

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 29.05.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №14» г.Чебоксары  
№ О-45/1 от 30.05.2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол №4 от 13.08.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке выявления семей, находящихся в**  
**социально опасном положении,**  
**и оказания помощи в обучении**  
**и воспитании детей**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко»**  
**города Чебоксары Чувашской Республики**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики**

### **1. Общие положения**

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Учреждение)

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

## 2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДОУ;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

### 3.1. Воспитатели возрастных групп:

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении» (приложение № 1), цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении,
- посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи (приложение 2),
- анализируют информацию,
- оформляют аналитическую справку по форме (приложение № 3), в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

3.2. Старший воспитатель обобщает информацию, полученную от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц), передаёт педагогу – психологу который готовит аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении по форме (приложение № 3).

## **4. Порядок оказания социально-педагогической помощи**

4.1. Воспитатель и педагог - психолог ведут индивидуально-профилактическую работу с семьями, оказывают консультативную поддержку, проводят профилактические беседы. При выявлении признаков неблагополучия воспитатели пишут докладную на имя заведующей с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия.