

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «14 – мĕш «Солнышко» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ**

Юридический адрес: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 42а
ИНН/КПП 2129034480/213001001

Р/с 40701810122021970551 в отделении НБ Чувашской Республики Банка России г. Чебоксары
БИК 049706001, Л/с 20156Ю10110 в УФК по Чувашской Республике
тел/ факс (8352) 40-05-80
E-mail: ds14cheb@mail.ru

Исх. № 76 от «17» апреля 2018 г.

Начальнику управления
образования
администрации г. Чебоксары
Захарову Д.А.
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 14»
г. Чебоксары
Шибровой Г.С.

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары направляет отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики за 2017 год.

Приложение: на 40 л. в 1 экз.

Заведующий



Г.С.Шиброва





Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 14
«Солнышко» города Чебоксары
Чувашской Республики

за 2017 год

по состоянию на 01 января 2017 г.

Содержание:

Введение

I часть. Аналитическая

<i>Общая характеристика Учреждения</i>	4
<i>Информация о наличии правоустанавливающих документов</i>	5
<i>Информация о документации Учреждения</i>	6
<i>Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений</i>	6
<i>Оценка результативности и эффективности системы управления дошкольного образовательного учреждения</i>	
<i>Характеристика системы управления ДООУ</i>	6
<i>Результативность и эффективность системы управления</i>	7
<i>Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб МБДОУ «Детский сад № 14» г.</i>	
<i>Чебоксары</i>	8
<i>Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения</i>	13
<i>Оценка организация работы по предоставлению льгот</i>	14
<i>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i>	14
<i>Анализ реализации Программы развития</i>	
<i>Анализ реализации образовательных программ</i>	
<i>Анализ и оценка состояния воспитательной работы</i>	
<i>Анализ и оценка состояния дополнительного образования</i>	
<i>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения</i>	
<i>Анализ и оценка качества подготовки воспитанников</i>	
<i>Оценка организации учебного процесса</i>	21
<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	23
<i>Оценка качества учебно-методического обеспечения</i>	25
<i>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</i>	30
<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	31
<i>Состояние и использование материально-технической базы</i>	
<i>Меры противопожарной и антитеррористической безопасности</i>	
<i>Состояние территории Учреждения</i>	
<i>Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников</i>	33
<i>Оценка качества организации питания</i>	36
<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	36

II часть.

<i>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	39
--	----

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организацией;
3. содержания и качества образовательного процесса организации;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Г.С.Шиброва	заведующий	-«Организация образовательной деятельности» -«Система управления Учреждения» -«Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета»
Г.С.Мешкова	старший воспитатель	-«Организация воспитательно-образовательного процесса» -«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
О.В.Липендина Р.П.Герасимова	Учитель-логопед Педагог-психолог	-«Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации» -«Взаимодействие Учреждения с социумом»
М.Н.Ермолаева	заведующий хозяйством	-«Материально-техническая база Учреждения» «Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении»

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом). Функционирует с 1978 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 42 а;

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://dou14.citycheb.ru/>

Адрес электронной почты: ds14cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г. Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Мощность Учреждения: проектная мощность – 251 место; комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 274 ребенка.

Комплектование групп: 11 групп, из них- 11 групп полного дня (2 - раннего возраста, 9 – дошкольные), группа кратковременного пребывания методом внедрения на бюджетной основе для детей раннего возраста.

Комплектование групп осуществлялось согласно возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - две группы с количественным составом 50 чел.

- младшая группа (3-4 года)- две группы с количественным составом 49 чел.

- средняя группа (4-5 лет) – две группы с количественным составом 50 чел.

- старшая группа (5-6 лет) три группы с количественным составом 75 чел.

- подготовительная группа (6-7 лет) две группы с количественным составом 40 чел.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары 01.04.2015 г. № О-79, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, утвержденного приказом О-62 от 18.03.2015г., Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары», утвержденного приказом от О-35 от 25.04.2016г.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых (регистрационный № 988, серия РО №0043661 от 29 марта 2012 года, серия 21ПО1 № 0000519 от 21 апреля 2014г.).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.1995 за № 1194013713131;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 02.04.2007 № 1022101279540;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.11.2013 г. № 90;

Локальные акты:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 12.12.2011 № 21-21-01/153/2005-229 прекращена 02.06.2016г., имущество передано на безвозмездное пользование, договор пользования № 33 от 03.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 20.10.2011 № 21-21-01/164/2007-014;

-Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, утвержденная приказом от 31.08.2016 г. № О-114;

-Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, утвержденная приказом от 31.08.2017 г. № О-160/1;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 21.01.04.000.М.000410.10.13 от 10.10.2013 г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

-Трудовой договор с руководителем Учреждения;

-Трудовые договоры между работниками и Учреждением;

Информация о документации учреждения:

В учреждении имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работу Учреждения. Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регламентируются договором об образовании.

Ведутся личные дела воспитанников, Книга учета движения детей, учет будущих обучающихся Учреждения по электронной очереди и путем уведомления родителей (законных представителей).

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики разработана на 2016–2018 годы, утверждена приказом № О-236 от 23.12.2015;

- Годовой план работы Учреждения, утвержден приказом № О-154 от 31.08.2017

- Учебный план и др.

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов соответствуют основной образовательной программе. Акт готовности к новому учебному году от 11.08.2017г. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом № О-11 16.01.2017г. Имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг, утверждено приказом № О-154/2 от 01.09.2015г., договора об оказании платных образовательных услуг с приложением.

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по кадрам, трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Коллективный договор с приложениями на 2015-2018 годы принят профсоюзным собранием коллектива 07.07.2015г., протокол № 4, прошел уведомительную регистрацию в органе по труду администрации города Чебоксары № 01-355 от 07.07.2015 г., территориальном профсоюзном органе № 290 от 07.08.2015 г.

Правила внутреннего трудового распорядка составлены с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ (Общее собрание работников) Протокол № 2 от 29.05.2014, утверждены и введены в действие приказом № 45/1 от 30.05.2014 г. и размещены на информационном стенде, сайте ДОУ.

Штатное расписание МБДОУ соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность составлена в соответствии с Уставом МБДОУ, утверждено приказом № К - 183 от 30.11.2017 г.

Должностные инструкции работников имеются, разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от № 5 от 10.01.2012 г., все сотрудники ознакомлены.

Журналы проведения инструктажей (вводный, ОТ и ТБ, антитеррор, противопожарный) ведутся в соответствии с требованиями.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Оценка результативности и эффективности системы управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Шиброва Галина Сергеевна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 36 лет, в должности руководителя 19 лет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения, между членами

администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определены Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, основными целями которого являются: развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также решение вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Управляющий совет, председатель - Андреев Евгений Валентинович.

Первичная профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном городской организации Профсоюза. 57% работников являются членами Первичной профсоюзной организации. Председателем Первичной профсоюзной организации является Сидорова Алена Владимировна. Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления МБДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Содержание протоколов органов коллегиального управления МБДОУ, планирование и анализ воспитательно-образовательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Результативность и эффективность системы управления

В МБДОУ проходят оперативные проверки, тематический, итоговый контроль, мониторинг, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и Педагогических советах. В 2017 году были проведены плановые проверки разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В учреждении создана система управленческих решений, активно внедряется технология Проекта, формируется практика управления проектными командами, вводится технология тьюторского сопровождения, Дня открытых дверей.

В управлении используются современные информационно-коммуникационные технологии: автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», Электронные услуги в сфере образования, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, функционируют персональные сайты педагогов.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом, наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1», детской библиотекой им. Марфы Трубиной, МБОУ ДООД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО» МО и МП ЧР, муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» города Чебоксары, Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и др. В целях расширения спектра образовательных услуг заключен договор аренды с АНО «Пишичитайка» от 04.09.2017 г. №14.

Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на обогащение среды и содержания образовательной деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Координация деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляется руководителем в системе, в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования, Уставом, локальными актами МБДОУ.

