



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Проблема: Недостаточный интерес педагогов, детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.

Обоснование проблемы:

1. Низкое внимание педагогов к театрализованной деятельности детей.
2. Не сформированы умения детей в выступлении перед публикой, дети с трудом могут выразить и передать эмоции героев в театрализованных постановках («актерское мастерство»).
3. Незнание родителей о разных видах театра в детском саду и их применении в работе с детьми.

Цель:

- формирование интереса к театру и совместной театрализованной деятельности педагогов, детей и родителей;
- развитие творческих способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности ребёнка средствами театрального искусства .

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов с детьми театрализованной деятельностью.
2. Пробудить интерес детей и родителей к театрализованной деятельности в детском саду к театру.
3. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса и т.д.).
4. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Участники проекта:

1. Педагоги
2. Дети группы
3. Родители.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары.

Тип проекта:

- **по составу участников** – дети, родители, педагоги;
- **по целевой установке** – информационно-практико-ориентированный, творческий (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде презентаций, цикла спектаклей).

Срок реализации: сентябрь 2018г.- май 2019 (долгосрочный).

Организация деятельности участников проекта: взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

Форма презентации готового продукта:

1. Конкурс «театральный уголок»
2. Фестиваль творческих коллективов групп детского сада «Театр. Творчество. Дети.»

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный:

- анкетирование родителей;
- наблюдение за деятельностью детей;

- выделение целей и задач;
- создание условий для реализации проекта.

II этап – основной:

- сотрудничество с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

Ожидаемые результаты:

- Заинтересованность педагогов в реализации данного проекта и взаимное сотрудничество в работе по театрализованной деятельности с детьми;
- Интерес детей к театральному искусству и театрализованной деятельности, желание выступать в театрализованных постановках.
- Тесное активное сотрудничество родителей в изготовлении разных видов театра и участие в праздниках, утренниках театральных постановках.

II этап - Содержание работы:

С педагогами

<i>сроки</i>	<i>содержание</i>
ноябрь	Консультация « Театрализованная деятельность в детском саду»
январь	Консультация «Организация среды для театрального творчества»
февраль	Консультация «Сотрудничество с родителями. Как привлечь родителей к совместному творчеству»
март	Выставка – презентация театральных уголков «Театральный теремок»
март	Мастер –класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра: «Ярмарка идей»
апрель	Анализ педагогической деятельности в данном проекте.

С детьми

<i>сроки</i>	<i>содержание</i>
сентябрь-май	Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей: театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях, реализация творческих проектов.

ноябрь-апрель	Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игра в повседневной жизни.
ноябрь-апрель	Мини-игры в совместной и самостоятельной деятельности: игра "Угадай, что я делаю", этюды по сказке «Заюшкина избушка», «Утро начинается», «Немой диалог» на развитие артикуляции, игры – пантомимы «Упражнения со стульями» и др. Театрализованные игры-спектакли, посещение детьми театров совместно с родителями.
Апрель	Подготовка и выступление с театральной постановкой в конкурсной программе «Театральная неделя».

С родителями

<i>сроки</i>	<i>содержание</i>
ноябрь	анкетирование «Театр и дети»
ноябрь-апрель	консультации «Значение театра в жизни ребенка» «Развитие детей в театрализованной деятельности»
ноябрь	Семинар – практикум «Загадочный мир театра»
октябрь - апрель	Папки- передвижки «Театр в чемодане» «Играем в «Театр» дома»
ноябрь-апрель	Привлечение к сотрудничеству: изготовлению атрибутов к спектаклям, пополнению театрального уголка
Сентябрь -май	Привлечение к совместной деятельности: Постановки пьес, спектаклей, участие в утренниках.

С педагогами:

- консультации об организации театральной деятельности в группе, в детском саду; среды, способствующей развитию театрализованной деятельности и интереса к театрализации; формы работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству по театрализованной деятельности;
- мастер – классы;
- конкурсы-выставки, презентации театрализованных уголков, игр, направленных на театрализованную деятельность в детском саду.

С детьми:

- просмотр спектакля и беседа об увиденном;
- презентация для детей о различных видах театра;
- активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра;

- обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе;
- создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита);
- репетиции с детьми для дальнейшего показа спектаклей настоящим зрителям – детям младшей группы.

С родителями:

- консультации и наглядная информация для родителей;
- анкетирование на определение степени заинтересованности к развитию театрализованной деятельности в детском саду и сотрудничеству в данном направлении;
- изготовление в группу новых видов театра;
- привлечение к сотрудничеству.

III этап - Заключительный :

Тематическая неделя «Театр. Творчество. Дети.»

План проведения театральной недели:

Дата	Мероприятие	Ответственные
25марта	<u>«Мы пришли в театр»</u> (примерные темы)	Воспитатели групп

1. Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.).

Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.

2. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).

Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

3. Показ иллюстраций, фотографий театров. Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад.с разными видами театров.

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа с детьми на тему: «В гостях у сказки».

Задачи: расширять знания детей о том, что сказки можно не только читать, но еще и смотреть; кто работает над показом сказки в

театре; активизировать интерес к театральному искусству.

2. Худ. творчество «Мой любимый герой»
Цель: Учить в рисунке передавать образ любимого персонажа; использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности.

26 марта	«Театральный теремок» Смотр театральных уголков	Творческая группа Воспитатели групп
	Критерии оценки: 1. Эстетичность оформления театрального уголка (доступность, мобильность); 2. Разнообразие видов театра и соответствие их возрастной группе; 3. Наличие атрибутов и элементов декораций; 4. Наличие и разнообразие костюмов для театрализованной деятельности; 5. Наличие атрибутов, декораций, элементов костюмов и пр., изготовленных в совместной деятельности взрослых и детей; 6. Наличие картотек («Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки», «Речевые игры и упражнения», «Театрализованные игры и упражнения»); 7. Методическая копилка (конспекты занятий с элементами театрализации, сюжетно-ролевых игр, Сладких пятниц, Семейных клубов, спектаклей	
27 марта	<u>Конкурс творческих коллективов групп детского сада</u>	Творческая группа
9.00		
14.30	Выступление групп	Воспитатели и педагоги
15.30	<u>«Ярмарка идей»</u> Любой вид презентации, мастер-класс одного вида театра, театральной игрушки, игры (ручного изготовления)	
	<u>Конкурс творческих коллективов групп детского сада</u>	
	Выступление групп	
28 марта	<u>Конкурс творческих коллективов групп детского сада</u>	Творческая группа
9.00		

15.30	Выступление групп	
	Выступление групп	
29 марта	<u>Подведение итогов</u>	Творческая группа
14.30	<u>Награждения</u>	

Критерии оценивания

Оценка эффективности по итогам работы проявляется по трём направлениям: дети, педагоги, родители.

Дети:

- знание основных видов театров и театрального искусства;
- владение первичными навыками «актерского мастерства»;
- интерес, проявленный в постановках, подготовке к спектаклям.

Педагоги:

- подготовка среды и условий для театрализованной деятельности в работе с детьми;
- активное участие в совместной деятельности по театрализованной деятельности с детьми.

Родители:

- процент участия родителей в совместных мероприятиях;
- процент участия родителей в подготовке условий для театрализованной деятельности детей.