Из родительских средств на присмотр и уход было израсходовано для покупки посуды 110895 руб., на мягкий инвентарь - 68676 тыс. руб.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет работникам владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, речевыми оповещателями, на всех эвакуационных выходах установлены светодиодные табло «ВЫХОД», на складских помещениях заменены и установлены противопожарные двери, установлены на дверях уплотнители, доводчики, знаки пожарной безопасности на путях эвакуации. Смонтирован прибор «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала в пожарную часть. Обслуживает автоматическую пожарную сигнализацию Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары) на основании договора №206 от 18.12.2015г. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые проходят ежегодное переосвидетельствование. На каждом этаже детского сада имеются планы эвакуации. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся ежеквартальные тренировочные занятия по эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в

транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД. По результатам Акта Проверки органом федерального государственного пожарного надзора №159 от 08 апреля 2016 года нарушения обязательных требований пожарной безопасности не выявлены.

Для безопасности и обеспечению антитеррористической защищенности, и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности в образовательном учреждении установлены камеры видеонаблюдения (4- по периметру здания, 1 - в музыкальном зале, 1 - в физкультурном зале, 1 на пищеблоке), металлическая дверь с домофоном на 3 выходах. Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует. За охрану ДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, в ночное время штатные сторожа ДОУ.

Здание ДОУ окружено металлическим забором. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Оборудованы уголки для ознакомления детей с ПДД, для занятий физкультурой. Установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ДОУ. Оборудована хозяйственная площадка, на которой установлены 2 контейнера для вывоза мусора. Имеются 2 резервных контейнера.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить процесс реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, однако, учитывая современные требования в соответствии с ФГОС ДО, требуется периодическое обновление и пополнение материально-технической базы компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски), трансформирующейся мебелью, развивающими играми и пособиями, инструментами для эффективного ведения хозяйственной деятельности (приобретение снегоуборочной машины, кустореза).

Анализ и оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей

Имеется медицинский кабинет с отдельным входом на первом этаже, в состав которого входят кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор на 1 место, все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-21-01-001386 от 08.02.2016

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В функционал которых входит:

- педиатрическое обследование воспитанников;
- иммунизация детей в рамках национального календаря прививок;
- осмотр узкими специалистами воспитанников в рамках приказа о диспансеризации.

МБДОУ курирует врач - педиатр БУ «Городская детская больница № 1» Карапетян М.А., обслуживает медицинская сестра Федорова В.С. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации и пребыванию детей в условиях детского сада.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен минимальным набором медикаментов. В 2016 году проведен капитальный ремонт медблока.

Сотрудники МБДОУ регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр. ***Анализ заболеваемости обучающихся***

Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически медсестрой: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, один раз в год - углубленные осмотры детей врачами-специалистами; ежемесячно подводились итоги посещаемости детей, осуществлялся контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями: воздушные ванны, полоскание рта водой, в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Анализ заболеваемости

Наименование болезни	2013г.	2014г.	2015г.
Скарлатина	-	1	-
Ангина	1	1	-
Грипп и ОРВИ	181	193	236
ОКЗ	4	8	-
Ветряная оспа	13	7	24
Пневмония	-	-	-
Другие заболевания	22	19	20
Итого	221	229	280

Г группы здоровья детей

Группа здоровья	2013г.	2014г.	2015г.
1 группа	21	62	76
2 группа	190	185	169
3 группа	48	22	13
4 группа	-	-	-
Итого	259	269	258

Анализ посещаемости

Оцениваемые параметры	Количество детей		
	2013г.	2014г.	2015г.
Среднегодовая численность детей	259	251	258
Пропущено всего	17311	20423	22542
Проведено детодней	42819	41510	40980
Пропущено детодней по болезни	1252	1255	1550
Пропущено по прочим причинам	16059	19168	20992
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,1	5,3	6,0
Не болело ни разу	60	59	29
Посетил 1 ребенок в году	175,5	165,4	158,8
Пропустил 1 ребенок в году	70,9	81,4	87,3

Сравнительный анализ показал, что заболеваемость детей несколько повысилась в связи с участвовавшими случаями ветряной оспы и ОРЗ. Повышенные показатели заболеваемости в яслях можно объяснить тем, что в детском саду функционируют две группы детей раннего возраста с 1,5 лет и 2 лет и период адаптации всегда связан с ослаблением иммунитета детей, что приводит к частым заболеваниям, а также отсутствие закаливания детей родителями.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду соблюдается и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Воздухообмен в помещениях МБДОУ обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей, световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям. Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в нашем учреждении является забота об укреплении их здоровья. Образовательный процесс сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства в нашем учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в

дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). За последние пять лет нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся МБДОУ за истекший учебный год не зарегистрировано.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику, ведется журнал учета работы кварцевых ламп.

Использование здоровьесберегающих технологий

В работе с обучающимися используются здоровьесберегающие технологии, которые помогают в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, лучшему усвоению знаний обучающихся и способствуют их гармоничному и всестороннему развитию.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.); подвижные и спортивные игры; контрастная дорожка;

Технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика.

Занятия физической культурой: точечный массаж, спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья, олимпийские игры, уроки здоровья, СМИ (ситуативные малые игры - ролевая подражательная имитационная), пальчиковые игры.

Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, сказкотерапия.

После сна ежедневно проводится гимнастика пробуждения; педагоги активно применяют здоровьесберегающую технологию В.Ф.Базарного.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ», которая реализуется следующими направлениями работы: лечебно-профилактической; познавательно-тренинговой; физкультурно-оздоровительной; коррекционной.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют: интеграция здоровьесформирующих ценностей в непосредственно образовательную деятельность, реализация нетрадиционных оздоровительных элементов, организация Уроков здоровья, организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей (ежедневная утренняя гимнастика, физическая культура, двигательные паузы, подвижные игры, корригирующая гимнастика после сна. Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, где дети закрепляют полученные на физкультурных занятиях двигательные навыки и умения, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурный зал и спортплощадка оснащены разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

Мониторинг за физической подготовленностью воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре. Темп прироста параметров, характеризующих физическую подготовленность, достоверно возростал: число детей с высоким уровнем физической подготовленности увеличилось на 7,1 %, соответственно, уменьшился процент детей с низким уровнем физических качеств на 1 % по сравнению с прошлым годом. Мониторинг физического развития, рекомендации заносятся в индивидуальные карты развития детей.

Физическая подготовленность воспитанников

	2013-2014 г.	2014-2015	2015-2016
Уровень физической подготовленности			
высокий	50%	75%	88%
средний	45%	23%	11%
низкий	5%	2%	1%

Закаливающие процедуры проводятся и воспитателями групп в течение года с учетом

рекомендаций медицинской сестры, группы здоровья и под её контролем. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания в зависимости от сезона и возраста детей. Предпочтение отдается контрастному воздушному закаливанию, точечному массажу, полосканию горла водой комнатной температуры после еды, босохождению по пуговичному коврику после сна. В каждой дошкольной группе ведутся журналы закаливания.

Педагоги уделяют много внимания работе с детьми и родителями по валеологии: разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия, внедряют в практику здоровьесберегающие технологии.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с сезонным «Примерным 10-ти дневным рационом питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», утвержденным приказом от 04.04.2016г. №О-26.

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье» - молочные продукты, мясная продукция, крупы, сахар и т.д. Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики «Продовольственный фонд Чувашской Республики» - овощи; ООО «Бережное» - хлебобулочные изделия.

Состояние пищеблока

Пищеблок детского сада расположен на 1 этаже, имеет отдельный вход, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объёме; всё оборудование находится в рабочем состоянии; кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочного инвентаря.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. Качество привозимых продуктов контролируется. Помещения пищеблока находятся в хорошем состоянии. В 2016 году на пищеблоке установлена камера видеонаблюдения.

Контроль за качеством приготовления пищи

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится медицинской сестрой, заведующим и бракеражной комиссией, по графику проверок - мобильной комиссией по контролю за питанием. Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2015-2016 году выявлено не было.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют ФГОС ДО. Система оценки включает в себя интегративные составляющие: качество научно методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № О -122 от 25.06.2015).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 47 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 54, 48, 39.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях
4. Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.
5. Недостаточный опыт ведения образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО, индивидуализации образования и компетентностного подхода.
6. Недостаточное удовлетворение предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО:

- выстроить свою модель организации педагогического процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14» г.Чебоксары.
- разработать индивидуальный маршрут самообразования педагогов, организовать партнерскую деятельность взрослого с детьми с учётом реализации ФГОС ДО.
- систематизировать учебно-методический материал по организации работы с педагогами, детьми и родителями в новых условиях ДО.
- продолжать внедрять систему работы с родителями, ориентированную на установление партнерских отношений.

2. Активно участвовать в публицистической деятельности, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

4. Оснастить образовательное пространство содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

5. Плановмерно обновлять технологическое оборудование Учреждение.

6. Расширить сферы сотрудничества с учреждениями науки, культуры, здравоохранения и психолого-медико-педагогическими центрами.

Итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых Учреждением образовательных услуг отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	274 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(16) (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 (80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (20%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	1 (5%)

75%

1.9	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников _ педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	6 (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15%