Состояние коррекционной работы учителя-логопеда

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары созданы условия для организации квалифицированной коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими речевые Нарушения. Коррекция недостатков речевого развития осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования.

Учитель-логопед проводил коррекционно-развивающие занятия с детьми от 3 до 7 лет, консультативно - профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению нарушений речи у детей. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию фонетико- фонематических представлений, коррекции звукопроизношения с детьми, развитию лексико- грамматических категорий, связной речи. Учитель-логопед проводил индивидуальные консультации с родителями и педагогами по повышению компетенций речевого развития детей дошкольного возраста, активно участвовал в родительских собраниях, оформлял рубрики в родительских уголках с рекомендациями и практическими советами.

Эффективность коррекционной деятельности

Нарушения речи воспитанников	ФНР (дислалия)	ФФНР (сл.дислалия, ст.форма дизартрия)	ОНР (по алалическому типу, дизартрия)	Прочие (ЗРР, заикание и др.)	Всего
Всего выявлено детей с НР по ДОУ	57	11	14	6	88

Всего зачислено на коррекционные логопедические занятия в 2017-2018 учебном году	3	2	9	-	16
Выпущено	3	2	4	-	9
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-		5	-	5
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	-

В текущем году учителем-логопедом было организовано:

Консультации для родителей индивидуальные – 31, консультации для педагогов индивидуальные – 12, показательные занятия для родителей - 13, тематические для педагогов – 2, выступления на родительских собраниях – 11, выступления на педсоветах – 2, участие в конкурсе – 2.

Учитель-логопед, Липендина Оксана Владимировна, подготовила детей к республиканскому конкурсу стихов «Юный театрал» - 1, участие в городском конкурсе «Аистенок» - 1, публикация в сборнике материалов XI Международной практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», I место во Всероссийском конкурсе методических разработок для педагогов, учителей-логопедов «Шаг вперед», прошла курс повышения квалификации «Логопедический и зондовый массаж» Учебный центр «Логопед-мастер» г. Москва, участие в заседании Клуба практикующих логопедов.

В 2018 учебном году необходимо:

1. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевых нарушений детей дошкольного возраста.
2. Консультировать педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.
4. Обобщить опыт работы учителя-логопеда по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Продолжить пополнять методический комплекс логопедического кабинета.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляла педагог-психолог Герасимова Розалия Павловна в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, образовательной программой МБДОУ.

Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и обучение; предусматривалось взаимодействие со всеми участниками: детьми, родителями, педагогами.

В 2017 учебном году в детский сад поступили дети с 2 до 4 лет – 51 человек. У 41,1% (21 ребенка) была легкая степень адаптации, у 54,9% (28 детей) – средняя степень, 5% (2 ребенка) с тяжелой адаптацией. Для улучшения эмоционального настроения во время адаптационного периода с детьми в течение 2-х месяцев проводилось психологическое сопровождение по программе Ронжиной «Играем вместе» Для родителей работал клуб «Школа молодой матери».

В группах 3-6 летнего возраста психолого-педагогическое сопровождение было направлено на развитие эмоционально-личностной сферы детей, на активизацию совместной деятельности детей и родителей, на помощь педагогам в решении образовательных и воспитательных задач.

Педагогом-психологом Герасимовой Р.П. в течение года было охвачено 274 ребенка и согласно годовому плану были проведены исследования. В ходе диагностических исследований были организованы коррекционные группы. С детьми проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие психических процессов, эмоционально-

личностной сферы; на снятие психического напряжения, тревожности и агрессии. Так же приглашались дети и родители на совместные детско-родительские занятия.

Коррекционно-развивающая работа.

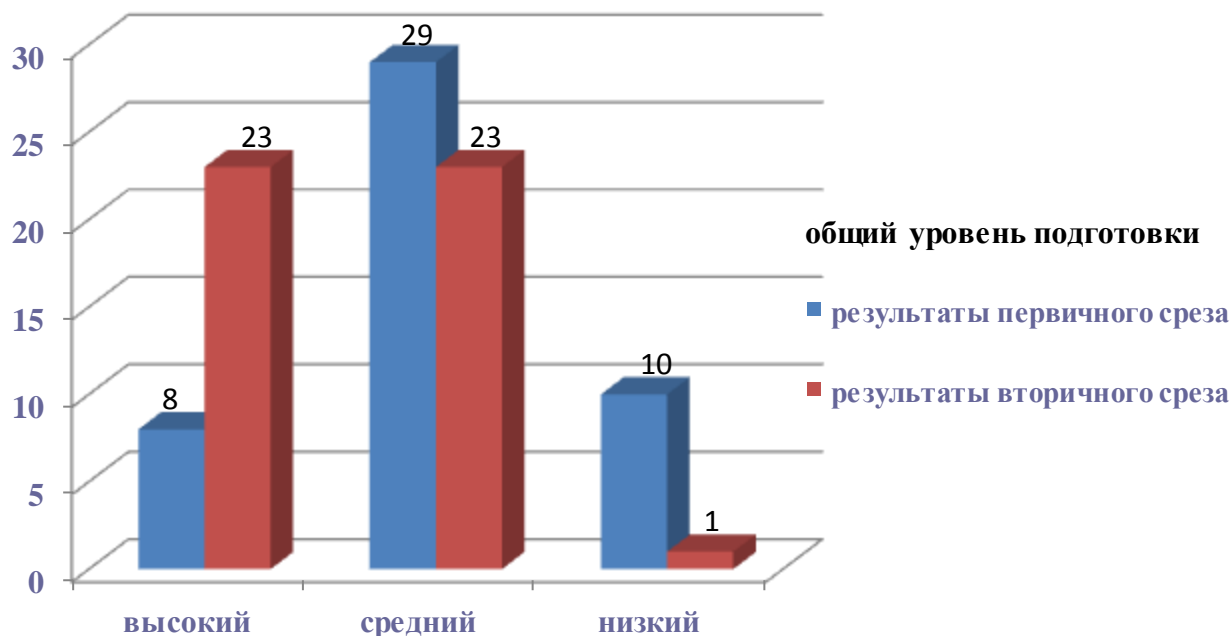
№ № п/ п	Название программы	Автор составител ь	Адресат	Форма проведения	Сроки проведе ния	Кол- во зая тий	Кол- во детей
1.	Снятие состояния эмоционального дискомфорта.	«В гостях у песочной Феи»	«особые» дети	Подгрупповая, индивидуальная	в течение года	26	38
2.	Профилактика психоэмоционального напряжения детей младшего дошкольного возраста «Играем вместе»	Сорокина Н.В.	2 мл. гр. №2 и №4	Подгрупповая	в течение года	9	6
3.	Коррекция эмоциональной нестабильности детей методом сказкотерапии, арт-терапии (с использованием авторской программы «Природа-глазами души»)	Авторская программа.	Старшая гр.№8, подготов. группа №5	подгрупповая	в течение года	12	24
4.	Арт-терапевтические и сказкотерапевтические техники по коррекции страхов	О.В.Хухлаева О.Е.Хухлаев	Средние, старшие, подготов. группы	подгрупповая, индивидуальная	в течение года	8	12
5.	Психокоррекционная программа неуверенности у детей старшего дошкольного возраста	Т.М. Кузнецова	Старший дошкольный возраст	подгрупповая, индивидуальная	в течение года	6	7
6.	Программа коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста	А.Н. Миронова	Средние, старшие, подготов. группы	подгрупповая, индивидуальная	в течение года	14	17
7.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР по развитию психических процессов, мелкой моторики руки.	—	Средние, старшие, подготов. группы	Индивидуальная и групповая	в течение года	14	11

8.	Программа по коррекции недостаточно развитых психических процессов с учетом индивидуальных особенностей детей «Логика для дошкольника»	Л.Ф. Тихомирова	Старший дошкольный возраст	Индивидуальная	в течение года	8	6
----	--	-----------------	----------------------------	----------------	----------------	---	---

Особое внимание было направлено на развитие детей 5-7 лет: профилактика школьной дезадаптации детей и родителей, помощь в снижении личностной и ситуативной тревожности дошкольников, родителей; выравнивание эмоционального фона всех участников образовательного процесса; коррекция и профилактика возможных проблем эмоциональной и интеллектуальной сферы. В течение года в двух выпускных группах велась работа с детьми, с родителями, с педагогами по программе «Психологическое сопровождение процесса подготовки дошкольников к школе» Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 98% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Изучение готовности к обучению в школе в 2017 г.

Методики	Количество детей	Результаты первичного среза	Результаты вторичного среза
1. Волевая готовность «Изучение саморегуляции». М. Ульенкова;	47	Высокий - 9	Высокий - 26
		Средний - 27	Средний - 21
		Низкий - 11	Низкий - 0
2. Интеллектуальная готовность: «МЭДИС» «А» и «Б»;	47	Высокий - 13	Высокий - 23
		Средний - 20	Средний - 22
		Низкий - 14	Низкий - 2
3. «10 слов» Лурия ;	47	Высокий -12	Высокий - 18
		Средний -33	Средний - 29
		Низкий -2	Низкий - 0
4. «Мотивационная готовность». А.Л.Венгер;	47	Высокий -3	Высокий - 16
		Средний - 26	Средний - 30
		Низкий - 18	Низкий - 1
5. Школьная зрелость Керна Йирасека	47	Высокий - 30	Высокий - 34
		Средний - 15	Средний - 13
		Низкий - 2	Низкий - 0
Общий уровень подготовки:	47	Высокий - 8	Высокий -23
		Средний - 29	Средний - 23
		Низкий - 10	Низкий - 1



В течение года педагогом-психологом было организовано в консультационном пункте «Доверие» 214 консультаций. Из них:

индивидуальные консультации для родителей - 164;

консультации для педагогов, индивидуальные – 38,

консультационная помощь для родителей, дети которых не посещают ДООУ – 12;

групповые консультации – 4; семинары – практикумы - 4;

медико-педагогические совещания с присутствием медицинских работников (детского педиатра, медсестры) - 4;

ежеквартально организовали родительские собрания в каждой возрастной группе, круглые столы – 4, встречи – 3, тренинги – 3, по годовому плану педагога-психолога и МБДОУ.

С детьми также проводилась и профилактическая работа.

Профилактическая работа.

№ п/п	Тема	Форма	Адресат	Количество занятий	Количество детей
1.	Программа по социально-личностному развитию «Познаю себя. Я и мои чувства»	подгрупповая	Средние группы №№ 7,10,11	8	12
2.	Программа по коммуникативным умениям и профилактике агрессивного состояния на тему «По сказочным дорожкам - к успеху»	подгрупповая	Старшая гр. №8, 10	11	18
3.	Авторская программа «Природа — глазами души», направлено на духовно-нравственное воспитание.	групповая	Подготовит. гр.№ 5, 8	14	21
4.	Комплексная программа «Цветик — семицветик» направленная на развитие коммуникативной, личностной, волевой и	групповая	Подготовит. гр. №9	6	18

В МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары реализуется Комплексная программа по созданию системы ранней профилактики семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, ведется работа с семьями социального риска на основании «Положения о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей» (приказ № О – 45/1 от 30.05.2014), «Положения о Совете профилактики», «Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятия с учета семьи, находящихся в социально опасном положении», «Положения о постановке на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей» (приказ № О – 69 от 21.04.2017).

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары на 2017 год реализован в полном объеме, проведена работа по профилактике социального неблагополучия, на внутрисадовый учет поставлены три семьи. В июне месяце две семьи сняты с внутрисадового учета, но 01.06.2017года еще одна семья была поставлена на учет. Таким образом, на 31.12.2017 года на учете находятся две семьи.

На следующий год поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.
2. Повысить уровень психологической компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Продолжить работу «Школы молодой матери» для родителей вновь поступивших детей.
4. Коррекция познавательной сферы детей и негативных состояний (агрессивность, тревожность, застенчивость)
5. Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении, при необходимости, индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, а также в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Создана система взаимодействия с родителями. Родители активно вовлекаются в образовательное пространство, создаются образовательные события, совместные мероприятия, которые дают возможность родителям участвовать в управлении детским садом (проектные семинары, спартакиады, Дни открытых дверей, родительские конференции, заседания Управляющего совета, Совета отцов). Регулярно проводились консультации, родительские собрания, оформлялись выставки рисунков и поделок. Активность родителей проявлялась в участии в конкурсах и выставках, в спортивных соревнованиях, фестивале семейных театров, конференциях.

Управляющий совет в соответствии с планом работы принимал участие в организации обще садовых мероприятий по благоустройству территории учреждения, контролировал качество организации детского питания. Протоколы заседаний Управляющего совета имеются. Содержание и организация сайта соответствует требованиям, новостная строка обновляется регулярно.

В каждой возрастной группе имеются протоколы родительских собраний. Количество протоколов, форма написания соответствует требованиям: отражена тема и повестка собрания, указана дата, количество присутствовавших, зафиксированы вопросы родителей и ответы на них. В решениях собраний указаны сроки, ответственные. Организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования при поступлении ребенка в детский сад, оперативного получения информации о жизни детского сада и группы, графике работы различных специалистов, мероприятиях,

доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается на официальном сайте учреждения и информационном стенде.

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ

Право на получение льгот по родительской плате определяется согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.01.2016 года № 26 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 декабря 2013 г. № 541», постановления Администрации города Чебоксары от 14.01.2016 года № 52 «О внесении изменений в постановление администрации города Чебоксары от 07.20.2013 № 3206», постановления Администрации города Чебоксары от 03.04.2017 года № 812 «О внесении изменений в постановление администрации города Чебоксары от 07.10.2013 № 3206».

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Общее количество льготников составляет 28 чел. Из них:

7 человек, родители (законные представители) которые имеют трёх и более детей;

14 человек получают компенсацию части родительской платы;

7 человек родители, которые являются работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Чебоксары.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, своевременно обновляются. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики разработана на 2016–2018 годы, утверждена приказом № О-236 от 23.12.2015 г. Программа гибкая, мобильная и динамичная. Приоритетом программы являлся проектно-целевой подход в системе управляющей деятельности, в ходе реализации программы определены стратегические идеи организационного характера, внесены корректировки в зависимости от достигаемых результатов. Заложенные в программе мероприятия отличались разнообразием содержания деятельности, форм и средств.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Ее содержание определяется Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015г.).

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Национально-региональное содержание обеспечивалось через реализацию следующих примерных специализированных (парциальных) программ:

1.«Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;

2.«Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. – Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2012.

3.Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

4.Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е. И. Николаева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015

5.Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа /Васильева Л.Г. – Чебоксары, 2015

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. педагогический коллектив

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО для педагогического коллектива основными целями являются создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

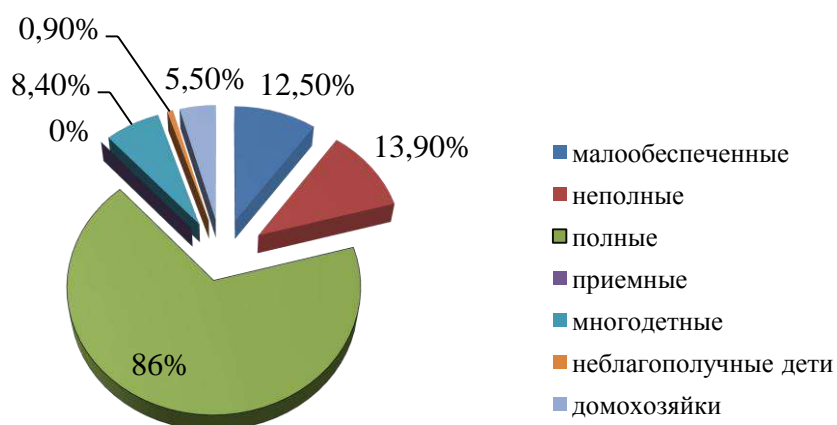
Оценка состояния воспитательной работы

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

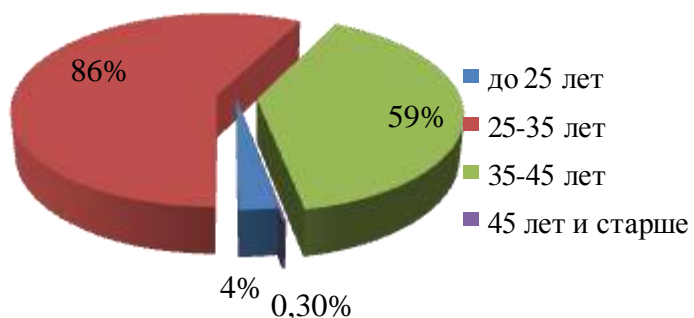
Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары

№ п/п	Наименование	Количество семей	Проценты
1.	Малообеспеченные	26	12,5%
2.	Неполные семьи	40	13,9%
	С мамой	38	13,9%
	С папой	0	0
	С бабушкой, тетей	0	0
3.	Полные семьи	234	86%

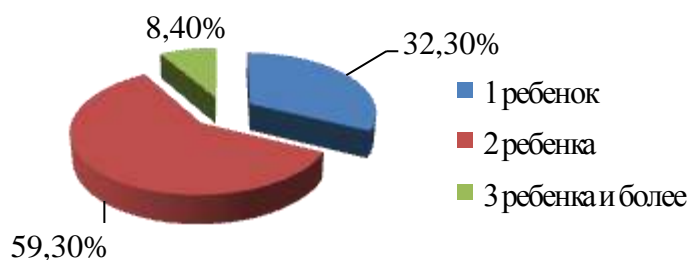
4.	Приемные семьи (усыновление, опека)	0	0%
5.	Многодетные семьи	23	8,4%
6.	Неблагополучные дети (на внутрисадовском учете)	3	0,9%
7.	Домохозяйки	15	5,5%
8.	Возраст родителей		
	До 25 лет	11	4%
	25 -35 лет	342	86%
	35 -45 лет	161	59,1%
	45 лет и старше	1	0,3%
9.	Количество детей в семье		
	1 ребенок	88	32,3%
	2 ребенка	162	59,3%
	3 ребенка и более	23	8,4%
10.	Всего детей		
	Мальчики	142	52,2%
	Девочки	130	47,8%
11.	Дети инвалиды		
12.	Уровень образования родителей	0	0
	Среднее	31	6%
	Среднее специальное	132	25,8%
	Высшее	348	68,2%

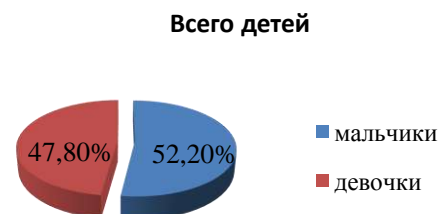
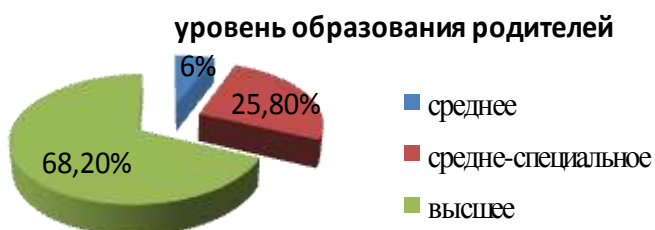


Возраст родителей



количество детей в семье





Характеристика системы воспитательной работы

Система воспитательной работы ДОУ не задается "сверху", а создается усилиями всех участников педагогического процесса: воспитателями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система не статичное, а динамичное явление. В ДОУ созданы организационно – методические условия для реализации ФГОС ДО, для повышения уровня педагогической компетентности. Особое внимание уделяется решению задачи повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса. Были использованы различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ: курсы повышения квалификации, методические объединения, городской конкурс «Прорыв», педагогические часы, разнообразные формы организации Педагогических советов, активное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях, участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ДОУ совместно с другими учреждениями

В рамках преемственности между начальной школой СОШ № 54 и ДОУ реализуется муниципальный проект «Преемственность: детский сад - школа».

Старшие группы реализовали совместный проект с родителями «Школа юного театрала» курса предшколы под руководством межрегиональной тьюторской организации БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский Республиканский институт образования».

ДОУ участвует в муниципальных проектах «Культурное наследие заботливо и бережно храним», «Профессии от А до Я», «От чистого истока», «Театр глазами детей», «С рюкзаком шагаю по родному краю».

Республиканский проект «К истине» был реализован при поддержке и участии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский Республиканский институт образования», Отдела образования и молодежной политики администрации города Алатыря, Алатырской епархии Русской Православной Церкви, Православного благотворительного фонда «Алатырь», Издательского дома «Истоки» г. Москва. Проект «К ИСТИНЕ» был направлен на качественную реализацию программы «Социокультурные истоки» и системное взаимодействие социальных институтов с целью профессионального и духовного развития педагогов и формирования единого образовательного пространства в области духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в Чувашской Республике.

Федеральный грантовый проект «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья» был реализован совместно с родителями по инициативе и при поддержке Чувашской республиканской общественной организации «Союз женщин Чувашии», который является продолжением социально значимого проекта «Семья – главное в жизни каждого человека» и направлен на воспитание и обучение подрастающего поколения, молодых и будущих родителей основам традиционных семейных отношений и ценностей.

Создание развивающей среды

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом работы по всем возрастным группам.

В детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещения детского сада, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное предметами пространство. Удачное решение, позволяющее использовать ограниченное помещение детского сада наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и гибко зонирования. Иначе говоря, в детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах.

Одним из неперемных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. Он стимулирует познавательную деятельность детей, поддерживает имеющийся у них интерес, обеспечивает материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечает на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В ДОУ реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей.

Результативность системы воспитательной работы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат в ДОУ является благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:

- степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДОУ — 91 %;
- степень удовлетворенности работой ДОУ родителями воспитанников (в среднем по результатам анкетирования родителей) — 93 %;
- дети «любят свой детский сад, своих воспитателей», уверены, что будут приходить сюда после уроков в школе» (итоги собеседования психолога с выпускниками-воспитанниками подготовительной группы) — 100 %.

Оценка состояния дополнительного образования

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары, «Положением о платных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары», учитывая желание и спрос родителей в 2017 году организованы следующие услуги:

№	Наименование и направление услуги	Руководитель-специалист	Количество детей	Цена 1-го занятия	Количество занятий в неделю
1.	«Здоровый малыш» (профилактика и лечение искривления позвоночника и плоскостопия) –	Педагог ДО Белецкая В.П.	43	55 руб.	2
2.	«Весёлый язычок» (преодоление речевых нарушений)	учитель-логопед Лысова Г.П.	2	250 руб.	2
3.	«Болтунишка» (профилактика речевых нарушений)	учитель-логопед Лысова Г.П.	17	100 руб.	2
4.	«Болтунишка» (профилактика речевых нарушений)	учитель-логопед Липендина О.В.	9	250	2
5.	«English Club»	Педагог ДО	16	150 руб.	2

	(обучение английскому языку)-	Портнова Л.В.			
6.	«Творческая мастерская»	Педагог ДО Портнова Л.В.	9	150 руб.	2
7.	«Малышок»	Педагог ДО Портнова Л.В.	4	150 руб.	2
8.	«Смышлёнок с пелёнок»	педагог- психолог Герасимова Р.П.	8	120 руб.	2
9.	«Умничка»	педагог- психолог Герасимова Р.П.	24	90 руб.	2
10.	«Топотушки» (танцы)	музыкальный руководитель Степанова З.В.	26	80 руб.	2
11.	"Занимательная математика и логика"	воспитатель Сидорова А.В.	20	75 руб.	2
12.	"Кубики Зайцева" (обучение чтению, письму и счету)	Педагог ДО АНО «Пишичитайка» Матвеева О.Г.	48	80 руб.	2
13.	«Творческая мастерская» (тестопластика)	Педагог ДО АНО «Пишичитайка» Матвеева О.Г.	45	80 руб.	2
14.	«Спортивные танцы»	Педагог ДО Казанкин И.А.	38	100	2

Расчет цен на платные услуги осуществляется на основании «Методики расчета цен платных услуг, оказываемых физическим лицам муниципальными дошкольными образовательными организациями города Чебоксары», утвержденного приказом Управления образования администрации города Чебоксары от 23.03.2016 № 192.

Сводные данные по результатам анкетирования родителей ДОУ № 14 по оценке качества предоставления дополнительных образовательных услуг

Всего приняло участие родителей - 172 человека.

№	Вопрос	Вариант ответа	Количество	%
	Если Ваш ребенок пользуется дополнительными платными услугами, насколько Вас удовлетворяет их качество	Отлично	71	41
		Хорошо	94	55
		Удовлетворительно	7	4
	В полной ли мере Вы получаете информацию о дополнительных платных услугах (из информации на сайте ДОУ, на стендах, в личных беседах)?	Да	134	78
		Нет	20	12
		Затрудняюсь ответить	18	10
	Готовы ли вы рекомендовать дополнительные услуги, предоставляемые детским садом своим родственникам и знакомым?	Да	116	67
		Нет	6	4
		Затрудняюсь ответить	50	29
	Удовлетворяет ли Вас стоимость дополнительных услуг?	Да	78	45
		Нет	37	22

		Затрудняюсь ответить	57	33
--	--	----------------------	----	----

Выводы: МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары оказывает спектр платных образовательных услуг. Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной образовательной программы, по которой работает ДОУ, и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка.

Платные услуги востребованы родителями и детьми. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость правильной речи, соответственно заказывают и услуги. Дети посещают занятия с большим желанием. Разработан пакет документов для организации платных услуг. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары созданы необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ кружковой работы, составлены рабочие программы. Рабочие программы утверждены на Педагогическом совете и введены в действие приказом МБДОУ № О-162 от 01.09.2017г. Занятия по дополнительному образованию проводились в соответствии с учебным планом. К работе с детьми привлекались специалисты ДОУ и педагоги дополнительного образования. Педагоги постоянно пополняют развивающую среду: изготавливают раздаточный и демонстрационный материал (дидактические игры, иллюстрации, костюмы и атрибуты и т.д.).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год с целью получения объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ был проведен анализ удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью МБДОУ в форме анкетирования и собеседования, Дней открытых дверей.

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод, что большинство родителей и педагогов удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (93%) было получено на вопрос «удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?».

92% «удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работой и дополнительного образования?».

90% «удовлетворены психологическим климатом».

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому оснащению (98%),

организации индивидуального подхода 11%.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей и педагогов, что является высоким показателем работы коллектива.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году, педагогического процесса, реализуемого в учреждении, качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Мониторинг проводился в соответствии с Положением через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Высокий процент качества образовательного процесса говорит об эффективности педагогических действий.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Детям, имеющим трудности в усвоении программы, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары за 2017 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение обучающимися готовности к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план (план непрерывной непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары) разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступившего в силу с 1 сентября 2013 года), СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности, их количество для каждой возрастной группы. Включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена через реализацию вариативных программ.

Учебный план составлен из расчета 37 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество занятий по коррекции недостатков речевого развития также соответствует учебному плану.

Исходя из этого, можно сделать вывод: учебный план реализован в полном объёме.

Объем образовательной нагрузки воспитанников

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет во второй группе раннего возраста – 9-10 минут, в младших группах - 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительной - 30 минут.

Нагрузка по дополнительному образованию также соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Занятия по интересам проводятся во вторую половину дня.

В группах раннего возраста объем образовательной нагрузки в неделю составляет 1 час 30 минут, в младшей группе 2 часа 45 минут, в средних группах объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных услуг составляет 4 часа, в старших группах 6 часов 15 минут, в подготовительной группе 8 часов 30 минут.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МБДОУ - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, утверждён приказом № О - 159 от 31.08.2017г. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Все изменения, вносимые Учреждением в Календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен с учётом СанПиН. В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем интеграции в другие виды образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

В содержание образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной группах включены «Уроки здоровья».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в группах раннего возраста (рисование, лепка), в младшей, средней, старшей, подготовительной группах (рисование, лепка, аппликация) чередуются. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В целях обогащения социального опыта ребёнка и гармоничного включения его в коллектив сверстников, а также оказания воспитанникам логопедической и психолого-педагогической помощи в соответствии с поставленными диагнозами и рекомендациями педагога использовали разные формы работы с воспитанниками.

Занятия проводились в соответствии с расписанием непрерывной непосредственно-образовательной деятельности и графиком индивидуальных занятий.

Воспитатели использовали следующие формы работы с воспитанниками:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- занятия по индивидуальным тетрадам;
- коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда ежедневно во 2-ой половине дня;
- контроль за речью детей в течение дня; совместная деятельность в речевом уголке и др.
- соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах

Принцип преемственности в МБДОУ соблюдается за счёт отбора содержания Программы, адекватной базисным направлениям развития детей; установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения; выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению.

Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся

Педагоги в МБДОУ создают условия необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей:

- вызывают интерес к деятельности, стимулируя тем самым их любознательность.
- строят процесс обучения по принципу сотрудничества, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявляют внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопятся с выводами; помогают каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 22 педагогов: педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, 16 воспитателей.

Качественные характеристики педагогических кадров:

№	Критерии оценки качества	Количество (%)
1	МБДОУ укомплектован кадрами	22 (96 %)

2	Образовательный ценз Высшее образование	14 (63%)
3	Среднее специальное	8 (36%)
4	Квалификационная категория <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория • первая квалификационная категория • не имеют квалификационной категории 	3 (14%) 10 (45%) 9 (41%)

Сведения о повышении квалификации педагогов за последние три года

	2015	2016	2017
Итого	11	63	28
Курсы повышения квалификации 72 ч и более	1	31	10
переподготовка	3	2	1
семинары, вебинары	1	6	14
краткосрочные курсы	6	24	3

Анализ стажа педагогической работы

Всего педагогов	До 5 лет	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	Более 20 лет
22	9 (41%)	6 (27%)	1 (5%)	-	6 (27%)

Возрастной аспект педагогов

Год	От 25 до 30	От 30 до 35	От 35 до 40	От 40 до 45	От 45 до 50	От 50 до 55	55 и старше
2016-2017	9(41%)	5 (23%)	2 (9%)	1 (5%)	-	-	5(23%)
Всего	22 педагога						

Награждённые педагогические работники

Награда	Количество
Нагрудный значок «Почётный работник общего образования РФ»	1 чел.
Почетное звание "Заслуженный работник образования Чувашской Республики"	1 чел.
Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов	3 чел.
Премия главы города Чебоксары	1 чел.
Грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел.
Грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	7 чел.
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики ЧР	1 чел.
Грамота управления образования администрации города Чебоксары	8 чел.
Итого:	22 награды

Профессиональную подготовку и переподготовку в связи с ведением ФГОС ДО прошли 100% педагогов. По стажу работы просматривается постепенное «омоложение» педагогического коллектива за счет прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

