

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2017года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № О-159
от «31» августа 2017года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План непрерывной непосредственно образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
на период с 01 сентября 2017года по 31 мая 2018 года.

| Образовательные области | Виды детской деятельности | Наименование возрастных групп | | | | | | |
|--|--|--|---|---------|-------------------|---------------------------------|----------|----------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Основная комплексная программа | | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность</i>), игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i>), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1/37 | 0,75/ 28 гр. №1 | 1/37 | 0,75/28 гр. №5 | 1/37 | 0,75/28 | 0,75/28 |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| Речевое развитие | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/74 | 0,75/28 | 0,5/19 | 0,5/19 | 1,25/47 | 1,25/47 | 1,25/47 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность | 1,5/56 | 1,25/47 | 1,25/47 | 1,25/47 | 2,75/101 | 2,75/101 | 2,75/101 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Конструктивно-модельная деятельность | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 1/37 | 1/37 |
| | | задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность в помещении | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 |
| | Двигательная деятельность на воздухе | - | - | - | 1/37 | 1/37 |
| Всего | | 9,5/352 | 9,5/352 | 9/343 | 11,75/435 | 12,75/472 |
| | | | гр. № 1 - 9,25/343 | гр. № 5- 9/334 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Основная специализированная комплексная программа | | «Программа воспитания ребенка – дошкольника» Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г. | | | | |
| Речевое развитие | Обучение чувашскому языку** | - | - | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| | Приобщение к национальной детской литературе | И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, 2015. | | | | |
| | | - | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,5/19 | 0,5/19 |
| | | Задачи решаются в образовательной деятельности /Приобщение к художественной литературе/, и находят отражение в рабочей программе и режиме дня. | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. Издательский дом «Истоки», М., 2012 | | | | |
| | | - | 0,25/9 (гр. № 1) | 0,25/9 (гр. № 5) | - | - |
| | | Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | | | | |
| | | Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная / Т.В.Мурашкина— Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015. | | | | |
| | | - | - | - | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 |
| | | Задачи решаются в познавательной деятельности, в игровой, деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность | Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского прикладного искусства. Л.Г.Васильева, Чебоксары, 1994 | | | | |
| | | Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе | | | | |
| | | - | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| | | Л.Г.Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2—4лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа, Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 | | | | |
| | | 0,5/18 | - | - | - | - |
| | | Задачи решаются в познавательной деятельности, речевой, игровой, деятельности и находят отражение в рабочей программе и режиме дня. | | | | |
| Всего | | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,75/27 | 1,25/46 | 1,25/46 |
| | | | гр. № 1- 0,75/27 | гр. № 5- 1/36 | | |
| Итого | | 10/370 | 10/370 | 10/370 | 13/481 | 14/518 |
| | | | гр. № 1-10/370 | гр. № 5- 1/370 | | |

** задачи ознакомления с чувашским языком проходят не только в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.