

ПАСПОРТ
проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

на 2017-2018 учебный год

Наименование Проекта	Проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год (далее – Проект)
Муниципальный заказчик Проекта	Управление образования администрации города Чебоксары
Разработчики Проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы; Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Программа развития ДОО
Цели Проекта	1.Формирование партнёрских отношений с социально-культурными институтами и образовательными учреждениями нашего города; 2.Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа. 3.Обеспечение возможности реализации творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности участников образовательного процесса на основе активного взаимодействия с социумом.
Задачи Проекта	1.Изучить особенности подходов работы с социумом по духовно- нравственному развитию дошкольников, разработать и апробировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. 2. Создать необходимые условия для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализации конкретных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; ✓ совершенствования предметно - информационной среды, способствующей самостоятельности, творческому самовыражению, духовно-нравственному становлению воспитанников, реализации и развитию творческой инициативы педагогов, социальных партнёров; ✓ повышения профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по

	<p>вопросам духовно-нравственного развития детей;</p> <p>✓ обеспечения распространения инновационного опыта педагогов через различные формы методической работы учреждения, города;</p>
Целевые индикаторы и показатели проекта	<p>Реализация проекта позволит к маю 2018 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать механизмы, выстроить систему взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями города, реализующими программу «Социокультурные истоки», создать единое методическое поле по вопросам духовно-нравственного развития детей. • Обогащать духовный мир ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие и создать внутренние предпосылки для дальнейшего личностного развития. • Совершенствовать компетентность педагогических кадров ДОО, повысить качество педагогического труда.
Срок реализации проекта	2017–2018 учебный год
Этапы реализации проекта	<p>Мотивационно-целевой (август 2017) Разработка образовательного проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Формирование творческой группы педагогов. Разработка методологической базы, диагностического инструментария. Формирование планов взаимодействия с социальными партнёрами на разных этапах проекта. Выработка алгоритма реализации инновационных технологий и продуктивной коммуникации.</p> <p>Внедренческий (сентябрь 2017 - апрель 2018) Формирование методического и диагностического портфеля. Активное взаимодействие ДООУ с учреждениями образования и культуры: республиканской детско-юношеской библиотекой, библиотекой имени М.Трубиной, КВЦ «Радуга», Чувашским национальным музеем, Чувашским театром кукол, камерным оркестром Чувашской филармонии, МОУ СОШ № 54, Домом детского творчества. Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов, организация художественных выставок, групповых проектов. Регуляция (изменение) условий и процесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их преодоления.</p> <p>Обобщающий (май-июнь 2018) Результаты формирования пространства духовно-нравственной культуры в ДООУ: сравнительный мониторинг эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей: - контроль рубежных и конечных результатов; - оценка условий и результатов инновационного процесса в детском саду;</p>
Оценочные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов. 2. Мотивация к продолжению инновации. 3. Рационализация организации пространства взаимодействия. 4. Рост образовательного потенциала педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Активность социальных партнеров. 6. Состояние духовно-нравственной атмосферы в ДОО. 7. Информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения программы «Социокультурные истоки». 8. Открытость деятельности площадки.
Исполнители мероприятий	<p>Педагоги ДОО. Дети дошкольного возраста. Родители детей ДОО. Социальные партнеры.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><u>Промежуточные результаты проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой команды; выстраивание инновационного проекта, планирование взаимодействия с партнёрами <p><u>Итоговые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Изменение количественных и качественных показателей развития детей: ценностно-смысловой сферы личности: способность к самооценке, индивидуально-ответственному поведению, отношению к другим людям; 2. Формирование знаний о своей семье, родном городе, стране и мире в целом (по результатам мониторинга) 3. Создание системы комплексного взаимодействия с семьями, с учетом индивидуальных потребностей, социального заказа 4. Создание единого инновационно-методического пространства 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ 6. Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города 7. Разработка методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию дошкольников, диагностических инструментариев, соответствующих целям проекта.
Риски программы	<ul style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие достаточного финансирования. 2.Недостаточная методическая подготовка педагогов. 3.Отрицание родительской общественностью необходимости выбора блока духовно-нравственной направленности.
Система организации контроля за исполнением проекта.	<ul style="list-style-type: none"> 1.Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. 2.Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.