Проведя качественный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: в 2017 году увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих высшую, I квалификационные категории. Успешно прошли аттестацию в 2017 учебном году на первую квалификационную категорию 2 воспитателя, на высшую

квалификационную категорию – 1, старший воспитатель. На данное время не аттестованы вновь поступившие на работу и молодые специалисты.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что детский сад имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Участие в конкурсах МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары

	количество		1 место		2 место		3 место		участие	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Городские конкурсы	18	15	5	1	3	1	1	-	9	13
Республиканские конкурсы	6	3	2	-	1	-	-	-	3	3
Всероссийские конкурсы	72	101	26	47	16	19	11	16	19	19
Международные конкурсы	34	54	8	12	6	15	7	8	13	19
Итого	130	173	71	60	39	35	25	24	45	54

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о наличии молодого педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, необходимо продолжить повышение квалификации через участие в проблемных семинарах, курсах, тренингах и др.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Характеристика системы методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Направленность методической работы обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в МБДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы МБДОУ и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, Педагогическим советам, консультациям, семинарам-практикумам, деловым играм и др.),

которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с целями и задачами методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Содержание методической работы в 2017 году было направлено на практическую реализацию главной цели развития образования в МБДОУ «Организация единого образовательного пространства развития и образования дошкольника».

С целью качественной реализации поставленных задач педагогическим коллективом целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне. Своевременно педагогам была оказана методическая поддержка, содержательно и увлекательно организована работа с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, осуществлялось тесное сотрудничество с родителями.

Вопросы методической работы, которые ставились и рассматривались руководством МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, Педагогическим советом в других структурных подразделениях.

Для повышения эффективности деятельности учреждения при организации методической работы в течение года рассматривались теоретические и практические вопросы, в соответствии с планом и учетом запросов, трудностей которые возникали в процессе деятельности. Определяли стратегию развития МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары, обсуждались и принимались образовательные и дополнительные образовательные программы, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, рассматривались и принимались локальные акты учреждения, обсуждались итоги работы образовательного учреждения, принимались решения по вопросам, касающимся содержания воспитания и обучения, утверждались характеристики воспитателей, представляемых к награждению, заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ и др.

Формы организации методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Сложность и многообразие целей и задач методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы: индивидуальные, групповые и фронтальные. Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МБДОУ проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга). В 2017 году были подготовлены и проведены Педагогические советы: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Познавательная-исследовательская деятельность детей на прогулке с учётом требований ФГОС: применение игровых технологий для развития познавательной активности дошкольников», «Итоги работы ДОУ» «На пороге нового учебного года», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО».

Решения Педагогических советов в течение учебного года выполнялись. В учебном году педагоги получили консультативную помощь.

Свободный образовательный формат: электронные образовательные ресурсы, ресурсы МТА, АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика" г. Москва, Межмузейного центра дистанционного обучения при Российском центре музейной педагогики и детского творчества и др.

В течение 2017 года проводились тематические выставки, смотры - конкурсы и др.

Таким образом, план методических мероприятий выполнен полностью. Приведенные данные свидетельствуют о постоянной работе коллектива педагогов над повышением педагогической компетентности, творческом поиске и самосовершенствовании.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары является республиканской пилотной площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.2014 № 203); муниципальной пилотной площадкой Чувашского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (решение Совета Чувашского регионального отделения от 27 мая 2014 года, протокол № 13), республиканской стажерской площадкой для изучения передового опыта и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей (приказ № 709 от 06.04.2015 Бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования»), базой практики для ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии.

Результативность методической работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары

Опираясь на изучение практического опыта, можно отметить, что современный уровень организации методической работы в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары достаточно высок, что обусловлено ее хорошей организационной структурой, наличием кадров, обоснованностью содержания методической работы, наличием четкого распределения обязанностей между заведующим, старшим воспитателем, узкими специалистами и воспитателями МБДОУ. На основе проведенного теоретического анализа и практического опыта можно отметить, что методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары имеет как сильные, так и слабые стороны своей деятельности.

Сильные стороны методической работы заключаются в том, что: проведена огромная работа по совершенствованию профессиональной компетенции, повышению квалификации педагогов, качества организации воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта коллег и собственного, созданы условия для внедрения инновационных форм педагогической деятельности; в содействии накоплению опыта исследовательской деятельности педагога, разработаны задачи методической работы с указанием конкретных желаемых результатов МБДОУ. В марте 2017 года методический кабинет ДОУ занял 2 место в городском смотре методических кабинетов.

Также выявлены слабые стороны методической работы: отсутствие необходимого опыта формирования у молодых педагогов инновационной, проектной деятельности, в участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях; низкая результативность по конкурсам, недостаточное количество призовых мест (в городских конкурсах); недостаточное использование Интернет-ресурсов для изучения и распространения инновационного опыта работы ДОУ.

Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников

Методический кабинет в 2017 году пополнился докладами, конспектами занятий, проектами по всем приоритетным направлениям деятельности учреждения. Педагоги представляли свой опыт работы на конференциях, семинарах, Педагогических советах, на курсах повышения квалификации, публиковали материалы на сайте ДОУ и интернет- сайтах, печатались в журналах разного уровня.

Обобщение и распространение опыта работы ДОО, участие в методических мероприятиях разного уровня:

Тема	Ф.И.О. педагога	дата
<i>муниципальный уровень</i>		
Третий открытый сказкотерапевтический фестиваль «Её Величество Сказка». Авторская программа «Природа глазами души».	педагог-психолог Герасимова Р.П.	28.03.2017
Августовская конференция «Формирование инновационной образовательной среды в ДОО через методическое сопровождение», выступление	старший воспитатель Мешковой Г.С	28.08.17
<i>республиканский уровень</i>		
Конференция Союза женщин Чувашии: «Взаимодействие семьи, образовательных организаций, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения», проводимой в рамках реализации проекта «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья». Выступление из опыта работы «Современные проблемы взаимодействия ДОО и семьи»	старший воспитатель Мешкова Г.С.	28.02.2017
Большой родительский совет «Семья – главное в жизни каждого человека», проводимый в рамках реализации проекта Чувашской республиканской общественной организации «Союз женщин Чувашии» «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья» в г. Новочебоксарске	заведующий Шиброва Г.С.	20.04.2017
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций республики по теме: «О ходе реализации ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, пути», организованный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с Издательским домом «Истоки» - выступление из опыта работы «Особенности организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»	старший воспитатель Мешкова Г.С.	26.04.2017
Конференция «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья», проводимой в рамках реализации проекта Чувашской республиканской общественной организации «Союз женщин Чувашии» в г. Шумерле	заведующий Шиброва Г.С. старший воспитатель Мешкова Г.С. педагог-психолог Герасимова Р.П.	15.05.2017
Открытая республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся», посвященная Году Матери и Отца в Чувашии и 139 – летию Н.В. Никольского ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР Выступление и публикация в сборнике научно-практической конференции статей: «Праздники и		17.05.2017

