

## Паспортпроекта «Энциклопедия профессий: от А до Я»

<b>Наименование Проекта</b>	"Энциклопедия профессий: от А до Я"
<b>Муниципальный заказчик Проекта</b>	Управление образования администрация города Чебоксары
<b>Программно-целевые инструменты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li><li>- Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 (в действующей редакции).</li></ul>
<b>Цель Проекта</b>	Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей.
<b>Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение; инновационного опыта работы социальных партнёров.</li><li>- научить детей ориентироваться в многообразии профессий,</li></ul>

	<p>познакомить с основами профессий повара, гончара и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать практические навыки безопасного поведения детей на рабочем месте через проведение цикла обучающих занятий, тренинговых упражнений, “Минутки безопасности”;</li> <li>- активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс;</li> <li>- создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников;</li> <li>- организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями города (социальными партнёрами).</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	<p>Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;</li> <li>- активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях;</li> <li>- разработка и внедрение новых профориентационных технологий, нацеленных на раннюю профориентацию детей;</li> <li>- вовлечение в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации родителей и социальных партнёров.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p>С сентября 2015 года</p> <p>Долгосрочный</p>
<b>Основные мероприятия программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование населения об опыте социального партнерства;</li> <li>- вовлечение социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях.</li> <li>- проведение различных форм работы с детьми по знакомству с профессиями (игры, беседы и др.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на производственные предприятия;</li> <li>- встречи с людьми разных профессий;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности расходования бюджетных средств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;</li> <li>- активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях;</li> <li>- разработаны и внедрены новые профориентационные технологии, нацеленные на раннюю профессионализацию детей;</li> <li>- родители и социальные партнёры вовлечены в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке.</li> <li>- Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары (основным разработчиком программы).</li> </ul>