развлечения как способ вовлечения родителей в образовательный процесс» «Сотрудничество с семьями воспитанников через проектную деятельность»	музыкальный руководитель Маюшкина А.Н. воспитатель Мочалова И.Н.	
V фестиваль педагогического творчества «Радуга Истоков» г. Алатырь, мастер-класс по работе с родителями «Сказочное слово»	старший воспитатель Мешкова Г.С.	19.05.2017
I Республиканский форум «Родительские чтения» Международного общественного движения «Родительская забота»	заведующий Шиброва Г.С. старший воспитатель Мешкова Г.С.	07.06.2017
Итоговая конференция в рамках реализации социально значимого проекта «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья», отчет по реализации проекта	заведующий Шиброва Г.С.	20.06.2017
VII Региональные Рождественские образовательные чтения. «Сохранение семейных ценностей через православные традиции»	воспитатель Абрамовой Л.И.	12.2017
Публикация в сборнике VI Региональных рождественских образовательных чтений. Сборник сообщений, докладов и научных статей «1917-2017: уроки столетия в Чувашской Республике». Статья «Проведение православных праздников в ДООУ как одно из направлений духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	музыкальный руководитель Маюшкина А.Н.	12.2017
<i>международный уровень</i>		
1. Публикация в Сборнике IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория и практика» статья «Организация работы в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов»	заведующий Шиброва Г.С.	14.04.2017
2. VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», г. Москва	воспитатель Васяткина О.А.	10-13.05. 2017
3. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития», публикация «Роль искусства в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	педагог-психолог Герасимова Р. П.	04.07.2017
4. Публикация в сборнике XI Международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение: теория, методика и практика", Статья « Сопровождение молодых педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды»	старший воспитатель Мешкова Г.С.	12.2017
5. Публикация в сборнике XI Международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение: теория, методика и практика", статья «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам возрождения семейных ценностей и родовых традиций с использованием технологии проектной деятельности»	старший воспитатель Мешкова Г.С.	12.2017
6. Публикация в сборнике XI Международной	учитель-логопед	12.2017

научно-практической конференции "Воспитание и обучение: теория, методика и практика". Статья «Использование проектного метода при развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Липендина О.В.	
--	----------------	--

Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных

В 2017 году в МБДОУ использовались и совершенствовались следующие технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии; ИКТ; интерактивные технологии.

Современная ситуация в образовании и новые требования к педагогу, придают особую актуальность организации методической работы как одному из условий повышения профессиональной компетентности педагогов, координации взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. Необходимо продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения). Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на городских мероприятиях.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности. Оформлена подписка на электронные журналы и периодические издания. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В каждой группе имеется учебно-методический комплекс (УМК), сочетающий в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Имеется библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ»).

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)

В ДОУ имеется выход в Интернет, работает Wi-Fi. Функционируют электронная почта и сайт учреждения. Педагоги используют в работе электронные журналы, возможности медиатеки, сайта, электронной почты и интернет - ресурсов.

Книжный фонд библиотеки организации содержит: 3295 экземпляров книг, 582 учебника, 2593 экземпляра научно-педагогической и методической литературы.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности.

- Пополняется электронный каталог.

Сайт МБДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)

Сайт МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары соответствует требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации», статьи 152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», определяется согласно Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 146-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2016 № 152-ФЗ «О персональных данных», «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары. Ответственные за ведение сайта - старший воспитатель Мешкова Г.С., делопроизводитель Бахматова О.В.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г.Чебоксары для заинтересованных лиц осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Информирование участников образовательного процесса о деятельности МБДОУ осуществляется через информационные стенды и официальный сайт образовательной организации, автоматизированную систему «Сетевой город. Образование».

Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 2147 кв. м, введено в эксплуатацию в 1978 году. Техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Системы водо, электро, теплоснабжения работают бесперебойно. Участки озеленены, территория для прогулок детей достаточная. Имеется оснащенная спортивная площадка. Внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна.

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет развивающего обучения, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2030 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 210 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 1034 кв.м.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые комнаты (11), в которых оборудованы места для детских игр и занятий, отдыха и дневного сна. Предметно-развивающая среда, построенная в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет детям успешно развиваться в разных видах деятельности.

Дополнительные помещения (музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет дополнительного образования) также оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации воспитательно-образовательного процесса необходимо регулярное приобретение, создание пособий, игрушек, игрового оборудования: пополнить пространство мягкими модулями, малыми игровыми формами, пособиями для самостоятельной ролевой игры.

Детский сад имеет современную техническую базу:

9 компьютеров с выходом в интернет, из которых 5 используются для делопроизводства, 4 - для работы с детьми. 3 принтера, 2 ксерокса. В детском саду имеется 3 фотоаппарата, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Приобретен мультимедийный проектор с выдвижным экраном.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены видеокамеры в физкультурном и музыкальном залах, на пищеблоке, в фойе на центральном входе, ведется видеонаблюдение на территории ДОУ. Планируется установка дополнительной камеры на складских помещениях пищеблока.

В соответствии с нормативами СанПин образовательное учреждение обеспечено мебелью, инвентарем, посудой, бельем в достаточном количестве. Ведется планомерная работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. В 2017 году приобретен комплект стульев и столов для групп и кабинета педагога-психолога на сумму 83940 руб, закуплены и установлены малые игровые формы на прогулочные участки на общую сумму 57477 руб. Техническая база пополнилась мультимедийным проектором с выдвижным экраном. В 2018 году планируется заменить комплекты мебели в группе «Растишки». Продолжается переоснащение кухонного блока. В 2017 году закуплено и установлено новое оборудование на общую сумму 743372 руб. Приобретены протирочно - резательная машина, электрокипяtilьник КНЭ-1006, доски разделочные, смесители для ванны. Проведена полная замена эмалированной посуды на нержавеющую. В марте 2018 года дополнительно закуплены ножи, шумовки и другая посуда для пищеблока на сумму рублей. В группах постоянно обновляются комплекты посуды. Приобретены гостроемкости нержавеющей с крышками. На эти цели в 2016-2017 году потрачено 73175 руб. В феврале 2018 года приобрели красивые эстетичные комплекты посуды в группы и нержавеющей кастрюли для хранения салфеток, предназначенных для обработки обеденных столов на общую сумму 48 тыс. 790 руб. Все эти приобретения создают хороший эмоциональный настрой в группах. Воспитанники детского сада полностью обеспечены моющими средствами, предметами гигиены. Постоянно обновляются постельные принадлежности. Так в 2017 году приобретены на матрасники на сумму 20 тыс. руб, детские комплекты постельного белья, покрывала на общую сумму 64152 руб. В феврале 2018 года дополнительно приобретены покрывала и скатерти на сумму 23400 руб. Источник финансирования - внебюджетные средства (родительская плата). Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги и за счет внебюджетных средств.

В 2017 году проведены ремонтные работы тенеых навесов. На эти цели из бюджета города Чебоксары было выделено финансирование в размере 460030 руб 22 коп. Привлечены внебюджетные на установку пластиковых окон на сумму 60100 руб. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, административных кабинетах, коридорах, на лестничных маршах, в тамбурах, на пищеблоке, в прачечной. Требуется замена оконных блоков и ремонт ступеней центрального входа и крылец на входах в групповые помещения в количестве 4-х штук.

Администрация МБДОУ «Детский сад №14» принимает все необходимые меры по обеспечению дальнейшего развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально-технической базы в 2017 учебном году осуществлялось:

- за счет средств республиканского бюджета;

- за счет средств местного бюджета Чувашской Республики;
- за счет доходов от деятельности, приносящих доход (родительская плата, дополнительные услуги, арендная плата, договора пожертвования);

Привлечены внебюджетные средства:

1. Дополнительные образовательные услуги на сумму 342470 руб. (январь-июль 2017г.)

2. АНО «Пишичитайка» перечислило за аренду 34717 руб. (сентябрь-май 2016-2017гг.), возмещение коммунальных услуг 10024 руб.04 коп.

3. Безвозмездная помощь в виде материальных ценностей и денежных переводов в размере 248671 руб. в 2017г.

4. Оказана благотворительная помощь от ОАО «Элара» на приобретение мультимедийного проектора на сумму 24535 руб.

5. Из родительских средств на присмотр и уход было израсходовано для покупки посуды 73175 руб., на моющие средства 54214 тыс. руб., на мягкий инвентарь 64152 руб.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлены тревожные кнопки, 8 камер слежения. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Средства пожаротушения проходят ежегодное переосвидетельствование. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с детьми и сотрудниками.

Здание ДОУ окружено металлическим забором. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием. Оборудованы уголки для ознакомления детей с ПДД, для занятий физкультурой. Установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ДОУ. Оборудована хозяйственная площадка, на которой установлены 2 контейнера для вывоза мусора. Имеются 2 резервных контейнера.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить процесс реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения материально - технической базы компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.), инструментами для успешного ведения хозяйственной деятельности (приобретение снегоуборочной машины, кустореза) в дополнение к имеющейся технике.

Анализ и оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей

Имеется медицинский кабинет с отдельным входом на первом этаже, в состав которого входят кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор на 1 место, все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-21-01-001386 от 08.02.2016

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В функционал которых входит:

- педиатрическое обследование воспитанников;
- иммунизация детей в рамках национального календаря прививок;
- осмотр узкими специалистами воспитанников в рамках приказа о диспансеризации.

МБДОУ курирует врач - педиатр БУ «Городская детская больница № 1» Карапетян М.А., обслуживает медицинская сестра Федорова В.С. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации и пребыванию детей в условиях детского сада. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен минимальным набором медикаментов. Сотрудники МБДОУ регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Анализ заболеваемости обучающихся

Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически медсестрой: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, один раз в год - углубленные осмотры детей врачами-специалистами; ежемесячно подводились итоги посещаемости детей, осуществлялся контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями: воздушные ванны, полоскание рта водой, в зимний период - с-витаминация третьего блюда, кварцевание.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2015г.	2016г.	2017г.
1 группа	62	76	98
2 группа	185	169	160
3 группа	22	13	15
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	1
Итого	269	258	274

Анализ посещаемости

Оцениваемые параметры	Количество детей		
	2015г.	2016г.	2017г.
Среднегодовая численность детей	251	258	274
Проведено детодней	40980	41185	43928
Пропущено всего	22542	26728	23799
Пропущено детодней по болезни	1550	1595	1096
Пропущено по прочим причинам	20992	25133	22703
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,3	6,0	4
Не болело ни разу	59	29	26
Посетил 1 ребенок в году	165,4	158,8	160
Пропустил 1 ребенок в году	81,4	87,3	88

Сравнительный анализ показал, что заболеваемость детей несколько уменьшилась, посещаемость повысилась.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду соблюдается и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Воздухообмен в помещениях МБДОУ обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей, световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям. С позиции гигиены детства в нашем учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации

соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). За последние пять лет нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся МБДОУ за 2017 год не зарегистрировано.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику, ведется журнал учета работы кварцевых ламп.

Использование здоровьесберегающих технологий

В работе с обучающимися используются здоровьесберегающие технологии, которые помогают в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, лучшему усвоению знаний обучающихся и способствуют их гармоничному и всестороннему развитию.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы (комплексы физкультурных минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.); подвижные и спортивные игры; контрастная дорожка;

Технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика.

Занятия физической культурой: точечный массаж, спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья, олимпийские игры, уроки здоровья, СМИ (ситуативные малые игры - ролевая подражательная имитационная), пальчиковые игры.

Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, сказкотерапия.

После сна ежедневно проводится гимнастика пробуждения.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ, которая реализуется следующими направлениями работы: профилактической; познавательно - тренинговой; физкультурно-оздоровительной; коррекционной.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют: интеграция здоровьесформирующих ценностей в непосредственно образовательную деятельность, реализация нетрадиционных оздоровительных элементов, организация Уроков здоровья, организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей (ежедневная утренняя гимнастика, физическая культура, двигательные паузы, подвижные игры, корригирующая гимнастика после сна. Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, где дети закрепляют полученные на физкультурных занятиях двигательные навыки и умения, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурный зал и спортплощадка оснащены разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

Закаливающие процедуры проводятся и воспитателями групп в течение года с учетом рекомендаций медицинской сестры, группы здоровья и под её контролем. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания в зависимости от сезона и возраста детей. Предпочтение отдается контрастному воздушному закаливанию, точечному массажу, полосканию горла водой комнатной температуры после еды, босохождению по массажным коврикам после сна. В каждой дошкольной группе ведутся журналы закаливания. Педагоги уделяют много внимания работе с детьми и родителями по валеологии: разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с сезонным «Примерным 10-ти дневным рационом питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», утвержденным приказом от 02.04.2018 г. № О-47/1.

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье» - молочные продукты, мясная продукция, крупы, сахар и т.д. Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики «Продовольственный фонд Чувашской Республики» - овощи; ООО «Бережное» - хлебобулочные изделия, ООО «Агенство по продовольствию».

Состояние пищеблока

Пищеблок детского сада расположен на 1 этаже, имеет отдельный вход, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объеме; всё оборудование находится в рабочем состоянии; кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочного инвентаря.

Качество привозимых продуктов контролируется. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии. На пищеблоке установлена камера видеонаблюдения.

Контроль за качеством приготовления пищи.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится бракеражной комиссией, по графику проверок – мобильной комиссией по контролю за питанием. Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2017 году выявлено не было.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют ФГОС ДО. Система оценки включает в себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № О –122 от 25.06.2015).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития

как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы:

В результате педагогической диагностики, проведённой в мае, было выявлено следующее: 53% обучающихся показали высокий уровень освоения образовательных областей (ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно), 43% - имеют незначительные трудности в освоении программы. Развитие 4% обучающихся не соответствует возрастным показателям (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки). Мониторинг за физической подготовленностью воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре. Темп прироста параметров, характеризующих физическую подготовленность, достоверно возрос.

Физическая подготовленность воспитанников

Уровень физической подготовленности	2015	2016	2017
высокий	23%	24%	38%
средний	65%	58%	46%
низкий	12%	18%	16%

Мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов)

1 квартал 2017 года	городские	республиканские	всероссийские	международные
воспитанники	3 место-1 Участие- 3	Участие- 1	1 место- 7 Участие- 4	1 место-4
Всего:20	4	1	11	4
2 квартал 2017 года	городские	республиканские	всероссийские	международные
воспитанники	1 место- 2 2 место – 1 3 место- 1 Участие - 18	3 место- 1 Участие - 7	1 место- 10 2 место – 1 Участие- 4	1 место- 9 2 место – 2 3 место- 1
Всего: 57	22	8	15	12
3 квартал 2017 года	городские	республиканские	всероссийские	международные
воспитанники	-	-	1 место- 6 2 место – 1 3 место- 1	1 место- 2 2 место – 3
Всего: 13	-	-	8	5
4 квартал 2017 года	городские	республиканские	всероссийские	международные
воспитанники	Участие - 10	Участие - 35	1 место- 8 2 место – 3 3 место- 2	1 место- 13 3 место- 1 Участие - 6
Всего:78	10	35	13	20
Итого: 168	36	44	47	41

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 учебном году количество выпускников составило 47 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 54 (27), СОШ 48 (7), СОШ 27 (2), СОШ 39 (2), СОШ 61 (1), СОШ 62 (1), СОШ 24 (1), СОШ 29 (1) и т.д.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях.
4. Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.
5. Обветшание малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.
6. Недостаточное удовлетворение предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2. Продолжать организацию системного подхода к оздоровлению и физическому развитию воспитанников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО» МО ЧР, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского» МО и МП ЧР в качестве базы педагогических практик по вопросам совершенствования уровня дошкольного образования, МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, МУЗ «Городская детская больница № 1» и др.
4. Продолжать профилактику эмоционального выгорания педагогов.
5. Педагогам активно участвовать в публицистической деятельности, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.
6. Расширить спектр образовательных услуг
7. Продолжать планомерно обновлять малые архитектурные формы, спортивные снаряды на прогулочных участках групп и спортивной площадки учреждения.
8. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, продолжать внедрять систему работы с родителями, ориентированную на установление партнерских отношений, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
9. Обобщить опыт работы учителя-логопеда по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых Учреждением образовательных услуг отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	274 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 36%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 14%
1.8.2	Первая	10 человек 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
г. Чебоксары



[Handwritten signature]

Г.С.Шиброва